

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu aspek yang penting untuk kemajuan individu maupun negara. Tanpa adanya Pendidikan, suatu negara tidak akan maju dan berkembang. Maka dari itu Pendidikan adalah suatu hal yang sangat mempengaruhi kualitas suatu negara dari setiap individunya. Menurut Abdurahman (dalam Daryanto M., 2005), Pendidikan adalah proses yang mempunyai tujuan dan sasaran objek. Dari pengertian tersebut dapat dijabarkan bahwa Pendidikan terjadi melalui sebuah proses. Proses yang dilaksanakan adalah sesuai dengan keinginan individu dengan mempertimbangkan berbagai hal untuk menentukan tujuan dan sasaran objek dari pendidikan tersebut.

Pendidikan mempunyai fungsi dan tujuan. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional yang berbunyi “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan bentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan isi dari Undang-undang tersebut dapat disimpulkan bahwa Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan diri manusia agar dapat meningkatkan potensi dalam diri setiap individu. Pendidikan dapat dilaksanakan secara formal maupun non formal. Sekolah adalah salah satu lembaga formal yang menunjang masyarakat untuk mengenyam pendidikan. Sekolah tentunya mempunyai tujuan yang harus dilaksanakan. Jenjang Pendidikan sekolah terdiri dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Taman Kanak-kanak (TK)/Raudathul Atfal (RA), Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI), Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Takmiriah Awaliah (MTS), Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan Perguruan Tinggi. Salah satu contoh jenjang Pendidikan yang akan dibahas yaitu Sekolah Menengah Kejuruan

(SMK) yang tujuan intinya mencetak siswa yang siap terjun ke lapangan atau dunia kerja. Meskipun tidak sedikit juga yang melanjutkan ke perguruan tinggi. Sekolah SMK juga sangat mengutamakan pengembangan keterampilan siswa. Keterampilan yang dimiliki siswa merupakan hasil dari pembelajaran di sekolah ataupun di industri. Sesuai dengan Undang-undang Sistem Nasional Tahun 2003 Pasal 15 menyebutkan bahwa Pendidikan kejuruan merupakan Pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Sebagai salah satu yang menghasilkan lulusan siap kerja dituntut untuk memiliki keterampilan untuk memasuki lapangan kerja yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Sekolah Menengah Kejuruan bertujuan untuk mencetak siswa agar memiliki keterampilan yang baik. Untuk mengasah keterampilan dan keahlian siswa di bidang tertentu, banyak kompetensi keahlian yang terdapat di SMK untuk menampung minat siswa yang ingin mengenyam pendidikan di SMK. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2016) Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (Direktorat PSMK) telah melaksanakan program penguatan dan pengembangan pendidikan kejuruan melalui 1) pengembangan SMK bidang keahlian prioritas Nawacita (Kemaritiman, Agrobisnis, Agroteknologi, Pariwisata, dan Seni Industri Kreatif); 2) Pengembangan SMK 4 tahun pada beberapa bidang dan program keahlian. Program keahlian 4 tahun merupakan bagian dari upaya penyesuaian Pendidikan menengah kejuruan dengan kebutuhan kerja sesuai perkembangan teknologi, pelayanan, dan standar yang berkembang di dunia usaha/dunia industri (DUDI).

Pengembangan SMK 4 tahun dilakukan atas dasar pertimbangan hasil monitoring dan hasil evaluasi Direktorat PSMK yang mengungkapkan beberapa DUDI dan asosiasi profesi menyarankan masa studi SMK untuk beberapa bidang, program, dan kompetensi keahlian diselenggarakan 4 tahun guna untuk memenuhi kebutuhan DUDI. Alasan utama perlunya penambahan masa studi satu tahun agar lulusan SMK benar-benar siap kerja Ketika memasuki lapangan kerja. (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016). Masa studi kompetensi keahlian di SMK yang menjalankan studi 4 tahun salah satunya Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan. Tujuan dan persepsi setiap individu

mengenyam Pendidikan di SMK pasti berbeda-beda. Termasuk mengenai lama studi yang dijalankan di SMK dari program keahlian yang dipilih.

