

No. Daftar FPEB : 162/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Pada Siswa Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Mata Pelajaran
Kepegawaian di SMK PGRI 2 Cimahi)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Gita Islami Wijayanti

1700977

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Gita Islami Wijayanti, 2021

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Pada Siswa Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Mata Pelajaran Kepegawaian di SMK PGRI 2 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Pada Siswa Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Mata Pelajaran
Kepegawaian di SMK PGRI 2 Cimahi)

Oleh

Gita Islami Wijayanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Gita Islami Wijayanti

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lain tanpa ijin penulis

Gita Islami Wijayanti, 2021

*HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Pada
Siswa Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Mata Pelajaran Kepegawaian di SMK
PGRI 2 Cimahi)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

GITA ISLAMI WIJAYANTI

1700977


HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Pada Siswa Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Mata Pelajaran
Kepegawaian di SMK PGRI 2 Cimahi)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 09 Agustus 2021

Pembimbing Akademik

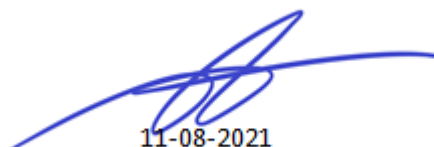


Dr. Endang Supardi, M.Si

NIP.195905081987031002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



11-08-2021

Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si

NIP. 197406272001121001

Gita Islami Wijayanti, 2021

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Pada Siswa Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Mata Pelajaran Kepegawaian di SMK PGRI 2 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA

Oleh:

Gita Islami Wijayanti

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Endang Supardi, M.Si

Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 2 Cimahi. Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Fokus kajiannya diarahkan pada faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Penggunaan Media Google Classroom merupakan faktor yang diduga memiliki hubungan terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji dua variabel yaitu penggunaan media google classroom (X) dan hasil belajar siswa (Y). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penggunaan media google classroom dan hasil belajar siswa di sekolah tersebut beserta hubungan antar variabel yang diteliti. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Metode Eksplanatory Survey* yaitu metode untuk menjelaskan hubungan antar variabel-variabel melalui pengujian hipotesis. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang disebarakan kepada 83 orang sampel responden. Teknik analisis data menggunakan analisis uji *korelasi pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan penggunaan media google classroom dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kepegawaian kelas XI jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Penggunaan Media Google Classroom

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF THE USE OF GOOGLE CLASSROOM MEDIA WITH LEARNING RESULTS STUDENT

By:

Gita Islami Wijayanti

The thesis is guided by:

Dr. Endang Supardi, M.Si

This research was conducted at SMK PGRI 2 Cimahi. The problem that became the study in this study is the results of student learning. The focus of the study is directed to factors affecting student learning outcomes. The use of google classroom media are factors that are expected to have an effect on student learning outcomes. Therefore, the study examined two variables of the use of google classroom media (X) and student learning outcomes (Y). The purpose of this study to find out how the picture of learning of the use of google classroom media and the picture of student learning outcomes in the school along with the relationship between the variables studied. The method used in this research is the Method of Explanatory Survey is a method to explain the relationship between variables through hypothesis testing. The data collection tool used is the questionnaire distributed to 83 sample people. Data analysis technique using pearson correlation test analysis. The results showed that there is a relationship of the us of google classroom media with student learning outcomes class XI on the subject “Kepegawaian” Office Administration at SMK PGRI 2 Cimahi.

Keywords: *learning outcomes, The use of google classroom media*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	12
2.1. Kajian Teori	12
2.1.1. Konsep Dasar Penggunaan Media Google Classroom.....	12
2.1.2. Konsep Dasar Hasil Belajar	26
2.1.3. Hubungan Media Google Classroom dengan Hasil Belajar	35
2.2. Penelitian Terdahulu	36
2.3. Kerangka Pemikiran	40
2.4. Hipotesis Penelitian	45
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	46
3.1 Objek Penelitian	46
3.2 Desain Penelitian	46
3.2.1. Metode Penelitian	46
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian	47
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53

3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	57
3.2.5. Pengujian Instrumentasi Penelitian.....	59
3.2.6. Persyaratan Analisis Data.....	66
3.2.7. Teknik Analisis Data.....	70
3.2.7.1. Teknik Analisis Deskriptif.....	72
3.2.7.2. Teknik Analisis Data Korelasi Pearson	74
3.3 Pengujian Hipotesis	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1. Hasil Penelitian.....	78
4.1.1. Deskripsi Variabel Hasil Penelitian	78
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	90
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	93
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
4.2.1. Analisis Penggunaan Media Google Classroom.....	96
4.2.2. Analisis Hasil Belajar	99
4.2.3. Hubungan Penggunaan Media Google Classroom dengan Hasil Belajar Siswa	100
BAB V PENUTUP.....	102
5.1. Kesimpulan	102
5.2. Saran	103
Daftar Pustaka.....	104
Lampiran.....	110

