

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN IPS  
KELAS V SDN CIGADUNG 5**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Dita Pandela

NIM 1703825

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

Dita Pandela, 2021

*ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN  
IPS KELAS V SDN CIGADUNG 5*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN IPS  
KELAS V SDN CIGADUNG 5**

Oleh :

Dita Pandela

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

©Dita Pandela 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Dita Pandela, 2021

*ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN  
IPS KELAS V SDN CIGADUNG 5*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dita Pandela  
NIM : 1703825  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Cigadung 5

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr.Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd      tanda tangan



Penguji II : Muhammad Hanif, M.Pd      tanda tangan



Penguji III : Fatihatusidah, M.Pd      tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

Dita Pandela, 2021

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN CIGADUNG 5**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAK

Idealnya kegiatan pembelajaran dilakukan dengan melalui tatap muka, dimana proses kegiatan pembelajaran dilakukan secara langsung dengan adanya pertemuan antara guru dengan siswa pada satu tempat tanpa melalui perantara apapun. semenjak keluarnya kebijakan pemerintah yang mengharuskan masyarakat untuk melakukan semua kegiatan dari rumah pembelajaran tatap muka tidak dapat dilakukan lagi. Tujuan dari pembelajaran daring yaitu untuk menjadikan alternatif agar proses pembelajaran tetap dapat berjalan seperti biasanya. Adapun Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa ketika belajar daring pada mata pelajaran IPS dikelas V SDN Cigadung 5. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui analisis dokumen, wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas, dan wali murid, serta angket yang ditujukan kepada 26 siswa kelas V terkait kesulitan belajar daring pada mata pelajaran IPS. Dengan diberlakukannya pembelajaran daring tentunya menimbulkan kendala-kendala ketika proses pembelajaran. Karena pembelajaran daring merupakan hal yang baru, dan baik siswa maupun guru sebelumnya telah terbiasa melaksanakan pembelajaran dengan cara tatap muka. Hal ini dapat dilihat dari hasil rekapitulasi angket yang telah diisi oleh 26 siswa. Siswa yang menjawab tepat atau sesuai dengan respon yang diharapkan peneliti pada angket kesulitan belajar daring pada mata pelajaran IPS sebanyak 794.7 dengan rata-rata 39.7% sedangkan siswa yang menjawab tidak tepat atau tidak sesuai dengan respon yang diharapkan peneliti yaitu sebanyak 1.220.7 dengan rata-rata 61.0%. Hal ini menunjukkan bahwa lebih banyak siswa yang menjawab pernyataan tidak tepat atau tidak sesuai dengan respon yang diharapkan peneliti pada angket tersebut. Maka dapat disimpulkan di SDN Cigadung 5 khususnya di kelas V mengalami kesulitan ketika pembelajaran daring pada mata pelajaran IPS.

**Kata kunci :** Kesulitan Belajar, Pembelajaran Daring, IPS

Dita Pandela, 2021

*ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN CIGADUNG 5*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

Ideally, learning activities are carried out face-to-face, where the process of learning activities is carried out directly with a meeting between teachers and students in one place without going through any intermediaries. since the issuance of government policies that require the community to carry out all activities from home, face-to-face learning can no longer be done. The purpose of online learning is to make alternatives so that the learning process can continue as usual. This study aims to determine students' learning difficulties when studying online in social studies subjects in class V SDN Cigadung 5. The approach used in this study is a qualitative approach. The method used in this research is the case study method. Data collection techniques in this study were through document analysis, interviews with school principals, class teachers, and parents of students, as well as questionnaires addressed to 26 fifth grade students related to online learning difficulties in social studies subjects. With the implementation of online learning, of course, it creates obstacles during the learning process. Because online learning is a new thing, and both students and teachers have previously been used to carrying out face-to-face learning. This can be seen from the results of the questionnaire recapitulation which has been filled out by 26 students. Students who answered correctly or in accordance with the response expected by researchers on the online learning difficulty questionnaire in social studies subjects were 794.7 with an average of 39.7% while students who answered incorrectly or did not match the response expected by researchers were 1,220.7 with an average an average of 61.0%. This shows that more students answered the statement incorrectly or not in accordance with the response expected by the researcher on the questionnaire. So it can be concluded that SDN Cigadung 5, especially in class V, has difficulties when learning online in social studies subjects.

