

**IMPLEMENTASI *AMALIYAH YAUMIYAH* DALAM
PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA: STUDI KASUS
SDIT AL-ZAHIRA KOTA SERANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nur Halimah
NIM 1703772

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

**IMPLEMENTASI *AMALIYAH YAUMIYYAH* DALAM
PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA: STUDI KASUS
SDIT AL-ZAHIRA KOTA SERANG**

Oleh
Nur Halimah
1703772

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nur Halimah 2021

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nur Halimah

NIM : 1703772

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi *Amaliyah Yaumiyyah* Dalam
Pembinaan Karakter Disiplin Siswa: Studi Kasus
SDIT Al-Zahira Kota Serang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj Ima Ni'mah Chudari, M. Pd



Penguji II : Muhammad Hanif, M. Pd



Penguji III : Fatihatusyidah, S.S. M. Pd



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

Nur Halimah, 2021

IMPLEMENTASI AMALIYAH YAUMIYYAH DALAM PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA: STUDI KASUS SDIT AL-ZAHIRA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi *Amaliyah Yaumiyyah* dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa: Studi Kasus SDIT Al-Zahira Kota Serang” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Agustus 2021

Mengetahui,
Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M. Pd.
NIP. 19800910200501 1003

Pembimbing II,



Drs. Darmawan, M. Pd.
NIP. 19580328198803 1001

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat Islam, Iman dan Ihsan sehingga dengan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi *Amaliyah Yaumiyyah* dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa: Studi Kasus SDIT Al-Zahira Kota Serang”. Dalam penyusunan skripsi ini alhamdulillah saya dibimbing dengan sangat baik oleh para dosen pembimbing kemudian mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph. D., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.
2. Bapak Dr. Encep Supriatna, M. Pd. Selaku wakil direktur UPI di Serang.
3. Bapak Dr. Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
4. Bapak Firman Robiansyah M, Pd. Selaku dosen pembimbing pertama. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada bapak yang super siap sedia dan telah sabar memberikan bimbingan kepada peneliti. Serta memberikan banyak pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat selama pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak Darmawan M, Pd. Selaku dosen pembimbing kedua. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada bapak yang sudah hadir sebagai sosok pembimbing yang telah sabar dan rela meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan serta arahan skripsi kepada peneliti.
6. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada kedua belahan jiwa yang selalu menjadi *support system* selama saya berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Tanpa doa serta dukungan beliau saya tidak akan pernah sampai pada tahap ini. Keridhoannya menjadikan pengantar kesuksesan saya sampai dengan saat ini, beliau adalah kedua orang tua saya. Alm. Ibu Dirroh dan Bapak Dursarih. Tidak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada kakak-kakak yang selalu mendoakan saya dan yang menjadi garda pendukung paling depan setelah ema bapak. Yaitu kang Idah, kang Kaya, kang Min, kang

Mun, dan kang Ipah. Serta tidak lupa bocil-bocil yang selalu memberikan *good mood* setiap kali keresahan mulai berkelebatan.

7. Saya ucapkan terimakasih teruntuk Burhanudin selaku solmet dalam perkuliahan selama 4 tahun dan merupakan salah satu *support system* dalam pengerjaan tugas akhir ini. Saya ucapkan terimakasih banyak sudah mau mengisi dan juga “saling” dalam segala hal selama di UPI Kampus Serang. Teruntuk segala bentuk kuar berupa doa, semangat, waktu dan diri yang sudah hadir kebersamai dalam keadaan dan situasi apapun, baik diperkuliahan serta selama pengerjaan tugas akhir ini. dan terimakasih sudah memberikan warna tersendiri semasa perkuliahan 4 tahun ini. Semoga semuanya dibalas kebaikan oleh Allah SWT dan Semoga segala mimpi-mimpi antum bisa tercapai *Aamiin Allahuma Aamiin*.
8. Terimakasih kepada Teh Mia sebagai pencerah di tengah gelapnya kebingungan yang melanda selama pengerjaan tugas akhir ini dan yang selalu direpotkan dengan segala bentuk keresahan serta sambat-sambat yang teramini bersama. Juga untuk segala bentuk *sharing, caring, and loving* yang telah diberikan selama masa perkuliahan ini. Serta terimakasih kepada Teh Dwi Kurniasih untuk segala macam bentuk motivasi serta semangat yang sudah diberikan pada saat seminar satu jam+++ bersama kita.
9. Terimakasih juga untuk Dwi Sutrisno selaku solmet selama perkuliahan. Untuk segala macam kuar dan pengalaman pertemanan yang luar biasa selama perkuliahan.
10. Terimakasih saya ucapkan untuk Ely Ermawati yang sudah menyediakan tempat untuk merenung ketika dalam pengembaraan penyusunan tugas akhir ini dan telah sudi mendengarkan segala bentuk keresahan serta sambat-sambat ku selama ini.
11. Terimakasih untuk para Ciwi-ciwi sholehah (Dita, Wulan, Idah, dan Leny) serta teman-teman Bucin (Dayut, mamih Ayu, bocil Disti dan Eka) yang sudah selalu mendoakan yang baik-baik untuk diri ini.
12. Terimakasih juga untuk keluarga besar SDIT Al-Zahira yang telah memberikan ruang serta perizinan untuk pelaksanaan kegiatan penelitian ini.

