

**PENGUNAAN MEDIA KARTU KATA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR
SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
FEBY RESTI VALENTINA SANI
1702624

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SERANG
2021**

Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Oleh
Feby Resti Valentina Sani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

© Feby Resti Valentina Sani 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Feby Resti Valentina Sani
NIM : 1702624
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

**Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan
Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI


Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M. Pd

tanda tangan



Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M. Pd

tanda tangan



Penguji III : Tatang Suratno, M. Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 12 Agustus 2021

HALAMAN PERSETUJUAN
FEBY RESTI VALENTINA SANI
PENGUNAAN MEDIA KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Drs. H. Widjojoko, M. Pd.
NIP.195911191983031002

Pembimbing II,



Deni Wardana, M. Pd.
NIP.198105132005021004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M. Pd.
NIP. 197907172006041002

ABSTRAK
PENGUNAAN MEDIA KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR

Feby Resti Valentina Sani

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

Salah satu aspek kemampuan berbahasa yang terdapat pada kurikulum pembelajaran sekolah dasar adalah kemampuan membaca. Membaca memegang peranan penting dalam pembelajaran dan perlu adanya perhatian khusus dari guru agar siswa mampu terampil membaca. Peneliti memilih mengambil data yang sifatnya sekunder dimana data tersebut lebih mengutamakan studi literatur untuk menghindari kontak secara langsung dengan banyak orang. Mengetahui proses membaca permulaan dan juga hasil dari penggunaan media kartu kata terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 di sekolah dasar merupakan tujuan dari penelitian ini. Atas hasil analisis studi literatur yang telah peneliti laksanakan, hasil yang diperoleh oleh peneliti terdahulu menjelaskan bahwa kegiatan interaksi peserta didik dengan guru ketika proses membaca permulaan menggunakan media kartu dilakukan dengan 4 tahap yang diawali dengan perencanaan, tindakan, observasi dan yang terakhir ialah evaluasi. Untuk hasil kenaikan penguasaan membaca permulaan dengan memanfaatkan media kartu kata ini dimana diawali oleh peneliti terdahulu dengan pra kegiatan diperoleh presentase rerata yakni 59,2%, hasil dengan rerata sebesar 68,8% diperoleh pada siklus I, dan memperoleh rerata yakni 75,2% pada siklus II, serta siklus III mendapatkan hasil dengan rata-rata yaitu 78%. Berdasarkan data sekunder yaitu wawancara, narasumber mengatakan bahwa proses membaca permulaan menggunakan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa dibanding cara konvensional sebelumnya dan dapat membuat siswa aktif di dalam kelas karena terlibat langsung selama proses pembelajaran. Melihat hal tersebut, menunjukkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar melafalkan bacaan permulaan dengan memanfaatkan media kartu kata bisa meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas 1 sekolah dasar.

Kata Kunci : Kemampuan membaca permulaan, kartu kata

ABSTRACT

THE USE OF WORD CARD MEDIA TO IMPROVE BEGINNING READING SKILLS IN 1ST GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL

Feby Resti Valentina Sani

*Primary School Teacher Education Programs, Serang Regional Campus,
Indonesia*

University of Education

One aspect of language skills found in the primary school learning curriculum is reading ability. Reading plays an important role in learning and there needs to be special attention from teachers in order for students to be skilled in reading. Researchers chose to take secondary data where it prioritized literature studies to avoid direct contact with many people. Knowing the process of reading the beginning and also the results of the use of word card media against the ability to read early in grade 1 students in elementary school is the purpose of this study. Based on the results of the analysis of literature studies that have been conducted by researchers, the results obtained by the previous researchers explained that the interaction activities of learners with teachers when the process of reading the beginning using card media is done with 4 stages that begin with planning, action, observation and the last is evaluation. For the result of the increase in mastery of reading the beginning by utilizing this word card media which was started by previous researchers with pre-activity obtained an average percentage of 59.2%, results with an average of 68.8% obtained in cycle I, and obtained an average of 75.2% in cycle II, and cycle III got results with an average of 78%. Based on secondary data, namely interviews, the source said that the process of reading startups using word card media can improve students' initial reading skills compared to conventional ways before and can make students active in the classroom because it is directly involved during the learning process. Seeing this, shows that the process of teaching and learning activities to recite the initial reading by utilizing the medium of word cards can improve reading skills in elementary school 1st graders.

