

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SMPN SE-TAROGONG
KIDUL KAB GARUT**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat gelar sarjana
Pendidikan Di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi



Oleh :

Habib Nur Muhammad

1700433

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESIHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Habib Nur Muhammad

1700433

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SMPN SE-TAROGONG
KIDUL KAB GARUT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SMPN SE-TAROGONG KIDUL KAB GARUT”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Juli 2021

Yang membuat pernyataan

Habib Nur Muhammad

NIM. 1700433

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah Subhaanahu wata'aala yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptakan sebuah karya yang sempurna, karena manusia tempatnya salah dan Allah Subhaanahu wata'aala yang maha benar atas segalanya. Namun demikian, mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yang terhormat Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan FPOK atas rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis agar dapat menempuh masa perkuliahan dengan baik.
5. Ibu Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing, memberikan motivasi, masukan, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan.

6. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya ketika bimbingan skripsi dan perkuliahan.
7. Ibu/Bapak Dosen dan Asisten Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberika ilmu serta pengalamannya kepada penulis.
8. Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik.
9. Ayahanda Muhammad Budiyan dan Ibunda Niknik Juarsih yang telah mencurahkan seluruh cinta, do'a, pengorbanan dan kasih sayang tanpa batas. Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa serta selalu mendukung saya mengejar impian saya apa pun itu.
10. Lulu Siti Zahara selaku kekasih yang setia menemani kisah hidup penulis dalam suka dan duka, serta senantiasa menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
11. Kepala Igora Tarogong Kidul dan Kepala Sekolah SMPN 2 Tarogong Kidul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di igora dan sekolah.
12. Bapak Tedi S.Pd yang telah memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian di Igora Tarogong Kidul.
13. Guru di Igora Tarogong Kidul yang telah mengisi kusioner, membantu dan partisipasinya untuk menjadi sampel dalam penelitian penulis.
14. Siswa SMPN 2 Tarogong Kidul yang telah mengisi kusioner, membantu dan partisipasinya untuk menjadi sampel dalam penelitian penulis.
15. Sahabat seperjuangan Syani Sunardi Mauludin S.Pd, Fadlillah Nugraha, Panji Nur Islam, Landia Hadiawan, Bella Rizky Ramdanis S.Pd telah membantu penulis dalam melakukan pengambilan data dan selalu memberi semangat dalam penelitian penulis.

16. Rekan-rekan PJKR 2017, FPOK 2017 dan Kelas PJKR B 2017 yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis.

Semoga amal kebaikan yang telah disumbangkan kepada penulis dapat diterima oleh Allah Subhaanahu wata'aala, Jazakumullaah Khairan Katsiiran. Aamiin.

ABSTRAK
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SMPN SE-TAROGONG KIDUL
KAB GARUT

Pembimbing I : Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

Habib Nur Muhammad

1700433

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui keterkaitan implementasi model pembelajaran kooperatif dan pengembangan keterampilan sosial SMP Se-Tarogong Kidul. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah guru dan siswa. Dalam pengambilan sampel penelitian ini adalah 20 guru di Igora Tarogong Kidul dan 66 siswa di SMP 2 Tarogong Kidul dengan menggunakan *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen kuisioner model kooperatif dan kuisioner keterampilan sosial siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan korelasi 0,5 yang memiliki keterkaitan yang cukup kuat dan tidak terdapat hubungan yang signifikan dengan ditandai $t_{hitung/stat} = 1,8 < t_{tabel} = 2,1$. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil implementasi model kooperatif yang digunakan guru SMP Se-Tarogong Kidul dan keterampilan sosial siswa SMPN 2 Tarogong Kidul memiliki rata-rata kriteria sedang dengan hasil tersebut bahwa model kooperatif yang diterapkan guru kurang optimal dalam proses pembelajaran dan hasil dari keterampilan sosial siswa mengalami kurangnya antusias dalam pembelajaran disebabkan guru kurangnya antusias dalam pembelajaran penjas dan minimnya pengetahuan guru untuk menyampaikan materi terhadap siswa.

Kata Kunci : *Implementasi, Model Pembelajaran Kooperatif Dan, Pengembangan Keterampilan Sosial*

Habib Nur Muhammad, 2021

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
SOSIAL SMPN SE-TAROGONG KIDUL KAB GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL AND SOCIAL SKILLS DEVELOPMENT OF SMPN SE-TAROGONG KIDUL GARUTREGENCY

Preceptor 1 : Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

Preceptor 11 : Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

Habib Nur Muhammad

1700433

Interest in the study is to determine the relationship implementation model of cooperative learning and development of social skills development of SMP Se-Tarogong Kidul. The method that is used is the method descriptive. The population in this study were teachers and students. In the sampling of this study were 20 teachers in Igora Tarogong Kidul and 66 student in the junior 2 Tarogong Kidul by using purposive sampling. Research is using the instrument kusioner model of cooperative and questionnaire skills social student. The results of research have shown a correlation 0,5 which has a linkage that is sufficiently robust and not there is a relationship that is significant to the marked $t_{hitung/stat} = 1,8 < t_{tabel} = 2,1$. So it can be concluded that the results of the implementation of the mode cooperative that used teacher SMP Se-Tarogong Kidul and skills social student of SMPN 2 Tarogong Kidul has an average criterion being the result that model of cooperative who applied the teacher is less optimal in the prosess of learning and outcomes of skills social student experience the lack of enthusiasm in learning is caused by the teacher's lack of enthusiasm in learning physical education and the lack of teacher know ledge to convey material to students.

