

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ‘MUDY’ BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA
MATERI ELEMEN MUSIK**

*(Studi Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Metode Design and
Development)*

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh:

Isma Octaviani

1606226

DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

B A N D U N G

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ‘MUDY’ BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA
MATERI ELEMEN MUSIK**

*(Studi Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Metode Design and
Development)*

oleh
Isma Octaviani
NIM 1606226

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Isma Octaviani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021.

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Isma Octaviani

NIM 1606226

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ‘MUDY’ BERBASIS ARTICULATE STORYLINE PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA MATERI ELEMEN MUSIK

*(Studi Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Metode Design and
Development)*

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Zainal Arifin, M.Pd.
Nip.196105011986011003

Pembimbing II,



Ahmad Fajar Fadlilah, M.Pd.
Nip.92020011992100101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Teknologi
Pendidikan**



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd
NIP. 196912042005011002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ‘MUDY’ BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA MATERI ELEMEN MUSIK**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Isma Octaviani
NIM.1606226

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memeberikan segala ridho dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate ‘Mudy’ Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Elemen Musik**”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi teknologi pendidikan, fakultas ilmu pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia. penelitian ini merupakan perwujudan implementasi atas ilmu yang penulis peroleh selama menjalani masa studi.

Akhir kata Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan para praktisi pendidikan dalam rangka mengembangkan diri untuk meningkatkan kualitas pendidikan indoensia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kriteria sempurna, maka kritik dan saran senantiasa penulis nantikan demi tercapainya kesempurnaan kajian ini.

Bandung, 23 Agustus 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tanpa Nya penulis tidak akan mampu menyelesaikan studi pada Program Studi Teknologi Pendidikan. Penulis sangat bersyukur dalam menyelesaikan penelitian ini Allah SWT hadirkan orang-orang luar biasa, orang-orang yang turut serta memberikan segala bentuk dukungan, juga doa yang selalu tercurahkan untuk penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayah tercinta, Bapak Achmad yang selalu mendoakan, menjadi penguat bagi penulis agar selalu optimis dan kuat sehingga bisa menyelesaikan masa studi. Beliau adalah alasan terbesar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan dapat meneruskan hidup lebih baik untuk masa depan.
2. Kaka dan adik tersayang, Putri eka rahayu dan Raju Rizky Muhammad yang selalu memberi dukungan tanpa henti dari awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak Dr.Zainal Arifin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sangat sabar, baik, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
4. Bapak Ahmad Fajar Fadlilah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sangat sabar, baik, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
5. Dr. Laksmi Dewi, M.Pd., Dr. Deni Kurniawan, M,Pd., Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd., Ridwan Sutisna, M.Pd., beserta jajaran dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi ilmu yang bermanfaat, dukungan serta pengalaman selama melakukan studi di bangku perkuliahan.

6. Dr. Linda Setiawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa merangkul dan memotivasi peneeliti selama dibangku perkuliahan.
7. Teman dan sahabat saya dibangku perkuliahan, Raden Intania widya, Ni Luh Gede Denariandary, Dwi heryani Putri, Fahmi Moeslim, Salsabila maulidina, Ghorby, Tiara nurul zellika, alung, salsabila maton, vega, febri Terimakasih telah menemani dalam sedih, senang, emosi saya selama masa perkuliahan sehingga lebih bermakna.
8. Teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan 2016. Terima kasih banyak atas kebersamaannya.
9. Sahabat special saya Reihana Inzahul yang setia selalu menemani saya dimasa penyusunan skripsi dan selalu ada dalam sedih dan senang saya.
10. Raden Akhmad selaku kaka tingkat saya yang telah membantu saya dalam proses pembuatan media. Serta menyemangati saya dikala saya sengan jatuh.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak semuanya, semoga seluruh kebaikan yang telah kalian berikan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Amin
12. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri yang sudah mampu berjuang dan bertahan sehingga bisa menyelesaikan perkuliahan ini dengan banyak pengalaman yang bermanfaat dalam kehidupan saya selanjutnya. Terimakasih tidak memilik untuk menyerah.

ABSTRAK

Isma Octaviani (NIM. 1606226). Pengembangan Media Pembelajaran ‘Mudy’ berbasis *Articulate Storyline* pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Elemen Musik. (Studi pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Metode *Design and Development*)

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. 2021.

Penelitian ini membahas mengenai desain pengembangan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* untuk mata pelajaran seni budaya materi elemen musik. Tujuannya adalah untuk merancang dan mengembangkan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* yang dapat digunakan secara *online* maupun *offline* untuk membantu pembelajaran jarak jauh pada masa pandemic Covid-19. Rumusan masalah yang mendasari penelitian ini adalah bagaimana proses perancangan dan pengembangan media berbasis *Articulate Storyline* serta bagaimana kelayakan media sebagai alat bantu pembelajaran oleh ahli dan pengguna. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Design and Development* (D&D) serta model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan wawancara. Analisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Melalui serangkaian prosedur penelitian tersebut, dihasilkan sebuah desain media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* yang dapat diterapkan pada materi elemen musik beserta produk hasil pengembangannya yang telah diberi ulasan oleh para ahli dan pengguna. Ulasan dan tanggapan dikelompokkan kedalam tiga aspek yaitu media, materi, dan kualitas produk. Didapati bahwa ahli materi memberikan penilaian “sangat baik” sementara ahli media memberikan penilaian “baik” terhadap media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline*. Sedangkan, para pengguna yaitu guru dan peserta didik memberikan penilaian “sangat baik”. Para ahli dan pengguna pun memberikan tanggapan berupa saran untuk dijadikan bahan evaluasi dan revisi terhadap desain dan pengembangan media pembelajaran ini.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Articulate Storyline*, Seni Budaya