**Keywords:** *Learning Difficulties, Online Learning, Social Stud*

Dita Pandela, 2021

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN CIGADUNG 5**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                            | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>                          | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                       | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                      | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                           | <b>v</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                         | <b>viii</b> |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b> | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>x</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                 | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                          | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                              |             |
| A. Latar Belakang .....                               | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 4           |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 5           |
| D. Manfaat Penelitian .....                           | 5           |
| E. Definisi Operasional .....                         | 6           |
| F. Sistematika Penulisan .....                        | 7           |

## **BAB II TEORI LANDASAN**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Kajian Teori .....            | 9  |
| 1. Kesulitan Belajar .....       | 9  |
| 2. Pembelajaran Daring .....     | 17 |
| 3. Ilmu Pengetahuan Sosial ..... | 25 |
| B. Penelitian Yang Relevan ..... | 28 |
| C. Kerangka Pemikiran .....      | 32 |

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian .....    | 34 |
| B. Metode Penelitian .....        | 34 |
| C. Teknik Penelitian .....        | 35 |
| D. Latar/Setting Penelitian ..... | 56 |
| E. Subjek Penelitian .....        | 57 |
| F. Prosedur Penelitian .....      | 57 |

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Data Temuan .....                 | 49 |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian ..... | 49 |
| 2. Deskripsi Subjek Penelitian ..... | 50 |
| 3. Deskripsi Hasil Penelitian .....  | 52 |
| B. Pembahasan .....                  | 74 |

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 94 |
| B. Saran .....      | 96 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>BIBLIOGRAPHY .....</b>   | <b>98</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDIUP .....</b> | <b>102</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>    |            |



## BIBLIOGRAFI

- Abdurahman, M. (2012). *Anak Kesulitan belajar teori, diagnosis dan remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aditya, H. (2020). Kendala Sekolah Daring Guru Sekolah Dasar Kabupaten Banjar Negara. *elementary school* 7, 298.
- Apriliana, N. M. (2020). Problematika pembelajaran daring pada siswa kelas IV MI Bustabul Muhtadin Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang . *pendidikan guru madrasah ibtidaiyah*.
- Ardi Widhia Sabekti, F. K. (2018). Using Rasch measurement to developan Instrument to asses students critical thinking Ability in Chemical Bonding Topic. *Jurnal zarah*, 70-72.
- Ardi Widhia Sabekti, F. K. (2018). Using Rasch measurement to developan Instrument to asses students critical thinking Ability in Chemical Bonding Topic. *Jurnal zarah*, 70-72.
- Brahma, I. A. (2020). Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 101.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah saat pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Egg*, 4.
- Cantika, T. A. (2014). Analisis kesulitan siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu pokok bahasan pajak penghasilan di SMP Fatahilah pondok pinang. *UIN Syarif Hidayatullah*, 16.
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMAN 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret*, p. 3.
- Damayanti, N. (2020). Pelaksanaan pembelajaran daring terhadap kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VA di Mi Asas Islam Kalibening Tahun pelajaran 2019/2020 . *IAIN Salatiga*, 76.