Keywords : Implementation, Model Cooperative Learning And Development Skills Social

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Efektivitas Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Uji Validitas dan Realibilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.	2
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.	2
4.1 Analisis Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.	2
4.2 Statistik Model Kooperatif	Error! Bookmark not defined.	3
4.3 Statistik Keterampilan Sosial Siswa	Error! Bookmark not defined.	5
4.4 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.	6
BAB V	Error! Bookmark not defined.	1
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.	1
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.	1
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.	1
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.	2
DAFTAR PUSTAKA		xiii
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alat ukur penelitian.....	31
Tabel 3.2 Kisi – kisi kooperatif.....	32
Tabel 3.3 Kisi – kisi keterampilan sosial.....	33
Tabel 3.4 Hasil uji Coba Instrumen Model Kooperatif.....	35
Tabel 3.5 Hasil uji Coba Instrumen Keterampilan Sosial.....	36
Tabel 3.6 Reliabilits Model Kooperatif.....	37
Tabel 3.7 Reliabilitas Keterampilan Sosial.....	38
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Aspek Model Kooperatif dan Keterampilan Sosial Siswa.....	42
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Model Kooperatif.....	43
Tabel 4.3 Jumlah Kriteria Model Kooperatif Guru SMP- Se Tarogong Kidul.....	44
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Keterampilan Sosial Siswa.....	45
Tabel 4.5 Jumlah Kriteria Keterampilan Sosial Siswa.....	45

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Kriteria Model Kooperatif.....	44
Diagram 4.2 Kriteria Keterampilan Sosial Siswa.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Igora (Ikatan Guru Olahraga)	55
Lampiran 2 Profil SMPN 2 Tarogong Kidul.....	57
Lampiran 3 Hasil Penelitian Uji Coba Instrumen Model Kooperatif.....	59
Lampiran 4 Hasil Penelitian Uji Coba Instrumen Keterampilan Sosial.....	61
Lampiran 5 Hasil Penelitian.....	65
Lampiran 6 Hasil Penelitian Model Kooperatif dan Keterampilan Sosial.....	69
Lampiran 7 Surat – surat.....	75
Lampiran 8 Dokumentasi.....	76

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D . J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Darajat, J., Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistik Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Abduljabar, B., Juliantine, T. (2019). *Manajemen Olahraga*. Bandung: FPOK UPI
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392). <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Çelik, A., Yaman, H., Turan, S., Kara, A., Kara, F., Zhu, B., ... Dutta, D. (2018). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *Journal of Materials Processing Technology, 1*(1), 1–8. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
- Dawson, C. (2011). *Running head: SOCIAL DEVELOPMENT*. (2006).
- Dylan Trotsek. (2017). Hakikat Pendidikan Jasmani. *Journal of Chemical Information and Modeling, 110*(9), 1689–1699.
- Fakhriyani, D. V. (2018). PERMAINAN TRADISIONAL MADURA Diana Vidya Fakhriyani PG PAUD FKIP Universitas Islam Madura email : dianafakhriyani@gmail.com. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 5*(1), 39–44.
- Fiteriani, I., & Suarni. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya pada Pemahaman Belajar SAINS di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3

- WatesLiwa Lampung Barat). *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Volume 3(2)*, 22. Retrieved from <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/1191/2169>
- Kusumawati, O. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 04(2)*, 124–142.
- Ma, D. A. N., & Gresik, N. S. (2015). *Survei Tingkat Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di SMA, SMK, Dan MA Negeri SE-Kabupaten Gresik. 03*, 834–842.
- Nursafitri, L. (2016). *Pengembangan Keterampilan Sosial (Social Skill) Siswa Melalui Model Cooperative Learning*. 1–12. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/328136498_Pengembangan_Keterampilan_Sosial_Melalui_Cooperative_Learning
- Prastiwi, I. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Permainan Tradisional Engklek dan Gobak Sodor Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak TKIT Salsabila 5 Purworejo*. 1–9.
- RISKI NUGROHO, D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli Di Kelas X Sman 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 1(1)*, 161–165.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, 9(1)*, 15–32.
- Sarah. (2013). *Model Pembelajaran Koperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*.
- Scheffer, M., & Markus, K. (2016). *Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif*. 3345–3356.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). In *Journal of Cleaner Production*. Bandung: Alfabeta.

Habib Nur Muhammad, 2021
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
SOSIAL SMPN SE-TAROGONG KIDUL KAB GARUT
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu