

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* ‘Mudy’ Pada mata pelajaran seni budaya materi Elemen Musik dilakukan dengan metode penelitian *Design & Development*. Pengembangan media pembelajaran ini merujuk model pengembangan ADDIE dan pendapat para ahli yang didapatkan dari hasil studi literatur. Penelitian ini menghasilkan produk media pembelajaran yang dapat digunakan melalui website dan siap untuk dipublikasi secara luas.

5.1.2 Simpulan Khusus

Adapun simpulan khusus berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, yaitu sebagai berikut:

- 1) Desain media pembelajaran dirancang sedekemian rupa guna dapat diterima baik oleh calon pengguna. Desain media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* ditujukan untuk jenjang SMP/MTS. Media ini sangat cocok untuk melaksanakan pembelajaran mandiri atau daring khususnya pada saat pandemi Covid-19 seperti sekarang. Media ini memuat materi pembelajaran seni budaya khususnya materi elemen musik. Media ini menggunakan *software* articulate yang mudah digunakan untuk orang awam karena menyerupai *Power Point* namun mempunyai fitur yang lebih banyak. Adapun kelemahan dari media adalah tidak adanya fitur *chatting online* sehingga apabila ada materi yang kurang dipahami pengguna harus menggunakan *platform messenger/* pesan lain.
- 2) Desain yang telah dikembangkan sebelumnya seperti GBPM, RPP, *Flowchart*, dan *storyboard* sebelumnya di gabungkan menjadi kesatuan dengan

menggunakan *platform Articulate Storyline*. Selanjutnya di-*publish* dalam bentuk *.Apk* dan *.Html* agar dapat digunakan secara *online* melalui *browser* maupun *offline* dengan menginstallnya di *smartphone*. Media kemudian divalidasi oleh Ahli. Penilaian ahli terhadap media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* pada mata pelajaran seni budaya materi elemen musik mendapat respon positif dari ahli materi maupun media. Serta terdapat beberapa saran dan masukan sebagai bahan revisi produk. Adapun penilaian dari ahli materi terhadap aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan bahasa mendapat nilai sangat baik. Namun, terdapat masukan untuk menambahkan fitur *chat* untuk komunikasi antara peserta didik dan guru. Selanjutnya, penilaian dari ahli media terhadap aspek desain, interaksi pengguna, dan kemudahan akses mendapat nilai baik dengan saran revisi untuk penambahan petunjuk penggunaan yang lebih jelas dan desain yang lebih sesuai dengan materi atau konten.

- 3) Tanggapan pengguna terhadap media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* mendapat respon yang positif dari sudut pandang guru sebagai pendidik maupun siswa sebagai pembelajar dan mendapat beberapa saran atau masukan. Adapun aspek yang dinilai isi, penyajian, desain media pembelajaran, interaksi pengguna, aksesibilitas, dan kualitas media memperoleh nilai SANGAT BAIK. Sedangkan untuk saran perbaikan adalah menambah konten video serta latihan soal yang beragam.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini berupa produk media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* pada mata pelajaran seni budaya materi elemen musik jenjang SMP/Mts. Hasil penelitian ini diharapkan bisa membantu proses pembelajaran khususnya pembelajaran secara daring dan mandiri. Sehingga dengan adanya produk ini pengguna baik guru maupun peserta didik lebih mudah untuk menyampaikan dan menerima

materi. Penilaian ini juga diharapkan berimplikasi terhadap meningkatnya peran teknologi dalam mempermudah proses pembelajaran menjadi lebih bermakna.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menemukan beberapa poin rekomendasi atau saran untuk beberapa pihak yang berminat melakukan penelitian serupa diantaranya :

- 1) Proses pengembangan media akan lebih baik jika dilakukan oleh tim yang mempunyai peran masing-masing untuk mempermudah dan mempercepat proses penelitian agar hasil bias lebih maksimal.
- 2) Diharapkan media dapat lebih dikembangkan lagi dengan menggunakan materi yang sesuai dengan karakter pengguna.
- 3) Diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya untuk mengukur sejauh mana efektifitas pengguna media dalam proses pembelajaran.