- Dewi. (2020). Analisis Faktor Hambatan Penerapan IPS SD pada Pembelajaran daring. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 3.
- dkk, A. (2018). Perancangan Sistem Informasi Administrasi Pembayaran SPP Siswa Berbasis Web di SMK Al-Amanah. *jurnal sisfotek global*, 52.
- dkk, T. (2014). Analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas V. *FKIP Universitas Tanjungpura*, 4.
- Fatimah, D. (2021). Analisis pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di Sekolah Dasar. *fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jambi*, 14.
- fatonah, l. r. (2015, 2 7). Faktor -faktor penyebab keulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS SMP N 1 secang. p. 8.
- fusada, s. (2014). Faktor kesulitan belajar IPS di kelas V sekolah dasar segugus V kecamatan Depok kabupaten Sleman Tahun pelajaran 2013/2014. In K. P. Wisastro.
- Hagell, P. (2014). Testing Rating Scale Unidimensionality Using the Principal Component Analysis (PCA). *The PRO-CARE Group, School of Health and Society, Kristianstand University, Kristianstand, Swedem*, 456-465.
- Ilahi, K. (2013). Identifikasi kesulitan menghafal materi pembelajaran Pada Siswa XI SMA Negeri 10 Jambi. *Program Ekstensi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi*, p. 1.
- Ismail. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam pembelajaran daring materi statistika mata pelajaran matematika pada mts negeri di grogoban. *IAIN Salatiga*, 10.
- Juniartini. (2020). Pemanfaatan aplikasi google meet dalam keterampilan menyimak dan berbicara untuk pembelajaran bahasa pada masa pandemi covid-19. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa indonesia*, 134.
- khasanah, M. (2020). Dampak pembelajaran daring terhadap prestasi.
- Kurniawan, R. (2017). Antara Sejarah dan Sastra : Novel Sejarah sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Sejarah. *Pascasarjana Pendidikan Sejarah*, p. 56.
- Lativa Qurrotaini1, N. k. (2020). Analisis Faktor Hambatan Penerapan IPS SD pada pembelajaran daring. *Seminar nasional penelitian umj*.

Dita Pandela, 2021

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN CIGADUNG 5**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lela. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Tatap Muka dengan model pembelajaran Daring ditinjau dari Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI MTS
- Muafiah, U., Nisa, A. K., & Syarofi, Z. (2020). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Audio Visual dalam pembelajaran Fiqih. *IAIN Kudus*, p. 9.
- Muhammad Amin Suma, A. S. (2020). Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Virus Corona (Covid-19) dan- Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa . *Salam Jurnal sosial dan budaya syar'i*.
- Nuraini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *INERSIA, Vol. XVI No. 1*, 93.
- Plomp. (2013). Pengembangan desain pembelajaran IPA berbasis Konstruktivisme tentang gaya magnet di sekolah dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 13.
- Prihatsanti, U., suryanto, & hendriany, w. (2018). menggunakan studi kasus sebagai metode ilmiah dalam psikologi. *Buletin Psikologi*.
- Qurrotain, L., khusnussyifa, N., Sundi, V. H., & Nurmalia, L. (2020). Analisis Faktor Hambatan Penerapan IPS SD pada pembelajaran daring. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 3.
- Rahmi, P., & Hijriati. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 sampai 12 tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Program Studi Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, p. 144.
- Rizha, L. (2015). Faktor -faktor penyebab keulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS SMP N 1 secang.
- Rohimah. (2020). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Belajar Fisika Melalui Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 4 Palembang. *Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya*, 2.
- Rosmita. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring (studi kasus hasil belajar ekonomikelas X IPS SMANegeri 9 tanjung jabung timur). *Pendidikan Ekonomi*, 1.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Rusilowati. (2007). *Diagnosis Kesulitan Belajar Fisika Siswa SD, SMP, Dan SMA Dengan Teknik General Diagnostic Dan Analytic Domestic*.
- Sari, D., & Lestari, N. D. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Visual terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Neraca*, 72.
- Serang, U. (2021). *Buku Panduan PPLSP PGSD 2021*. Serang: PLSP PGSD UPI Serang.
- Shidiq, A. (2016). *Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 3 Tiris satu atap Probolinggo*. Malang: Universitas islam negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Triatnasari, V. (2017). Penggunaan Metode bernyanyi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas III B Min 11 Bandar Lampung Tahun pelajaran 2016/2017.

