

# **HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU TAMAN KANAK-KANAK.**

**(Penelitian Korelasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Sukasari, Bandung)**

*Vimala Devi Pavapathi*

*Rudiyanto\**

*Rita Mariyana\**

*Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*

*Jurusan Pedagogik*

*Fakultas Ilmu Pendidikan*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

*vimdp@yahoo.com*

## **Abstrak**

Mengacu pada hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru, penelitian ini menggali potensi kolaborasi aktif kedua pihak baik kepala sekolah maupun guru di Taman Kanak-kanak (TK). Analisis dalam penelitian ini mengungkapkan tiga dimensi kepemimpinan kepala sekolah TK yaitu sebagai leader, supervisor dan manajer dalam membimbing para guru di TK menuju pencapaian performa kerja yang optimal, alhasil dapat memenuhi tujuan pendidikan di TK. Sampel penelitian terdiri dari 133 respon dari 31 TK di Kecamatan Sukasari, Bandung. Penelitian ini berhasil memperoleh lebih dari 60% populasi TK di Kecamatan Sukasari, Bandung untuk berpartisipasi sebagai responden, penelitian menemukan hasil sangat obyektif. Dengan menggunakan metode Random Sampling hasil penelitian memaparkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan. Hasil temuan membuktikan bahwa jika tingkat kepemimpinan kepala sekolah tinggi maka hal tersebut dapat menyemangati serta menghasilkan kinerja guru yang tinggi. Dan sebaliknya jika tingkat kepemimpinan kepala sekolah hanya biasa-biasa atau rendah, maka sedikit sekali ditemukan guru yang termotivasi untuk memberi yang terbaik bagi dalam pekerjaannya walaupun itu sudah tuntutan profesi guru. Maka tidak dapat dipungkiri bahwa seorang kepala sekolah TK merupakan jangkar yang kokoh dalam mempengaruhi para bawahannya serta menjadi motivator guru, baik dalam hal relasi sumber daya manusia, dukungan teknik, maupun sebagai konseptor dalam mencapai tujuan pendidikan di TK. Walaupun kepemimpinan kepala sekolah bukanlah satu-satunya elemen yang mempengaruhi kinerja guru tapi hasil dari pengaruh kepemimpinan kepala sekolah sangat substansial.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Kepala Sekolah TK, Kinerja Guru TK, Kinerja TK Bandung, Anak Usia Dini

\* Penanggung jawab 1 dan penanggung jawab 2

## **RELATIONSHIP BETWEEN PRINCIPAL'S LEADERSHIP WITH KINDERGARTEN TEACHERS' WORK PERFORMANCE**

Vimala Devi Pavapathi, 2014

*Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(Correlational Research About Principal's Leadership and Kindergarten Teachers' Work Performance in Sukasari District, Bandung)

*Vimala Devi Pavapathi, Rudiyanto, Rita Mariyana*

*Early Childhood Teacher Education Program  
Department of Pedagogy  
Indonesia University of Education*

*vimdp@yahoo.com*

**Abstract**

Focusing on the relationship between principal's leadership with kindergarten teachers' work performance, this study examines the potential of active collaboration between the principal and teachers of kindergarten. The analysis is grounded on the three dimension of a kindergarten principal which is as a leader, supervisor and as a manager to guide the kindergarten teachers in reaching the optimal work performance, thus fulfilling the kindergarten's educational goals. The sample comprises 31 kindergartens in the Sukasari District, Bandung – with a total of 133 respondents. This study was successful in obtaining more than 60% of the kindergarten population in the Sukasari District to participate as respondents, thus enable the study to find very objective information. By using the Random Sampling method, the study presents significant correlations. The findings proves that when the level of principal leadership is high therefore it is able to motivate plus successfully heightens teachers' work performance. And also vice versa if principal's leadership is at a low or mediocre level, thus resulting in unmotivated teachers and low level work performances even though they know very well of their professional expectations. Consequently it is undeniable that a kindergarten principal is definitely an anchor and a great influencer to his or her subordinates also being a motivator to the teachers, whether in the matter of human relations, technical support, or even as the “conceptor” in guiding the staff to reach the educational goals of the kindergarten. Although principal's leadership is not the only element that influences teachers' work performance nevertheless its carries substantial weight.

**Keywords:** Kindergarten principal's leadership, kindergarten teacher's work performance, Bandung kindergarten's work performance, Early Childhood