

No. Daftar FPEB:188/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DAN XII  
PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN JURUSAN  
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK  
BALAI PERGURUAN PUTRI (BPP) BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan  
Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**NIKE PUTRI KENCANA**

**1702620**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Nike Putri Kencana, 2021

*PENGARUH MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
DAN XII PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA  
PERKANTORAN DI SMK BALAI PERGURUAN PUTRI (BPP) BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DAN XII  
PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN JURUSAN  
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK  
BALAI PERGURUAN PUTRI (BPP) BANDUNG**

Oleh:

Nike Putri Kencana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

© Nike Putri Kencana  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nike Putri Kencana, 2021

*PENGARUH MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
DAN XII PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA  
PERKANTORAN DI SMK BALAI PERGURUAN PUTRI (BPP) BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**NIKE PUTRI KENCANA**

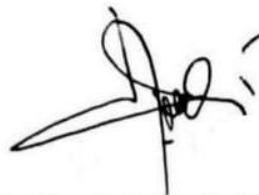
**1702620**

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DAN XII  
PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN JURUSAN  
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI  
SMK BALAI PERGURUAN PUTRI (BPP) BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 26 Juli 2021

Pembimbing



**Dr. Janah Sojanah, M.Si.**

NIP. 195712191984032002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd. M.Si.**

NIP. 19740627200112100

## **BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN**

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021

Waktu : 08.00 – selesai

Tempat : Online via Zoom Cloud Meeting, Ruang 3

Susunan Panitia:

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.

NIP.19611022 198603 1 002

Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin.,S.Pd. M.Si.

NIP.19740627 200112 1 001

Penguji : 1. Dr. Endang Supardi, M. Si.

NIP.19590508 198703 1 002

2. Dr. Hj. Nani Sutarni, M. Pd.

NIP.19611108 198601 2 001

3. Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.

NIP. 19720127 200604 2 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

**Nike Putri Kencana**

1702620

## ABSTRAK

### **PENGARUH MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DAN XII PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK BALAI PERGURUAN PUTRI (BPP) BANDUNG**

Oleh:

**Nike Putri Kencana**

**1702620**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Dr. Janah Sojanah, M.Si**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya capaian hasil belajar siswa Kelas XI dan XII OTKP pada Mata Pelajaran OTK Keuangan di SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat motivasi, kemandirian belajar dan hasil belajar. Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar.

Teori yang digunakan yaitu Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky. Metode penelitian menggunakan *explanatory survey*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan model *Skala Likert* dengan jumlah populasi penelitian sebanyak 33 siswa Kelas XI dan XII OTKP di SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi ganda.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh tingkat motivasi berada pada kategori sedang, tingkat kemandirian belajar berada pada kategori sedang, dan tingkat hasil belajar berada pada kategori sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa motivasi dan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa Kelas XI dan XII pada Mata Pelajaran OTK Keuangan Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung baik secara parsial maupun secara simultan. Untuk memaksimalkan hasil belajar siswa dapat dilakukan melalui peningkatan motivasi dan kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran daring, di mana guru dapat memberikannya dalam bentuk stimulus dan dorongan belajar.

**Kata Kunci:** Motivasi, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF MOTIVATION AND SELF-DIRECTED LEARNING ON STUDENT LEARNING OUTCOMES CLASS XI AND XII OF OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN ON THE SUBJECT “OTK KEUANGAN” AT SMK BALAI PERGURUAN PUTRI (BPP) BANDUNG**

By:

**Nike Putri Kencana  
1702620**

*This thesis is guided by:*

**Dr. Janah Sojanah, M.Si**

*The problem examined in this research paper is not been maximal achievement of student learning outcomes Class XI and XII OTKP on the subject “OTK Keuangan” at SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung 2020/2021 in learning during the covid-19 pandemic. The purpose of this study was to describe the level of motivation, self-directed learning, and learning outcomes. In addition, the purpose of this study was to find out whether there is an influence of motivation and self-directed learning on learning outcomes.*

*The theory used is Vygotsky’s Constructivism Learning Theory. The research method uses explanatory survey. Data collection techniques uses questionnaire with Skala Likert Model. The amount respondend in this study about 33 students from Class XI and XII OTKP at SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung. The data analysis technique uses multiple regression.*

