

**ANALISIS PERANAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
MEMOTIVASI BELAJAR SISWA  
SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**SITI ISMA NURFARIJA**  
**1702075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SERANG  
2021**

---

# **Analisis Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa**

Oleh  
Siti Isma Nurfaraja

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Siti Isma Nurfaraja 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : SITI ISMA NURFARIJA  
NIM : 1702075  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :

### **Analisis Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd, M.Pd. tanda tangan



Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan



Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

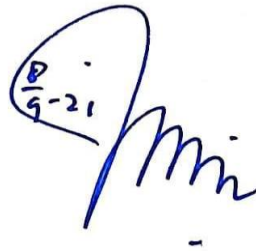
Tanggal : 30 Agustus 2021

**HALAMAN PERSETUJUAN**

SITI ISMA NURFARIJA  
ANALISIS PERANAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Ima Ni'mah Chudari, M. Pd**

**NIP. 195707031980032001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

**Dr. Supriadi, M.Pd**

**NIP. 197907172006041002**

**ABSTRAK**  
**ANALISIS PERANAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM**  
**MEMOTIVASI BELAJAR SISWA**

**Siti Isma Nurfaraja**

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia*

Orang tua merupakan tempat pendidikan pertama bagi anak dalam pembentukan pribadi anak. Keluarga merupakan pendidikan informal yang memegang peranan penting dalam memotivasi belajar siswa. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar siswa dan mengetahui hambatan serta solusi orang tua dalam memotivasi belajar siswa. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi literatur. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua yang menerapkan pola asuh yang baik dan sesuai dengan perkembangan anak dan dapat memberikan peran yang mendukung dalam memotivasi belajar siswa yaitu orang tua yang menerapkan pola asuh otoritatif atau demokratis. Pola asuh demokratis ini mampu memberikan dorongan kepada anak untuk memiliki motivasi belajar yang tinggi dan sikap sosial yang baik. Kemudian hambatan yang terjadi pada orang tua, yaitu karena usia orang tua, kurangnya ketegasan dari orang tua, faktor ekonomi, kurangnya kesadaran orang tua dalam menerapkan pola asuh yang baik, kurangnya pemahaman dan kekompakan orang tua dalam menerapkan pola asuh, dan kondisi tempat tinggal yang kurang kondusif. Dan solusi yang dapat dilakukan orang tua untuk mengatasi hambatan tersebut, yaitu orang tua menyadari bahwa perannya sangat menentukan keberhasilan siswa serta berpengaruh dalam memotivasi diri siswa untuk belajar dengan giat, mengontrol dan mengawasi anak, meluangkan waktu di tengah kesibukannya, mendukung dan terus memberi siswa motivasi penuh dalam belajar serta hal yang diminati oleh siswa, memahami karakteristik anak dan kemampuan yang dimiliki oleh sang anak, serta bekerja sama dengan keluarga dan masyarakat di lingkungan tempat tinggal untuk menciptakan suasana yang kondusif dan nyaman untuk belajar.

**Kata kunci:** Pola asuh orang tua, Motivasi belajar

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF THE ROLE OF PARENTING PATTERNS IN MOTIVATING STUDENTS' LEARNING**

**Siti Isma Nurfarija**

*Primary School Teacher Education Programs, Serang Regional Campus,  
Indonesia*

*University of Education*

Parents are the first place of education for children in the formation of a child's personal. Family is an informal education that plays an important role in motivating students' learning. The goal in this study is to find out how parenting in motivating student learning and knowing the obstacles and solutions of parents in motivating student learning. Using qualitative approaches and methods of literature studies. The results of this study show that parents who apply good parenting and in accordance with the child's development and can provide a supportive role in motivating student learning are parents who apply authoritative or democratic parenting. This democratic parenting is able to give encouragement to children to have high learning motivation and good social attitudes. Then the obstacles that occur in parents, namely due to the age of parents, lack of firmness from parents, economic factors, lack of parental awareness in applying good parenting, lack of understanding and cohesiveness of parents in applying parenting, and less conducive living conditions. And the solution that parents can do to overcome these obstacles, namely parents realize that their role determines student success and is influential in motivating students to learn hard, control and supervise children, spend time in the midst of busyness, support and continue to give students full motivation in learning and things that are in demand by students, understand the characteristics of the child and the abilities possessed by the child, as well as working with families and communities in the living environment to create a conducive and comfortable atmosphere for learning.