ABSTRACT

Isma Octaviani (NIM. 1606226). Development of 'Mudy' Learning Media Based on Articulate Storylines For Art and Culture Subjects with Music Elements.

(study of Instructional Media Development based on Design and Development Method)

Thesis department of Curriculum and Educational Technology, Faculty Of Educational Science, Indonesia University of Education. 2021

This research is about the design and development of media based on Articulate Storylines for art and culture subjects with musikal elements. The purpose is dir designing and developing Articulate Storyline-based learning media that can be used online and offline to assist distance learning during the COVID-19 pandemic. The formulation of the problem that underlies this research is how the process of designing and developing media based on Articulate Storylines is and how appropriate the media is as a learning tool by experts and users. This study uses the Design and Development (D&D) research method and the ADDIE development model. Data collection was carried out using questionnaires and interviews. The analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Through a series of research procedures, an Articulate Storyline-based learning media design was produced that can be applied to the material of musikal elements and their development products that have been reviewed by experts and users. Reviews and responses are grouped into three aspects, namely media, materials, and product quality. It was found that the material expert gave a "very good" assessment while the media expert gave a "good" assessment of the Articulate Storyline-based learning media. while the users, namely teachers and students gave "very good" ratings. experts and users also provide feedback in the form of suggestions to be used as material for evaluation and revision of the design and development of this learning media.

Keywords: *Learning media, Articulate Storyline, Art and Culture*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
LEMBAR PERNYATAAN	4
KATA PENGANTAR	5
UCAPAN TERIMA KASIH	6
ABSTRAK	8
ABSTRACT	9
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS <i>ARTICULATE</i> <i>STORYLINE</i> PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA .	Error! Bookmark not defined.
2.1 Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Prinsip Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Konsep Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Komponen-komponen Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.2 Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Media Pembelajaran Berbasis <i>Articulate Storyline</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 <i>Articulate Storyline</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Fungsi <i>Articulate Storyline</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Articulate Storyline</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pembelajaran Seni Budaya (Sub Materi Seni Musik)	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Seni Budaya	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Tujuan Mata Pelajaran Seni Musik.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Manfaat pembelajaran Seni musik	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kawasan Teknologi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.8 Asumsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.9 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 <i>Identify The Problem</i> (Identifikasi Masalah*)	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 <i>Describe The Objective</i> (Mendesripsikan Tujuan)	Error! Bookmark not defined.
3.1.3 <i>Design and Develop The Artifact</i> (Desain dan Pengembangan Produk).....	Error!
Bookmark not defined.	
3.1.4 <i>Subject The Artifach To Testing</i> (Uji Coba Produk dan Evaluasi Hasil Uji Coba)	Error! Bookmark not defined.
3.1.5 <i>Communicate Those Results</i> (Mengkomunikasi Hasil Uji Coba)	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Metode Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.

3.3.2 Alat pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Penilaian Para Ahli	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Penilaian Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2 Penilaian Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Revisi pertama	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Tanggapan Pengguna	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.1 Tanggapan Guru	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.2 Tanggapan Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Desain Media Pembelajaran Berbasis <i>Articulate Storyline</i> ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Articulate Storyline</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Tanggapan Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Respon Pengguna (Guru dan Peserta didik).....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ..	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Table 3.1 kisi-kisi instrument angket validasi ahli materi	39
Table 3.2 kisi-kisi instrument angket validasi media.....	40
Table 3.3 kisi-kisi pengguna media pembelajaran.....	40
Tabel 3.4 Skala Likert	41
Table 3.5 Skor Kelayakan media.....	42
Table 4.1 penilaian ahli materi	61
Table 4.2 penilaian ahli media	63
Table 4.3 penilaian Guru.....	65
Table 4.4 penilain peserta didik.....	68
Table 4.7 Rincian Revisi dari Para Ahli.....	73
Table 4.10 rincian revisi dari pengguna.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Siklus Model Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media pembelajaran berbasis <i>Articulate Storyline</i>	48
Gambar 4.2 Keterangan <i>Flowchart</i>	49
Gambar 4.3 Loading Screen <i>Articulate Storyline</i>	50
Gambar 4.4 Menu Awal <i>Articulate Storyline</i>	51
Gambar 4.5 Story View <i>Articulate Storyline</i>	51
Gambar 4.6 Story View dan Slide View <i>Articulate Storyline</i>	52
Gambar 4.7 Ribbon View <i>Articulate Storyline</i>	52
Gambar 4.8 Tampilan Slide Master <i>Articulate Storyline</i>	53
Gambar 4.9 Background Styles <i>Articulate Storyline</i>	53
Gambar 4.10 Tampilan Background Styles <i>Articulate Storyline</i>	53

