

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pada deskripsi, pembahasan, analisis data dan temuan hasil penelitian sebagaimana telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka pada bagian akbir ini penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan, memberikan implikasi penelitian ini dan sekaligus menyampaikan informasi sebagai berikut:

1. Pengelolaan Program Taman Penitipan Anak yang dilakukan oleh pengelola Day Care Muslimah Center Daarut Tauhid Bandung telah dapat berjalan dengan baik, namun bila ditinjau dari penerapan fungsi-fungsi manajemen masih diwarnai kelemahan-kelemahan yang memerlukan perbaikan.
2. Perencanaan Day Care Muslimah Center Daarut Tauhid Bandung dilakukan oleh tim RENBANG Muslimah Center sebagai tim yang melakukan perencanaan seluruh program Muslimah Center termasuk didalamnya program Day Care. Pada tahap ini pengelola tidak terlalu berperan aktif namun pengelola tetap berpartisipasi dalam tahap ini dengan melaksanakan berbagai kegiatan dalam kegiatan perencanaan Day Care Muslimah Center Daarut Tauhid Bandung yang telah disusun oleh tim RENBANG Muslimah Center antara lain: identifikasi kebutuhan, pengaturan lingkungan bermain dan penyusunan rencana kegiatan pembelajaran. Identifikasi kebutuhan telah dilakukan dengan cukup baik namun perlu diperbanyak lagi aspek yang diidentifikasi terkait kebutuhan anak dalam kegiatan pembelajaran.

Pengaturan lingkungan bermain telah dilaksanakan dengan baik oleh pengelola karena komponen-komponen dalam lingkungan bermain telah disusun dan mencakup hal-hal pokok yang seharusnya. Namun terdapat kekurangan dari beberapa komponen lingkungan belajar yang jumlahnya relatif sedikit dan tidak bervariasi antara lain sarana belajar, alat permainan dan bahan ajar. Kemudian dalam penyusunan rencana kegiatan pembelajaran dilakukan oleh tim RENBANG Muslimah Center sehingga pengelola tidak terlalu berperan aktif dalam kegiatan ini namun pengelola diberi kesempatan untuk memberi masukan jika dalam pelaksanaannya ada yang kurang.

3. Pengorganisasian Day Care Muslimah Center yang dilakukan oleh pengelola sudah mencerminkan karakteristik pengorganisasian yang baik. Salah satu karakteristik yang dapat dilihat adalah adanya uraian tugas yang jelas untuk pengasuh dan uraian tugas untuk orangtua pengguna jasa Day Care. Akan tetapi penerapan wewenang untuk pengasuh belum dapat berjalan dengan maksimal.
4. Proses pelaksanaan Day Care Muslimah Center yang dilakukan oleh pengelola melalui serangkaian tahapan antara lain: persiapan, pelaksanaan, dan akhir pelaksanaan. Pengelola dalam tahap persiapan telah melakukan berbagai hal yang sifatnya administratif, teknik, sarana dan fasilitas. Akan tetapi satuan kegiatan (mingguan dan harian) tidak dibuat sehingga terkadang kegiatan pembelajaran dilakukan secara spontanitas dan tidak sesuai dengan rencana program kegiatan pembelajaran.

5. Evaluasi pada Day Care Muslimah Center dilakukan pada tahap persiapan, pelaksanaan dan akhir pelaksanaan Day Care. Evaluasi pada tahap persiapan dilakukan tim RENBANG Muslimah Center, pengelola dan dibantu oleh pengasuh terhadap berbagai kelengkapan yang mendukung pelaksanaan Day Care dan berbagai kebutuhan yang diperlukan anak dalam kegiatan pembelajaran. Kemudian evaluasi pelaksanaan Day Care dilaksanakan oleh orang tua pengguna jasa terhadap pelayanan Day Care dan pengasuh Day Care dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pelayanan Day Care. Aspek yang dievaluasi terhadap pengasuh mengenai pelayanan pendampingan anak meliputi sikap / perilaku, penampilan, kepekaan terhadap anak, pakaian yang dikenakan, kebersihan, inner care (kemampuan menentramkan anak), kesabaran, trampil / kreatif terhadap anak, stimulasi yang diberikan kepada anak dan penanaman karakter baik & kuat pada anak. Kemudian evaluasi pada akhir penyelenggaraan Day Care dilaksanakan oleh tim RENBANG Muslimah Center, tim Operasional Muslimah Center, pengelola dan pengasuh terkait seluruh kegiatan Day Care meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi yang telah dilaksanakan. Evaluasi akhir pelaksanaan Day Care biasanya dilakukan setiap enam bulan sekali. Evaluasi terhadap perkembangan anak belum dilakukan secara optimal karena untuk mengetahui perkembangan anak hanya dilakukan melalui kegiatan penimbangan di Posyandu.