Latar belakang alasan siswa memilih Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan (KGSP) berkaitan dengan persepsi siswa mengenai Kompetensi Keahlian KGSP. Tingkat pemahaman siswa tentang Kompetensi keahlian KGSP sangat penting untuk kelanjutan studi yang dijalani di Kompetensi Keahlian KGSP yaitu selama 4 tahun dan juga berkaitan dengan persepsi siswa mengenai orientasi atau rencana tujuan setelah lulus dari Kompetensi Keahlian KGSP. Masih terdapat beberapa siswa yang belum memahami tentang Kompetensi Keahlian KGSP, adanya sebagian siswa yang belum paham tentang target kompetensi yang ingin dicapai setelah lulus dari SMKN 1 Sukabumi, dan adanya sebagian siswa yang belum tahu memahami rencana setelah lulus dari Kompetensi Keahlian KGSP di SMKN 1 Sukabumi.

Berdasarkan latar belakang yang dijabarkan, peneliti akan mencoba melakukan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yaitu SMK Negeri 1 Sukabumi Kompetensi Keahlian KGSP kelas XII. Penelitian yang akan dilakukan yaitu tentang “Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan (KGSP) dengan Orientasi Paska Lulus SMK Negeri 1 Sukabumi”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang ditulis, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yaitu:

1. Terdapat beberapa siswa yang belum memahami tentang Kompetensi Keahlian KGSP.
2. Adanya sebagian siswa yang belum paham tentang target kompetensi yang ingin dicapai setelah lulus dari SMKN 1 Sukabumi.
3. Adanya sebagian siswa yang belum tahu memahami rencana setelah lulus dari Kompetensi Keahlian KGSP di SMKN 1 Sukabumi.

Berdasarkan identifikasi permasalahan yang didapat, agar pembahasan tidak terlalu umum, maka peneliti membatasi kajian pada penelitian meliputi:

1. Persepsi siswa yang ditinjau mengenai alasan memilih Kompetensi Keahlian KGSP.
2. Peninjauan keinginan rencana siswa setelah lulus dari SMK lebih mengarah untuk bekerja, melanjutkan, atau berwirausaha.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana persepsi siswa tentang Kompetensi Keahlian KGSP di SMKN 1 Sukabumi?
2. Bagaimana orientasi siswa paska lulus SMKN 1 Sukabumi?
3. Seberapa besar hubungan persepsi siswa tentang Kompetensi Keahlian KGSP dengan orientasi paska lulus SMKN 1 Sukabumi?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Mengetahui persepsi siswa tentang Kompetensi Keahlian KGSP di SMKN 1 Sukabumi.
2. Mengetahui orientasi siswa paska lulus SMKN 1 Sukabumi.
3. Mendeskripsikan besaran hubungan persepsi siswa tentang Kompetensi Keahlian KGSP dengan orientasi paska lulus SMKN 1 Sukabumi.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Sebagai gambaran bagi siswa tentang kompetensi keahlian KGSP di SMK.
2. Menambah pengetahuan mengenai hubungan persepsi siswa tentang kompetensi keahlian KGSP di SMK dengan target setelah lulus dari SMK.
3. Mengetahui seberapa besar hubungan antara persepsi siswa tentang Kompetensi Keahlian KGSP dengan target setelah lulus dari SMK.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Adapun Struktur Organisasi Skripsi ini, yaitu sebagai berikut.

Bab I Pendahuluan, meliputi latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan, dan struktur organisasi Skripsi.

Bab II Kajian Pustaka, meliputi Pengertian Persepsi, Pengertian Orientasi, Pengertian Kompetensi Keahlian, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis.

Bab III Metode Penelitian, meliputi Desain Penelitian, Partisipan, Populasi dan Sampel, Instrumen Penelitian, Prosedur Penelitian, dan Analisis Data.

Bab IV Temuan dan Pembahasan, berisi tentang jawaban dari rumusan masalah dengan pembahasan tentang Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan (KGSP) dengan Orientasi Paska Lulus SMK Negeri 1 Sukabumi.

Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi, berisi Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi.