

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR PETA DAN GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Anggapan Dasar	10
H. Penjelasan Istilah	11
I. Subjek Penelitian	12
J. Metode dan Teknik Penelitian	12
K. Sistematika Penulisan	14
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Anak Usia Dini	15
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	15
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	17
4. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	19
5. Faktor yang mempengaruhi PAUD	20
6. Kelompok Bermain sebagai satuan PAUD	23

B. Konsep BCCT	25
1. Pengertian Pendekatan BCCT	25
2. Ciri-ciri Pembelajaran Menggunakan Pendekatan BCCT	28
3. Keunggulan Pendekatan BCCT	29
4. Prinsip Pendekatan BCCT (Sentra dan Saat Lingkaran)	31
5. BCCT Sebagai Pendekatan Inovatif dalam PAUD	33
C. Konsep Multiple Intelligences	39
1. Pengertian <i>Multiple Intelligences</i>	39
2. Jenis <i>Multiple Intelligences</i>	42
3. Indikator <i>Multiple Intelligences</i>	45
4. Stimulasi <i>Multiple Intelligences</i>	54
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	57
B. Subjek Penelitian	58
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	59
D. Triangulasi	62
E. Langkah-langkah Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	66
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	74
3. Pengolahan Data	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian	105
1. Perencanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan BCCT Pada Kelompok Bermain Al-Azmi	106
2. Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan BCCT Pada Kelompok Bermain Al-Azmi	110