13. Terimakasih teruntuk teman-teman seper bimbingan yang selalu menyemangati satu sama lain dalam pengerjaan tugas akhir ini.
14. Terimakasih untuk adik-adik semua yang telah memberikan dukungan dan mendoakan kelancaran dalam penyusunan tugas akhir ini.

Serang, Agustus 2021

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Halimah

NIM : 1703772

Program Studi : PGSD

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Implementasi *Amaliyah Yaumiyyah* dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa: Studi Kasus SDIT Al-Zahira Kota Serang.”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2021

Yang menyatakan

(materai 6000)

Nur Halimah

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Amaliyah Yaumiyyah Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa: Studi Kasus SDIT Al-Zahira Kota Serang.” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2021

Yang menyatakan

(materai 6000)

Nur Halimah

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *AMALIYAH YAUMIYYAH* DALAM PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA: STUDI KASUS SDIT AL-ZAHIRA KOTA SERANG

Nur Halimah

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Peran pendidikan karakter sangat penting dalam membangun sikap disiplin siswa. Akan tetapi masih adanya penyimpangan terhadap kedisiplinan menjadi masalah yang harus segera diatasi. Berikut contoh dari penyimpangan karakter disiplin siswa di sekolah yaitu: terlambat datang ke sekolah, terlambat mengumpulkan tugas, keluar kelas sebelum waktu istirahat, terlambat masuk kelas ketika bel sudah berbunyi, serta mengerjakan soal ujian tidak jujur. di SDIT Al-Zahira ada sebuah program yang menjadi salah satu bentuk pembinaan karakter disiplin siswa yaitu program *amaliyah yaumiyyah*. Program ini berupa pembiasaan ibadah sehari-hari seperti salat yang bertujuan agar siswa memiliki rasa kesadaran diri kepada sang pencipta, disiplin dalam beribadah, serta agar menjadi pribadi yang kuat iman dan taqwannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan *amaliyah yaumiyyah* dan implikasi dari pembiasaan *amaliyyah yaumiyah* terhadap karakter disiplin siswa di SDIT AL-Zahira. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitiannya yaitu siswa kelas 3 dan 4. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, dokumentasi, dan kuisioner. Pembiasaan *amaliyah yaumiyyah* di SDIT Al-Zahira dilakukan setiap hari di sekolah maupun di rumah. Dari pembiasaan ini ada beberapa nilai karakter disiplin yang tertanam pada diri siswa yaitu seperti nilai disiplin kebersihan, disiplin dalam waktu, disiplin dalam mengerjakan aturan, disiplin belajar, dan disiplin ibadah. Adapaun implikasi pembiasaan *amaliyah yaumiyyah* terhadap pembentukan karakter disiplin siswa yaitu dapat dilihat dari hasil kuisioner yang diisi oleh 21 responden. Bahwa 81,9% siswa menjawab dengan sesuai harapan dan 18,1% siswa menjawab tidak sesuai harapan. Hal ini menunjukkan bahwa adanya implikasi yang sangat besar dari pembiasaan *amaliyah yaumiyyah* terhadap pembinaan karakter disiplin siswa.