*Based on the result of data analysis, it was found that the level of motivation was in the medium category, the level of self-directed learning was in the medium category, and the level of learning outcomes was in the medium category. The result of hypothesis testing show that motivation and self-directed learning have a positive and significant influence on student learning outcomes in Class XI and XII OTKP on the subject “OTK Keuangan” at SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung either partially or simultaneously. To maximize student learning outcomes can be done through increasing student motivation and self-directed learning in online learning, where the teacher can provide it in the form of a stimulus and encouragement to learn.*

**Keywords:** *Motivation, Self-Directed Learning, Learning Outcomes*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, dan karunianya-Nya sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI dan XII Pada Mata Pelajaran OTK Keuangan Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, 26 Juli 2021

Peneliti,

**Nike Putri Kencana**

1702620



## UCAPAN TERIMAKASIH

Setelah melewati berbagai hambatan dan kesulitan selama proses penelitian, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

Pertama, teruntuk Prof. Dr. H. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan yang telah diberikan untuk dapat melaksanakan studi pendidikan di kampus ini. Kemudian teruntuk Prof. Dr. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.

Selanjutnya teruntuk Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas kesempatan yang telah diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Lalu teruntuk Dr. Janah Sojanah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah senantiasa meluangkan waktu di sela kesibukannya dalam memberikan pengarahan, bimbingan, masukan dan dukungan penuh kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Tidak lupa, teruntuk seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dan keikhlasan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi akademik di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, UPI.

Kemudian, teruntuk Dra. Hj. Lina Cuherlinawati selaku Kepala Sekolah SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung, dan seluruh guru khususnya program keahlian OTKP beserta staff yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung. Lalu teruntuk Saniatu Nisail Janah, S.Pd. selaku Ketua Program Keahlian OTKP di SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian dari awal hingga akhir. Lalu untuk seluruh siswa Kelas XI dan XII OTKP

di SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung atas ketersediaannya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.

Selanjutnya, teruntuk kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Benny Syafei dan Ibu Kartini serta adik tersayang Fila Hawari Fasha yang telah berjasa sangat besar dan senantiasa selalu memberikan curahan kasih sayang, perhatian, dukungan moril dan materiil, serta doa yang tiada henti untuk kelancaran penulis sejak awal hingga akhir perkuliahan demi mencapai gelar sarjana. Tidak lupa, teruntuk keluarga Besar (Nenek, Uwa, Om, Bibi, Sepupu), sahabat-sahabat terbaik (Anita, Fitri, Arin, Subur, Adrian, Syaiful, Deni, Raden, Hielmy, Juenva, Putri, Salsha, Audhita, Eza, Uan, Rizky, Pradit, terlebih untuk Fauzan Arga Wirakusuma) yang selalu menemani, menjadi pendengar yang baik saat peneliti berkeluh kesah, selalu memberikan semangat, doa dan dukungan ketika peneliti mengalami kesulitan baik selama penelitian maupun di luar penelitian.

Kemudian teruntuk seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran 2017 atas suka duka yang telah dilalui selama perkuliahan. Serta teruntuk seluruh rekan-rekan PPL SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung atas pengalaman dan dukungan semangat yang diberikan kepada peneliti.

Seluruh bantuan dan amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi peneliti dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga segala kebaikan tersebut dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Robbal'alamin.

Bandung, 26 Juli 2021

**Nike Putri Kencana**  
170262

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	11
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	14
1.4. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
2.1. Kajian Teori.....	16
2.1.1. Konsep Hasil Belajar.....	16
2.1.2. Konsep Motivasi.....	31
2.1.3. Konsep Kemandirian Belajar.....	46
2.1.4. Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar.....	55
2.1.5. Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar.....	57
2.1.6. Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar.....	58
2.1.7. Penelitian Terdahulu.....	59
2.2. Kerangka Berpikir.....	68