Gambar 4.11 Tampilan Format Background <i>Articulate Storyline</i>	54
Gambar 4.12 Tampilan Slide Background Berwarna Biru	54
Gambar 4.13 Tampilan Menu Font.....	55
Gambar 4.14 Tampilan Menu Create New Theme Fonts	55
Gambar 4.15 Hasil Ganti Font.....	56
Gambar 4.16 Slide yang diberi ilustrasi.....	56
Gambar 4.17 Tampilan Intro.....	57
Gambar 4.18 Tampilan Home	58
Gambar 4.19 Membangun Program	60
Gambar 4.20 Latihan Soal	61
Gambar 4.21 Tahap Publishing.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Garis Besar Program Media	71
Lampiran 2 Storyboard	72
Lampiran 3 Expert Review Ahli materi.....	74
Lampiran 4 Pedoman Pengembangan Produk	77
Lampiran 5 Expert Review Ahli Media	80
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Pengguna (siswa).....	83
Lampiran 8 Perolehan Angket Pengguna (Siswa)	85
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Pengguna (Guru)	86
Lampiran 10 Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 11 Dokumentasi	90
Lampiran 12 Riwayat Penulis	91

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

Arif S. Sadiman,dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Azhar, Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran* . Jakarta: Raja Grafindo Persada

Banoë, Pono. 2003. *Kamus Musik*. Yogyakarta: Kanikus

Darmawan, Deni. 2011. *Bahan Ajar: Mengembangkan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif dengan Articulate*. Modul Garut: STKIP

Daryanto. 2010. *Media pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media

Depdikbud.1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Campbell, Don. 2001. *Efek Mozart, Memanfaatkan Kekuatan Musik untuk Mempertajam Pikiran, Meningkatkan Kreativitas, dan Menyehatkan Tubuh*. Penerjemah T. Hermaya, Cetakan I Januari, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Hamalik, Oemar. 1999. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Edisi I, Cet.II; Jakarta: Bumi Aksara

Jamalus. 1998. *Panduan Pengajaran buku Pengajaran Musik melalui pengalaman musik*. Jakarta: Proyek pengembangan Lembaga Pendidikan

Kimble, A.G., Garnezy, N dan Zigler, E. 1984. *Principles of Psychology*. New York : John Wiley & Sons, Inc

Komariah, A., & Satori, D. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta

Miarso. 2011. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media

Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras.

Pranowo, Galih. 2011. *Kreasi Animasi Interaktif dengan actionScript 3.0 pada flash CS6*. Yogyakarta: ANDI

Richey, R. C., & Klein, J. D. 2007. *Design and Development Research*, new york: Lawrence Erlbaum Associates.

Rusman., Kurniawan, D., Riyana, C. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Edisi IV. Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Syaiful Sagala. 2008. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

2. Artikel Jurnal

Alfiandra, Chotimah, U., & Rafmana, H (2018). “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Sriwijaya Negara Palembang”. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika* Vol. 5 No.1. Universitas Sriwijaya

Antonio, Rucitra, David & Fibriyenti (2014). “Aplikasi Edukasi *Musik Traditional Arcrade*”. Berbasis Android”. *Jurnal Contech* vol.5 No.2

Bukhori, I. & Rohmah, F. N. (2020). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan *Articulate Storyline 3*”. *Ecoducation: Economic and Education Journal*, 2(2), 169-182.

Hadza, C., Sesrita, A., & Suherman, I. (2020). “Development Of Learning Media Based On *Articulate Storyline*”. *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, 1(2), 80-85.

Leztyani, Indirawati (2021). "Optimalisasi penggunaan *Articulate Storyline 3* dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 2 No. 1 p-ISSN : 2745-7141

Purwanto, Adi (2019). "Aplikasi Musikroid sebagai Media Pembelajaran Seni Musik Berbasis *Android*". Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Suratman, B., Surjanti, J., & Octavia, A. D (2021). "Pengembangan Media M-Learning Berbasis Aplikasi *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas". *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2380-2391.

Rakhmawati, L., Siti, & Yumini (2015). " Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 4.3.

Rusmini (2017). "Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia melalui Pendidikan Karakter dan *Attitude*". *Jurnal Nur El-Islam* Vol. 4 No. 2. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Jambi

Wardani, N. D. (2020). "Media Soya *Adventure Nusantara* Berbasis *Android* pada Materi Keberagaman Sosial Budaya Masyarakat pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal PGSD* Vol. 08 No.03, 508-517. Universitas Negeri Surabaya

3. Sumber Internet

Anonim. (2016). "*Articulate Storyline* untuk Media Pembelajaran Guru SD" Pusat Data Dan Teknologi [Informasi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan]". (Online). Tersedia: <http://pusdatin.kemdikbud.go.id/articulate-storyline-untuk-media-pembelajaran-guru-sd/> (12 februari 2021)