**Keyword:** Parenting of Parents, Learning Motivation

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	ix
<b>SURAT PENYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah .....	6
F. Sistematika Laporan .....	7
<b>BAB II TEORI LANDASAN</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Pola asuh orang tua .....	8
a. Pengertian pola asuh orang tua .....	8
b. Jenis pola asuh orang tua .....	9
2. Motivasi Belajar .....	11
a. Motivasi .....	11
b. Belajar .....	13

c. Pengertian motivasi belajar.....	13
d. Indikator motivasi belajar.....	14
e. Peranan motivasi dalam belajar .....	14
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....	14
g. Peranan pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar siswa .....	15
3. Siswa sekolah dasar .....	16
a. Pengertian anak SD.....	16
b. Karakteristik siswa SD .....	16
B. Penelitian Yang Relevan.....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	19
B. Metode Penelitian.....	19
C. Teknik Penelitian.....	19
D. Teori yang digunakan dalam pembahasan .....	22
E. Instrumen Penelitian .....	22
F. Prosedur Penelitian .....	22
<b>BAB IV DATA TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Data Temuan .....	24
B. Pembahasan .....	30
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	38
B. Saran.....	39
<b>DAFTAR REFERENSI</b> .....	40
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR REFERENSI

- Ahmad, J. (2018). Desain penelitian analisis isi (Content analysis). *Research Gate*, 5(9). Retrieved from [https://www.researchgate.net/profile/Jumal-Ahmad/publication/325965331\\_Desain\\_Penelitian\\_Analisis\\_Isi\\_Content\\_Analysis/links/5b305090a6fdcc8506cb8b21/Desain-Penelitian-Analisis-Isi-Content-Analysis.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jumal-Ahmad/publication/325965331_Desain_Penelitian_Analisis_Isi_Content_Analysis/links/5b305090a6fdcc8506cb8b21/Desain-Penelitian-Analisis-Isi-Content-Analysis.pdf)
- Alfin, J. (2014). Analisis karakteristik siswa pada tingkat sekolah dasar. Retrieved from <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/30886>
- Arifa Ramadhani, A. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Single Parent Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sd Sekelurahan Gunungtumpeng Tahun 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/32590>
- Danarti, D. (2010). *145 Q & A (Questions & Answer) Smart Parenting : Menjadi Orang Tua Pintar Agar Anak Sukses*. Edisi pertama. Yogyakarta : G-media.
- DEWI, I. K. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Single Parent Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sdn 1 Sukamulia Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Hamzanwadi). <https://eprints.hamzanwadi.ac.id/3629/>
- Dinniar, A. R. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Terhadap Motivasi Belajar Di Mi Negeri Purwokerto* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto). <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/3056>
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 249-255. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/17916>
- Faruq, I. A. F. (2018). Peranan Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Anak Kelas IV di MI Miftahul Huda Ds. Kebonsari Kec. Candi Kab. Sidoarjo. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. <http://eprints.umsida.ac.id/4043/>
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*

- FKIP UNMA*, 7(1), 104-110. Retrieved form <http://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/871>
- Fenia, M. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua, Penggunaan Gadget, Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 8(2), 79-83. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/28981>
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola asuh orangtua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 1(2). Retrieved form <http://ejournal.lldikti10.id/index.php/curricula/article/view/983>
- Harianto, A. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Dan Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 8(2), 235-256. <http://www.ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/raushanfikr/article/view/4205>
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>
- Hizam, I., & Hamdi, M. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Mi Yusuf Abdussatar Kediri Dan Mi Attarbiyah Addiniyah Gersik Lombok Barat. *Society*, 11(1), 1-11. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/society/article/view/2290>
- Idrus, A. (2014). Pola Asuh Orangtua dalam Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 21(2), 145-151. Retrieved form <http://journal.um.ac.id/index.php/jurnal-sekolah-dasar/article/view/3801>
- JIMMI, V. (2017). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Palembang.[Skripsi]* (Doctoral dissertation, UIN RADEN FATAH PALEMBANG). <http://eprints.radenfatah.ac.id/1123/>

- Kurnianto, B., & Rahmawati, R. D. (2020, September). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi. In *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)* (Vol. 2, No. 1). <http://conference.upgris.ac.id/index.php/sendika/article/view/1058>.
- Lestari, S. (2012). *PSIKOLOGI KELUARGA : Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga Edisi Pertama*. Edisi pertama. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Muntuan, R. J., & Ake, J. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia 10-12 Tahun Di Sekolah Dasar Gmim Sampiri Kecamatan Airmadidi* (Doctoral dissertation, Universitas Katolik De La Salle). <https://repo.unikadelasalle.ac.id/1167/>
- Nadhifah, I., Kanzunudin, M., & Khamdun, K. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 91-96. Retrieved form <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/852>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/f/article/view/945>
- Pangestuti, L. S., & Rizki, A. P. (2017). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 39 Bekasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 6(1). Retrieved form <http://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/download/371/368>
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Edisi pertama. Yogyakarta : Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (LP3M UMY).
- Rohmaniyah, N. A., Khamdun, K., & Widiyanto, E. Analisis Pola Asuh Orang Tua pada Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 1 Pelemkerep. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 117-124. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic/article/view/27170>

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Edisi pertama. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Wahidin, W. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 3(1). Retrieved form <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/291>
- Wigih, K. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Mi Muhammadiyah Kaligondang Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto). Retrieved form <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/7696>