2.3. Hipotesis Penelitian.....	75
<b>BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....</b>	<b>77</b>
3.1 Objek Penelitian.....	77
3.2 Metode Penelitian.....	77
3.3 Desain Penelitian.....	79
3.3.1. Operasional Variabel Penelitian.....	79
3.3.2. Populasi Penelitian.....	85
3.3.3. Sumber Data.....	86
3.3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	87
3.3.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	88
3.3.6. Persyaratan Analisis Data.....	94
3.3.7. Teknik Analisis Data.....	94
3.3.8. Pengujian Hipotesis.....	105
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>108</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	108
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	108
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	110
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	124
4.1.4. Pengujian Hipotesis.....	127
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	133
4.2.1. Analisis Tingkat Motivasi (X1) .....	133
4.2.2. Analisis Tingkat Kemandirian Belajar (X2) .....	135
4.2.3. Analisis Tingkat Hasil Belajar (Y) .....	137
4.2.4. Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar.....	138
4.2.5. Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar.....	139
4.2.6. Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar.....	141

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	143
5.1. Kesimpulan.....	143
5.2. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN.....	151

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Piramida Hierarki Kebutuhan Maslow.....	33
Gambar 2. 2	Anatomi Konsep Kemandirian Belajar.....	48
Gambar 2. 3	Kerangka Berfikir.....	74
Gambar 2. 4	Model Kausalitas Variabel Penelitian.....	73
Gambar 4. 1	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi (X1) .....	111
Gambar 4. 2	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kemandirian Belajar (X2) .....	118
Gambar 4. 3	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Motivasi (X1).....	133
Gambar 4. 4	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kemandirian Belajar (X2) .....	136
Gambar 4. 5	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Hasil Belajar (Y).....	137

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Rekapitulasi Nilai Akhir Kognitif Semester Ganjil Siswa Kelas XI dan XII OTKP pada Mata Pelajaran OTK Keuangan.....	4
Tabel 1. 2	Rekapitulasi Ketidakhadiran Siswa Kelas XI dan XII OTKP Semester Ganjil di SMK BPP Bandung.....	7
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Motivasi Belajar.....	80
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Kemandirian Belajar.....	82
Tabel 3. 3	Operasional Variabel Hasil Belajar.....	85
Tabel 3. 4	Populasi Penelitian Siswa Kelas XI dan XII OTKP di SMK BPP Bandung.....	86
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Motivasi (X1).....	90
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar (X2).....	91
Tabel 3. 7	Hasil Uji Reliabilitas.....	93
Tabel 3. 8	Pola Pembobotan Kuesioner.....	98
Tabel 3. 9	Rekapitulasi Hasil Skoring Angket (Kuesioner).....	98
Tabel 3. 10	Penafsiran Ukuran Variabel X1 dan X2.....	100
Tabel 3. 11	Ukuran Deskripsi Variabel Y.....	100
Tabel 3. 12	Penafsiran Ukuran Variabel Y.....	100
Tabel 3. 13	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	105
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi (X1).....	111
Tabel 4. 2	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk Berhasil.....	112
Tabel 4. 3	Kecenderungan Jawaban responden Terhadap Indikator Dorongan dan Kebutuhan Dalam Belajar.....	113
Tabel 4. 4	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Adanya Harapan dan Cita-Cita Masa Depan.....	114
Tabel 4. 5	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Adanya Penghargaan Dalam Belajar.....	114

Tabel 4. 6	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik Dalam Belajar.....	115
Tabel 4. 7	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	116
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi (X1) dari Masing-Masing Indikator.....	117
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kemandirian Belajar (X2).....	118
Tabel 4. 10	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Motif Belajar.....	119
Tabel 4. 11	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Belajar Aktif.....	120
Tabel 4. 12	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kemampuan Memecahkan Masalah.....	120
Tabel 4. 13	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kemandirian Belajar (X2) dari Masing-Masing Indikator.....	121
Tabel 4. 14	Data Nilai Akhir Siswa Kelas XI dan XII OTKP Pada Mata Pelajaran OTK Keuangan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021.....	122
Tabel 4. 15	Hasil Uji Homogenitas Variabel Motivasi ( X1).....	124
Tabel 4. 16	Hasil Uji Homogenitas Variabel Kemandirian Belajar ( X2)....	125
Tabel 4. 17	Hasil Uji Linieritas Variabel Motivasi ( X1).....	126
Tabel 4. 18	Hasil Uji Linieritas Variabel Kemandirian Belajar ( X2).....	126
Tabel 4. 19	Hasil Uji t Variabel X1 Terhadap Variabel Y.....	128
Tabel 4. 20	Hasil Uji t Variabel X2 terhadap Variabel Y.....	129
Tabel 4. 21	Hasil Uji F Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y	130
Tabel 4. 22	Analisis Regresi Ganda Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y.....	131



Tabel 4. 23	Koefisien Korelasi Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y.....	131
Tabel 4. 24	Koefisien Determinasi Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y.....	132

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ali, M., & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interalmi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective (Edisi Keenam)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.

