

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Metodologi Penelitian	9
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG PENYESUAIAN DIRI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK	
A. Konsep Dasar Tentang Remaja.....	11
1. Definisi Remaja.....	11
2. Ciri-ciri Remaja.....	12
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	13
B. Konsep Dasar Tentang Penyesuaian Diri	14
1. Definisi Penyesuaian Diri	14
2. Macam-macam Penyesuaian Diri	16
3. Kriteria Penyesuaian Diri.....	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	18
5. Penyesuaian Diri yang Baik dan Penyesuaian Diri yang Salah.....	20
6. Permasalahan-permasalahan Penyesuaian Diri pada Remaja.....	25
C. Konsep Dasar Tentang Prestasi Belajar	27
1. Konsep Dasar Tentang Belajar.....	27
a. Definisi Belajar	27
b. Ciri-ciri Belajar dan Manifestasinya	28
c. Prinsip-prinsip Belajar	29
d. Tujuan Belajar	31
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	32
2. Konsep Dasar Tentang Prestasi Belajar.....	32
a. Definisi Prestasi Belajar	32
b. Prinsip-prinsip Prestasi Belajar	34
c. Pengukuran Prestasi Belajar	35
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	37

D. Penelitian yang Relevan tentang Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Prestasi Belajar Peserta Didik.....	37
E. Penelitian Terdahulu.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Populasi Penelitian.....	41
B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	42
C. Definisi Operasional Variabel.....	44
D. Instrumen Penelitian	48
E. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian	52
F. Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	60
1. Profil Atau Gambaran Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung Tahun Ajaran 2013-2014.....	61
2. Profil Atau Gambaran Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung Tahun Ajaran 2013-2014.....	71
3. Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung Tahun Ajaran 2013-2014.....	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Profil Atau Gambaran Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung Tahun Ajaran 2013-2014.....	74
2. Profil Atau Gambaran Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung Tahun Ajaran 2013-2014.....	82
3. Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung Tahun Ajaran 2013-2014.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Nama Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian	42
3.2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Penyesuaian Diri (Setelah <i>Judgement</i> / Sebelum Uji Coba)	49
3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Penyesuaian Diri (Setelah <i>Validitasi</i> / Setelah Uji Coba).....	51
3.4 Rentang Skala Likert Kemampuan PenyesuaianDiri	52
3.5 Hasil Penimbangan/ <i>Judgement</i> Instrumen Kemampuan Penyesuaian Diri	53
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Penyesuaian Diri	54
3.7 Hasil Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen Penyesuaian Diri.....	55
3.8 Konversi Skor T.....	
3.9 Kategori Kemampuan Penyesuaian Diri	
3.10 Kategori Prestasi Belajar	58
4.1 Profil Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung.....	59
4.2 Aspek Mampu Mengontrol Emosi yang Berlebih.....	
4.3 Aspek Mampu Mengatasi Mekanisme Psikologis.....	63
4.4 Aspek Mampu Mengatasi Perasaan Frustasi	64
4.5 Aspek Memiliki Pertimbangan Rasional dan Kemampuan Pengarahan Diri.....	65
4.6 Aspek Memiliki Kemampuan untuk Belajar.....	67
4.7 Aspek Mampu Memanfaatkan Pengalaman Masa Lalu.....	68
4.8 Aspek Mampu Bersikap Realistik dan Objektif.....	69
4.9 Aspek Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung	70
4.10 Koefisien Korelasi antara Penyesuaian Diri dengan Prestasi	71
4.11 Profil Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung.	73

DAFTAR GRAFIK

Nama Grafik	Halaman
4.1 Profil Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung	61
4.2 Aspek Mampu Mengontrol Emosi yang Berlebih	63
4.3 Aspek Mengatasi Mekanisme Psikologis	65
4.4 Aspek Mampu Mengatasi Perasaan Frustrasi	66
4.5 Aspek Memiliki Pertimbangan Rasional dan Kemampuan Pengarahan Diri	67
4.6 Aspek Memiliki Kemampuan untuk Belajar	68
4.7 Aspek Mampu Memanfaatkan Pengalaman Masa Lalu.....	69
4.8 Aspek Mampu Bersikap Realistik dan Objektif.....	70
4.9 Aspek Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung	71
4.10 Profil Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung	
4.11 Koefisien Korelasi antara Penyesuaian Diri dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung	73

DAFTAR BAGAN

	Nama Bagan	Halaman
3.1	Desain Penelitian Profil Kemampuan Penyesuaian Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Administrasi Penelitian
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Validasi
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Validasi
Lampiran 4	Angket Pengungkap Penyesuaian Diri Sebelum Validasi
Lampiran 5	Angket Pengungkap Penyesuaian Diri Setelah Validasi
Lampiran 6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen
Lampiran 7	Data Hasil Penelitian Penyesuaian Diri Peserta Didik
Lampiran 8	Data Hasil Belajar Peserta Didik
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 10	Daftar Riwayat Hidup

