

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Merujuk kepada rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran asinkronus daring selama pandemi *Covid-19* di SMK Bina Wisata Lembang yang diukur melalui indikator regulasi diri, kehadiran sosial, kedekatan dan keakraban, kolaborasi, dan interaksi telah dilaksanakan cukup efektif.
2. Motivasi belajar siswa SMK Bina Wisata Lembang selama pandemi *Covid-19* yang diukur melalui indikator minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran, semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajar, tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugas belajar, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru berada pada kategori sedang.
3. Pembelajaran asinkronus daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian pembelajaran asinkronus daring memberikan kontribusi yang berarti terhadap motivasi belajar siswa. Namun demikian pembelajaran asinkronus daring bukan satu-satunya faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan, indikator kolaborasi pada variabel pembelajaran asinkronus daring belum optimal dan memiliki skor rata-rata terendah dari indikator lainnya. Oleh karena itu salah satu upaya untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran asinkronus daring adalah dengan mengoptimalkan aspek kolaborasi. Hal ini antara lain dapat ditingkatkan dengan memperhatikan beberapa saran berikut:

- a. Proses pembelajaran asinkronus daring yang dilakukan harus mampu memudahkan siswa dalam berbagi soal dan materi pelajaran dengan teman atau guru.
 - b. Proses pembelajaran asinkronus yang dilakukan harus mampu memudahkan siswa untuk belajar kelompok.
2. Hasil penelitian menunjukkan, indikator minat dan perhatian siswa pada variabel motivasi belajar siswa memiliki skor rata-rata terendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Oleh karena itu salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan meningkatkan minat dan perhatian siswa. Upaya ini dapat dilakukan melalui aktivitas berikut ini.
- a. Pemberian dorongan pada siswa agar minat siswa terhadap pelajaran meningkat.
 - b. Pemberian dorongan pada siswa agar perhatian siswa terhadap pelajaran dan pembelajaran meningkat.
 - c. Pemberian dorongan pada siswa agar tingkat ketertarikan siswa terhadap pelajaran meningkat.
3. Adanya pengaruh pembelajaran asinkronus daring terhadap motivasi belajar siswa telah mendukung proposisi yang telah terakumulasi selama ini. Namun demikian penelitian yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa masih perlu dilakukan, sehingga dapat melahirkan kembali temuan ilmiah yang lebih produktif.