## JURNAL

- Amirullah, A. H., Sosial, F. I., & Makassar, U. N. (2016). Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK YPLP PGRI 1 Makassar Pendidikan. *Jurnal Office*, 2(2), 189–194.
- Asmar, E. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 33–45.
- Assagaf, G. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Ambon. *Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 105–126.
- Badjeber, R. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Tadris Matematika Ftik Iain Palu Selama Masa Pembelajaran Daring. *Koordinat Jurnal MIPA*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.24239/kjpm.v1i1.1>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cazan, A.-M., & Stan, M. M. (2015). Self-Directed Learning And Academic Adjustment At Romania Students. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 6(1), 10–20. [http://www.rjeap.ro/files/vol6no1/RJEAP\\_vol\\_6\\_issue\\_1\\_2015.pdf#page=10](http://www.rjeap.ro/files/vol6no1/RJEAP_vol_6_issue_1_2015.pdf#page=10)
- Fadila, R. N., Nadiroh, T. A., Juliana, R., Zulfa, P. Z. H., & Ibrahim, I. (2021). Kemandirian Belajar Secara Daring Sebagai Prediktor Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 880–891. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.457>

Nike Putri Kencana, 2021

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DAN XII PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK BALAI PERGURUAN PUTRI (BPP) BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Fitriani, W., Haryanto, H., & Atmojo, S. E. (2020). Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Mahasiswa saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 828–834. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13639>
- I-Ying Chang, W.-Y. C. (2012). The Effect of Student Learning Motivation on Learning Satisfaction. *International Journal of Organizational Innovation*, 4 (3), 281–305. <http://search.proquest.com/docview/921995115?accountid=10297>
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>
- Marbun, P. (2021). Disain Pembelajaran Online Pada Era Dan Pasca Covid-19. *CSRID (Computer Science Research and Its Development Journal)*, 12(2), 129. <https://doi.org/10.22303/csrid.12.2.2020.129-142>
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 127–138. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451. <https://www.neliti.com/publications/124912/pengaruh-interaksi-sosial-keluarga-motivasi-belajar-dan-kemandirian-belajar-terh>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(oktober), 207–213.
- Pratama, E., & Meilani, R. I. (2020). *Motivasi dan hasil belajar : sebuah studi pada siswa mata pelajaran kearsipan di smk ( Motivation and learning outcomes : a study on students of archival subject in a vocational high school )*. 5(1), 56–66. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.26740/jptt.v7n1.p43-49>
- Rachmawati, & Oktofa, D. (2010). Penerapan model self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3), 177–184.

- Ramdhani, F., & Sobandi, A. (2020). Peran Motivasi Belajar Siswa dan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 97–108. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sobri, M., & Moerdiyanto. (2014). Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1(5), 43–56.
- Syafari, Y., & Montessori, M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1294–1303. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.872> ISSN
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39(1), 1–8. <https://doi.org/10.15700/saje.v39n1a1510>
- Tseng, C. C. (2013). Connecting self-directed learning with entrepreneurial learning to entrepreneurial performance. *International Journal of Entrepreneurial Behaviour and Research*, 19(4), 425–446. <https://doi.org/10.1108/IJEER-08-2011-0086>
- Wu, T., & Tai, Y. (2016). Effects of Multimedia Information Technology Integrated Multi-Sensory Instruction on Students ' Learning Motivation and Outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Educational*, 12(1), 1065–1074. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1552a>
- Yasdar, M., & Mulyadi, M. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (self-regulation) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(2), 50–60. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i2.9>

## SKRIPSI

- Hanani, F. I. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Pada Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan di SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jannah, S. N. (2017). *Pengaruh Sarana dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Balai Perguruan Putri (BPP) Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Nike Putri Kencana, 2021

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DAN XII PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK BALAI PERGURUAN PUTRI (BPP) BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Santika, I. (2019). *Pengaruh Kemandirian dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Waluyo, E. (2013). *Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.

## UNDANG-UNDANG

Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (1990). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*: Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.