B. IMPLIKASI

Hasil penelitian ini berimplikasi kepada Day Care Muslimah Center Daarut Tauhid, pemerhati dan pengembang program TPA serta kalangan keilmuan pendidikan luar sekolah khususnya TPA.

Disamping itu implikasi hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti antara lain:

1. Menjadi bertambahnya pengetahuan dan pandangan mengenai pengelolaan TPA yang dilakukan oleh pengelola dilihat dari fungsi-fungsi manajemen.
2. Menjadi pendorong untuk selalu membaca dan mengkaji berbagai sumber pustaka yang berkaitan tentang TPA.

Sedangkan bagi pengelola Day Care Muslimah Center Daarut Tauhid implikasi hasil penelitian ini antara lain:

1. Mendorong untuk selalu mengaktualisasikan fungsi dan tugasnya sebagai penanggungjawab program Taman Penitipan anak di Day Care Muslimah Center.
2. Menjadi sumbangan ilmu pengetahuan dalam meningkatkan penyelenggaraan program-program yang efektif.
3. Menumbuhkan kesadaran dan pemahaman bahwa penerapan fungsi-fungsi pengelolaan (manajemen) itu merupakan hal yang tidak mudah dan diperlukan perjuangan untuk dapat menerapkan fungsi-fungsi manajemen dengan tepat.

Sedangkan bagi pemerhati dan pengembang program Taman Penitipan Anak, implikasi dari hasil penelitian antara lain:

1. Dapat menambah koleksi dari berbagai referensi mengenai pengelolaan Taman Penitipan Anak.
2. Meningkatkan pemahaman dan pandangan mengenai upaya pengembangan diri.

Kemudian bagi kalangan ilmuwan, dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam mengembngakan konsep-konsep dan metodologi pengelolaan Taman Penitipan Anak.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan pada temuan dan kesimpulan penelitian, maka perlu direkomendasikan kepada pengelola yang berkenaan dengan pengelolaan Day Care Muslimah Center Daarut Tauhid antara lain sebagai berikut:

1. Agar penyelenggaraan Day Care Muslimah relevan dengan kebutuhan lembaga dan peserta Day Care maka dalam perencanaan Day Care khususnya identifikasi kebutuhan Day Care hendaknya aspek yang diidentifikasi lebih bervariasi terutama dalam hal kebutuhan anak dalam hal kegiatan pembelajaran. Dalam penyusunan rancangan kegiatan pembelajaran hendaknya mengikutsertakan berbagai pihak yang berkepentingan seperti pengasuh, calon warga belajar dan orang tua warga belajar.
2. Dalam pengorganisasian, agar pembagian tugas dan wewenang serta kegiatan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan, hendaknya pengelola meningkatkan frekuensi monitoring sehingga berbagai

penyimpangan yang terjadi dapat diketahui untuk melakukan perbaikan-perbaikan.

3. Sama halnya dengan pengorganisasian agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan rencana kegiatan pembelajaran pengelola pengelola meningkatkan frekuensi monitoring sehingga berbagai penyimpangan yang terjadi dapat diketahui untuk melakukan perbaikan-perbaikan.
4. Kegiatan evaluasi merupakan kegiatan yang penting dalam penyelenggaran Day Care oleh karena itu selain mengevaluasi pelayanan Day Care dan pengasuh Day Care hendaknya lebih meningkatkan kualitas kegiatan evaluasi perkembangan anak.

Kemudian sehubungan adanya keterbatasan dalam penelitian ini baik dalam ruang lingkup maupun sifat penelitian yang kurang spesifik, maka berikut ini direkomendasikan untuk mengadakan penelitian dengan fokus lain yaitu:

1. Mengingat luas dan kompleksnya permasalahan yang berkaitan dengan pengelolaan TPA maka bagi peneliti lain disarankan untuk mengadakan penelitian dengan fokus lain yaitu pada fungsi-fungsi pengelolaan TPA yakni perencanaan TPA. Hal ini dikarenakan perencanaan merupakan langkah awal dari kegiatan pengelolaan TPA sehingga menentukan penyelenggaraan TPA.
2. Pada penelitian ini peneliti berupaya menggambarkan dan mengkaji tentang pengelolaan TPA yang dilakukan pengelola Day Care Muslimah Center, disarankan untuk mengadakan penelitian tentang keefektivan penyelenggaraan TPA.