Daftar Pustaka

Buku

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pusaka Setia.
- Al-Rasyid, H. (1994). *Teknik Penarikan Sampel Dan Penyusunan Skala*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Asep Saepul Hamdi E. Bahrudin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Sleman: Deepublish.
- Budhayanti, S. H. (2019). *Kunci Guru Profesional*. Yogyakarta: Media Akademi.
- C. D., & Dr. Daddy Darmawan, M.Si., C. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Cahyo, A. N. (2012). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Afi Parnawi, M. (2019). *Psikologi Belajar*. Sleman: Depublish Publisher.
- Dr. Ahmad Susanto, M. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dr. H. Amka, M. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Dr. Hj. Sutiah, M. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Centre.

- Drs. Cucu Suhana, M. M. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Drs. M. Ngalim Purwanto, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Drs. Muhammad Ramli, M.Pd. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Drs. Rudi Susilana, M. C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Edy Syahputra, S. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Eko Suhartanto, Ph.D., P. P. (2019). *Pendidikan, Bisnis, Dan Manajemen Menyongsong Era Society 5.0*. Yogyakarta: Penerbit Baskara Media.
- Endang Sri Wahyuningsih, S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Yogyakarta: Deppublish.
- Fithri, R. (2014). *Psikologi Belajar*. Surabaya: IAIN Press.
- Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ir. Syofian Siregar, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Iskandar, A. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.

- Korman, C. (2020). *Google Classroom For Teacher 2020*. Amerika: Independently Published.
- M. Ali Sodik, M.A., D. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- M. Ismail Makki, M. A. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Kabupaten Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Nurdyansyah, M. E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pinton Setya Mustafa, M.Pd., D. (2020). *Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Pipit Fitri Rahayu, A. C. (2020). *Praktikum Statistik*. Malang: Ahlimedia Press.
- Prof. Dr. H. Abin Syamsuddin Makmum, M. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prof. Dr. H.M. Rudy Sumiharsono, M. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M. D. (2019). *Perspektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Prof. Dr. Yusrizal, M. (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rahmat Putra Yudha, M. T. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press 2012.

- Rivai, D. N. (2017). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Sambas Ali Muhidin, A. M. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Pustaka Setia.
- Simamora, B. (2005). *Analisis Multivariat Pemasaran*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sudjana, D. N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, P. D. (2019). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. Bantul: CV. Mine.
- Sugiyono, P. D. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarman Purba, R. I. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Wandah Wibawanto, S. M. (2017). *Desain Dan Programman Multimedia Pembeajaran Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wiratna Sujarweni, S. M. (2019). *The Master Book Of SPSS*. Yogyakarta: Start Up.

Jurnal

- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 50-61.
- Ashadi, N. R. (2020). Hubungan Pemanfaatan Google Classroom Dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PTIK Pada Masa Pandemi. *Jurnal Media Elektrik Vol. 17 No. 2*, 46-51.
- Bunyamin, A. (2019). Penerapan Metode Belajar Diskusi Berbantuan Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Mesin Siswa Kelas X Teknik Pengelasan Smk Negeri 1 Kecamatan Guguak. *Journal Of Multidisciplinary Research And Development*, 213-219.
- Deviyanti. (2020). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Unggul Sakti Jambi . *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 305-306.
- Isna Farahsanti, Y. A. (2020). Hubungan Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Dengan Prestasi Belajar Matematika. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 267-273.
- Ita Khairani, S. M. (2020). Penggunaan Media Google Classroom Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Sastra Lisan Pada Mahasiswa Semester V Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya* , 12-20.

- Paul R. Warshaw, F. R. (1989). User Acceptance Of Computer Technology: A Comparison Of Two Theoretical Models. *Management Science*, Vol. 35, No. 8, 982-1003.
- Pradana, D. B. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu Volume 02 Nomor 01 Tahun 2017*, 62.
- Su'uga, H. S. (2020). Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 09 Nomor 03 Tahun 2020*, 605-610.
- Yantoro, D. E. (2020). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Unggul Sakti Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 303-316.
- Yohanes, R. S. (2010). Teori Vygostik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. *Majalah Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun XXXIV (02)*, 127-135.