Kata kunci: Karakter, Disiplin, Pembiasaan, *Amaliyah Yaumiyyah*.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF *AMALIYAH YAUMIYYAH* IN THE DEVELOPMENT OF STUDENT'S DISCIPLINE CHARACTER: A CASE STUDY OF SDIT AL-ZAHIRA CITY OF SERANG

Nur Halimah

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus,
Indonesian education university*

The role of character education is very important in building student discipline. However, there are still deviations from discipline which are a problem that must be addressed immediately. The following are examples of deviations from students' discipline character in schools, namely: coming late to school, being late in collecting assignments, leaving class before break time, being late for class when the bell has rung, and doing dishonest exam questions. at SDIT Al-Zahira there is a program that is one form of fostering student discipline character, namely the *amaliyah yaumiyyah* program. This program is in the form of habituation of daily worship such as prayer which aims to make students have a sense of self-awareness to the creator, discipline in worship, and to become individuals with strong faith and piety. This study aims to determine the process of implementing *amaliyah yaumiyyah* and the implications of habituation of *amaliyyah yaumiyah* on the character of students' discipline at SDIT AL-Zahira. The approach used is a qualitative approach with a case study method. The research subjects were students in grades 3 and 4. The data collected in this study were by means of interviews, documentation, and questionnaires. *Yaumiyyah amaliyah* habituation at SDIT Al-Zahira is carried out every day at school and at home. From this habituation, there are several values of disciplinary character that are embedded in students, namely the value of cleanliness discipline, discipline in time, discipline in working on rules, leadership exercises, and togetherness exercises. As for the implications of the habituation of *amaliyah yaumiyyah* on the formation of students' disciplined character, it can be seen from the results of the questionnaire which was filled out by 21 respondents. That 81.9% of students answered correctly and 18.1% of students answered incorrectly. This shows that there is a very big implication of the habituation of *amaliyah yaumiyyah* on the character building of students' discipline.

Keywords: Discipline, Habituation, *Amaliyah Yaumiyyah*.

Nur Halimah, 2021

IMPLEMENTASI *AMALIYAH YAUMIYYAH* DALAM PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA: STUDI KASUS SDIT AL-ZAHIRA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	11
TABEL	13
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR.....	14
DAFTAR LAMPIRAN	15

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah **Error! Bookmark not defined.**
- B. Rumusan Masalah **Error! Bookmark not defined.**
- C. Tujuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Manfaat Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Definisi Operasional..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB II TEORI LANDASAN

- A. Konsep Karakter dan Pendidikan Karakter **Error! Bookmark not defined.**
- B. Konsep Disiplin..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Konsep *Amaliyah Yaumiyyah*..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Penelitian Terdahulu yang Relevan **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Desain Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- B. Subjek dan Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

- C. Waktu Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- G. Prosedur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN

- A. Proses Pelaksanaan *Amaliyah Yaumiyyah* di SDIT AL-Zahira**Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi *Amaliyah Yaumiyyah* Terhadap Pembinaan Karakter Disiplin Siswa SD IT Al-Zahira..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

- A. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran-saran..... **Error! Bookmark not defined.**

BIBLIOGRAFI

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

TABEL

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Nilai-nilai Ibadah Salat	69
Tabel 4 2 Kisi-kisi Kuesioner	69
Tabel 4 3 Hasil Rekapitulasi Kuisisioner	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Siswa yang melakukan <i>amaliyah yaumiyyah</i> di sekolah	52
Gambar 4 2 Siswa yang melakukan <i>amaliyah yaumiyyah</i> di rumah	52
Gambar 4 3 Contoh lembar <i>mutaba'ah</i>	54
Gambar 4 4 Salat Duha berjamaah	57
Gambar 4 5 Siswa yang melakukan <i>iqob</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian

