

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dapat dirumuskan kesimpulan yaitu setelah dilakukan *treatment* terdapat peningkatan persentase pada setiap aspek konsep diri yaitu aspek fisik mengalami kenaikan rata-rata setelah *treatment* sebesar 15,8%, aspek psikis mengalami kenaikan rata-rata setelah *treatment* sebesar 14,5%, aspek sosial mengalami kenaikan rata-rata setelah *treatment* sebesar 8,2%. Hal ini menunjukkan penggunaan teknik bermain peran (*role playing*) dapat mengembangkan konsep diri siswa ke arah positif.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dikemukakan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang dapat memberi pengalaman baru sehingga siswa berpikir lebih positif dan mampu menumbuhkan perasaan dihargai. Selain itu sekolah juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan aktivitas *role playing* yang dapat difasilitasi oleh guru BK dengan cara mengagendakan kegiatan bermain peran pada waktu jam BK. Sedangkan bagi sekolah yang tidak memiliki jadwal jam BK untuk masuk ke kelas, kegiatan ini bisa diagendakan di dalam kegiatan sekolah, misalnya pada waktu kegiatan orientasi siswa, kegiatan ekstrakurikuler, atau teknik bermain peran disesuaikan dengan konteks mata pelajaran Bahasa Indonesia.

2. Bagi Guru Pembimbing

Bagi guru pembimbing ada beberapa rekomendasi, di antaranya :

- a. Rancangan program intervensi teknik bermain peran (*role playing*) dapat menjadi referensi dalam mengembangkan program bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan konsep diri siswa. Pada pelaksanaan program bimbingan sosial, konsep diri dapat menjadi fokus utama karena dengan mengembangkan konsep diri siswa dapat menentukan dan mengarahkan seluruh perilakunya.
- b. Guru pembimbing harus mampu untuk mengembangkan refleksi dari kegiatan bermain peran yang telah dilakukan serta menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga siswa merasa membutuhkan *treatment*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya ada beberapa rekomendasi, di antaranya :

- a. Mengembangkan aspek konsep diri dan teknik bermain peran (*role playing*) dengan fokus kajian yang lebih relevan, dengan melakukan penelitian lebih mendalam terhadap teknik bermain peran (*role playing*) sebagai upaya mengembangkan konsep diri siswa.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan teknik bimbingan kelompok yang lain untuk mengembangkan konsep diri. Serta dalam pemilihan sampel penelitian, peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan sampel yang lebih banyak dan diharapkan dilakukan pada jenjang pendidikan lain misalnya SD atau SMP.