

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai implementasi *amaliyah aumiyyah* dalam pembinaan karakter disiplin siswa di SDIT Al-Zahira kelas 3 dan kelas 4, maka dapat peneliti simpulkan bahwa.

1. Proses pelaksanaan *amaliyah yaumiyyah* di SDIT Al-Zahira dilaksanakan setiap hari, yaitu di rumah dan juga di sekolah. Pembiasaan ini berupa ibadah salat sehari-hari seperti: salat fardu, salat tahajud, salat duha, dan salat sunah rawatib. Adapun kegiatan pembiasaan *amaliyah yaumiyyah* yang dilaksanakan di sekolah yaitu salat duha dan juga salat dzuhur saja, sedangkan ibadah salat yang lainnya dikerjakan di rumah masing-masing. Untuk pembiasaan yang dilakukan di rumah wali madrasah bekerjasama dengan wali murid. Hal ini bertujuan untuk mendampingi dan memantau jalannya ibadah siswa, yaitu dengan mengirimkan bukti foto kegiatan ibadah siswa kepada wali madrasah masing-masing setiap harinya.

Disamping itu kegiatan ini ditunjang dengan adanya lembar evaluasi ibadah siswa, yaitu lembar *mutaba'ah*. Lembar ini berisi kolom ibadah yang diisi oleh siswa dan dikumpulkan kepada wali madrasah masing-masing setiap dua minggu sekali atau satu bulan sekali. Tujuan dari diadakannya pembinaan berupa pembiasaan *amaliyah yaumiyyah* ini yaitu diharapkan siswa memiliki kesadaran diri kepada sang pencipta dan juga kedisiplinan untuk melakukan ibadah agar mereka menjadi pribadi yang lebih kuat perihal iman dan taqwanya.

Selain itu ada beberapa nilai-nilai pembinaan disiplin yang tercermin dari hasil pembiasaan *amaliyah yaumiyyah*. Hal ini didasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan sebelumnya dengan

guru dan juga kepala sekolah SDIT Al-Zahira serta berdasarkan hasil analisis hasil wawancara peneliti terhadap proses pelaksanaan *amaliyah yaumiyyah* berupa ibadah salat siswa. Nilai-nilai pembinaan disiplin tersebut yaitu berupa disiplin waktu, disiplin aturan, disiplin dalam ibadah, disiplin belajar, dan disiplin sikap.

2. Implikasi dari proses pembinaan sikap karakter disiplin siswa melalui pembiasaan *amaliyah yaumiyyah* ini di buktikan dari hasil pengisian kuesioner oleh 21 responden kelas 3 dan 4 di SDIT Al-Zahira, dan menghasilkan presentase 81,9% siswa menjawab dengan sesuai harapan dan 18,1% siswa menjawab tidak sesuai harapan atas 20 pernyataan yang terdiri dari 10 pernyataan positif dan 10 pernyataan negatif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya implikasi dari program pembiasaan *amaliyah yaumiyyah* yang dilaksanakan di SDIT Al-Zahira terhadap pembinaan sikap disiplin siswa.

## B. Saran-saran

Adapun saran yang peneliti anjurkan berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan dalam skripsi ini sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah tempat penelitian, agar tetap mempertahankan dan mengembangkan program pembiasaan yang sudah dilaksanakan di sekolah terutama program pembiasaan *amaliyah yaumiyyah* ini.
2. Kepada kepala sekolah lainnya, untuk dapat membentuk sebuah program yang didalamnya terdapat pembinaan karakter terhadap siswa.
3. Kepada guru di SDIT Al-Zahira, untuk alat evaluasi ibadah siswa berupa lembar *mutaba'ah* sebaiknya menggunakan buku cetak *mutaba'ah* untuk memudahkan penilaian dan juga supaya tidak tercecer dan hilang.
4. Orang tua, untuk orang tua tidak ada salahnya untuk mendukung penuh kegiatan pembiasaan yang mengarah pada pembinaan terhadap pembentukan karakter baik siswa dengan selalu mendampingi dan juga mengawasi siswa ibadah di rumah. Karena siswa masih sangat membutuhkan pendampingan dari orang yang lebih dewasa.
5. Kepada peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini bisa menjadi tambahan referensi bahan penelitian dan juga bisa dikembangkan lagi pada penelitian selanjutnya.