Lampiran 2 Lembar Wawancara, Kisi-Kisi, dan Lembar Kuesioner

Lampiran 3 Dokumentasi

BIBLIOGRAFI

- Amri, K. (2021). Pembinaan Karakter pada Proses Belajar Mengajar di Institut Agama Islam Negeri Langsa. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 62-78.
<https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v8i1.625>
- Anwar, R. N. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Membentuk Disiplin Ibadah Sholat Anak Usia Dini di Era New Normal. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 1-7.
- Fitria, I. (2019). *Strategi Pembinaan Karakter Peserta Didik Di Ma'had Al-Fikri Man 2 Blitar*. (Skripsi). IAIN Tulungagung, Tulungagung.
- Halimah, N. N. (2020). *Pengaruh Pengamalan Ibadah Salat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Santri Kelas IV di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Tlutup Trangkil Pati*. (Disertasi), IAIN Kudus, Kudus.
- Islamiyah, I. (2018): *Penanaman Nilai Kedisiplinan Melalui Pembiasaan Salat Zuhur Berjamaah Siswa Kelas VII SMP N 2 Kec. Suruh Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Disertasi). IAIN Salatiga, Semarang.
- Jenuri, Rohendi, E., Rohayati, R. (2017). *Pendidikan Agama Islam Mengokohkan Karakter Calon Guru Profesional*. Bandung: Rizqi Press.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Koesoema, D. (2011). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, A., & Andayani, D. (2013). *Pendidikan Karkater Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mas'at, B. A. S. (2019). *Pembentukan Karakter Disiplin Santri Melalui Amaliyah Yaumiyyah di Pondok Pesantren al Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes*. (Disertasi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.

- Maulana, F. (2012). *Penanaman Kedisiplinan pada Siswa Melalui Ibadah Praktis di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen*. (Disertasi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Yogyakarta.
- Maysaroh. (2019). *Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Pembiasaan Malam Bina Iman dan Takwa: Studi Kasus di Kelas IV SDIT Al-Hanif Tahun Ajaran 2018/2019*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, Serang.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubarir, A. (2020). *Penanaman Kedisiplinan Pada Santri Putri Di Pondok Pesantren Miftahul Jannah Sikampung, Kroya, Cilacap Melalui Pembiasaan Shalat Malam*. (Disertasi). IAIN Purwokerto, Purwokerto.
- Nugroho, K. P. (2017). *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Salat Dhuha SLB N Purbalingga Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Disertasi). IAIN Purwokerto, Purwokerto.
- Nuryati, H. (2018). *Pembiasaan Salat Berjama'ah dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SMA Negeri Piyungan Kabupaten Bantul*. (Tesis). Universitas Islam Indonesia, Bantul.
- Novitasari, A. (2019) Pemberian Reward and Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak pada Sekolah Madrasah Ibtidaiyah. *Halaqa: Islamic Education Journal* 3(1), 27-33.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2113>
- Patilima, H. (2005). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Pulungan, E. N. (2020). *Fikih: Ushul Fikih*. Sumatra Utara: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Rambe, S. A. (2019). *Pengaruh Lingkungan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Pondok Pesantren Al-Ma'arif, Kecamatan Kota Pinang*. (Disertasi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Sumatera Utara.

- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: konsep dan prosedurnya*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.
- Sadulloh. (2017). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- Samani, Muchlas, & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan, Jenis Metode dan Prosedurnya*. Jakarta: Penerbit Prenadamedia Group.
- Senja. (2015). *Upaya Pembinaan Karakter Disiplin pada Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Program Pembiasaan Salat Subuh Berjamaah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Serang.
- Septiana, T. (2021). *Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.
- Septiani, L. V. (2017). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter di Taman Kanak-Kanak Bakti Ii-Arrusydah Kedamaian Bandar Lampung*. (Doctoral Dissertation). UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, U., Batubara, S., & Hasanah, N. (2019). *Implementasi Pembiasaan Shalat Berjama'ah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Mahasantri Putri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*. (Disertasi). UIN Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi.

- Widi, E. N. N., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan Siswa-Siswi SMA Ditinjau dari Perilaku Salat Wajib Lima Waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 135-150.
- Widjaja, M. Y. A. (2020). Konsep Spiritual Leadership Menghidupkan Sunnah Harian Nabi Muhammad dalam Pembentukan Karakter SDI di Era Millenial. *Saujana: Jurnal Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah*, 2(1), 69-84.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter (Landasan, Pilar, dan Implementasi)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yasin, F. (2011). *Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah*. *el-hikmah*, 9(1), 123-138.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.