Keywords : beginning reading skills, word cards

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ix
SURAT PENYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. <u>Latar Belakang Masalah</u>	1
B. <u>Rumusan Masalah</u>	4
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	4
D. <u>Manfaat Penelitian</u>	4
E. <u>Definisi Istilah</u>	5

BAB II TEORI LANDASAN

A. <u>Teori Tentang Media Kartu Kata</u>	7
B. <u>Teori Kemampuan Membaca Permulaan</u>	13
B. <u>Pelajaran Membaca Permulaan</u>	18
C. <u>Hasil Penelitian yang Relevan</u>	19
D. <u>Kerangka Berpikir</u>	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

<u>A. Pendekatan Penelitian</u>	22
<u>B. Metode Penelitian</u>	22
<u>C. Teknik Penelitian</u>	23
<u>D. Instrumen Penelitian</u>	26

BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN

<u>A. Data Temuan</u>	27
<u>B. Analisis Data Temuan</u>	45

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

<u>A. Simpulan</u>	58
<u>B. Saran</u>	58

<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	59
------------------------------------	----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.	Diagram Perbandingan Hasil keterampilan membaca permulaan data awal dan siklus I	43
Gambar 4.2.	Grafik Perbandingan Hasil Keterampilan Membaca Permulaan Data Awal, Siklus I dan Siklus II	44
Gambar 4.3.	Diagram Hasil Aktivitas Belajar Siswa dengan Media Kartu Kata	44
Gambar 4.4.	Diagram Aktivitas Mengajar Guru dengan Menggunakan Media Kartu Kata.	45
Gambar 4.5.	Diagram Nilai Rata-rata Keterampilan Membaca Siswa Kelas IA dengan Media Kartu Kata	47
Gambar 4.6.	Kegiatan Siswa Saat Perwakilan Kelompok Mengambil Kartu Kata	48
Gambar 4.7.	Kegiatan Saat Setiap Kelompok Menunjukkan Kartu Kata	50
Gambar 4.8.	Kegiatan Saat Setiap Kelompok Berlomba Menempelkan Kartu Kata Pada Papan	51
Gambar 4.9.	Kegiatan Saat Siswa Antusias Ketika Pembelajaran Menggunakan Media Kartu Kata	53

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Meta	Analisis
	27	
Tabel 4.2.	Hasil Analisis Pembahasan Rumusan Masalah pertama	
	33	
Tabel 4.3.	Hasil Analisis Pembahasan Rumusan Masalah Kedua	
	35	
Tabel 4.4.	Tabel Nilai Perkembangan Siswa dari data Awal dan Siklus I.	
	46	
Tabel 4.5.	Tabel Nilai Perkembangan Siswa dari Data Awal, Sikus I dan Siklus II	
	48	
Tabel 4.6.	Persentase Keterampilan Membaca Siswa dengan media Kartu Kata	
	50	
Tabel 4.7.	Persentase Keterampilan Mengajar Guru dengan Media Kartu Kata	
	51	
Tabel 4.8.	Nilai Evaluasi Rata-rata Membaca Siswa Kelas IA Menggunakan Media Kartu Kata	
	52	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Catatan Lapangan

DAFTAR PUSTAKA

- Budi Rahman, Haryanto. (2014). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas 1 SDN Bajayau Tengah 2: Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 2 No. 2. Retrived from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2650>
- Fujiaturrahman, S., &Haifaturrahmah, H. (2019). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Kartu Kata Untuk Siswa Kelas I SD*. Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar, 2(2), 54-58. Retrived from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/1302>
- Hasmi, F. (2017). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas II SD Negeri 001 Rimba Sekampung Dumai*. School Education Journal PGSD FIP Unimed, 7(4), 423-428. Retrived from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/8096>
- Hermansyah, A. K., Tembang, Y., & Purwanty, R. (2019). *Penggunaan Media Kartu Warna Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Inpres Gudang Arang Merauke*. Musamus Journal of Primary Education, 104-115. Retrived from <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary/article/view/1468>
- Jannah, L. N. (2013). *Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Tk Al-Aziez Kelompok B Pabean Cantian Surabaya*. Paud Teratai, 2(1). Retrived from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/912>
- Lambe'Tanggulungan, V., Tahir, M., & Ulfah, U. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Siswa Kelas I SD Inpres 1 Kamarora*. Jurnal Kreatif Online, 7(1). Retrived from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/12355>
- Maria, S. K. (2020). *Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*. Edudikara:

- Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 5(1), 34-41. Retrived from <http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/178>
- Rumidjan, R., Sumanto, S., & Badawi, A. (2017). *Pengembangan media kartu kata untuk melatih keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SD*. Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan, 26(1), 62-68. Retrived from <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1331>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Grup
- Sari, N., Daulay, M. I., & Nurhaswinda, N. (2020). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktur Analisis Sintesis (SAS) di Sekolah Dasar*. Journal on Teacher Education, 2(2), 231-238. Retrived from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/1209>
- Sugiyono, (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, (2015). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suryani, N., Setiawan A., &Putria A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung; PT RemajaRosdakarya
- Susanti, A. (2015). *Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Sumbergirang 2 Puri Mojokerto (Doctoral dissertation, State University of Surabaya)*. Retrived from <https://media.neliti.com/media/publications/253991-none-7afaf691.doc>
- Susanto, A., (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tina, S. A., Shalahuddin, S., & Al-Ihwanah, A. I. (2019). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Yaqin Simpang Sungai Duren Kecamatan Jambi Luar Kota Kabupaten Muaro Jambi* (Doctoral

Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).Retrivied
from<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/8096>