

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS X IPA
DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh:

**Nadzar Hijriawan YS
1704242**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS X DI
SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Oleh

Nadzar Hijriawan YS

Sebuah skripsi untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Nadzar Hijriawan YS

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbaiki seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,

Difoto copy, atau cara, lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN
NADZAR HIJRIAWAN YS

1704242

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS X DI
SMA NEGERI 1 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
NIP. 196807071992032001

Pembimbing II

Asep Sumpena, M.Pd.
NIP. 198605032015041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Efektivitas pembelajaran PJOK secara daring terhadap hasil belajar Pendidikan jasmani pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 1 Bandung**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Mei 2021

Yang membuat pernyataan

Nadzar Hijriawan YS

1704242

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala macam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak untuk mengatasi berbagai kendala yang penulis alami, namun kembali pada-Nya tak henti ku ucap syukur atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis amat menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan semangat dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Allah SWT yang maha segalanya bagi penulis, atas kasih sayangNya pada hambanya sehingga proses penyusunan skripsi ini diberi kelancaran dan kemudahan di dalam setiap tahapan-tahapannya. Ya Allah terima kasih atas segala hal yang telah Kau berikan kepada ku sampai dengan saat ini. Terimakasih juga kepada kedua orang tua tercinta Bapak Sanuri kama dan Ibu Masithoh, yang selama ini telah memberikan doa, semangat, dukungan dan masukan baik moral maupun materi yang sangat berguna. Terimakasih banyak pah mah.

Sepatah duapatah kata ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya Allah SWT karena telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas izin beliau dan rekomendasi beliau untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr.Hj. Tite Juliantine, M.Pd. selaku pembimbing skripsi I yang dalam prosesnya memberikan arahan, bimbingan dan bantuan yang berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Asep Sumpena, M.Pd. selaku pembimbing skripsi II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu dan memberikan arahan serta nasihat kepada penulis ketika proses penyelesaian skripsi dan ketika menjadi mahasiswa FPOK.

5. Staff dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat ketika penulis menjalani studinya.
6. Seluruh staff karyawan/karyawati FPOK UPI yang telah memberikan pelayanan terbaik selama penulis mengikuti proses pendidikan hingga saat ini.
7. Keluarga besar mahasiswa PJKR 2017 yang telah berjuang bersama-sama dari awal perkuliahan hingga saat ini.
8. Teman-teman PJKR A 2017 yang telah berjuang, menyemangati, dan memotivasi dari awal perkuliahan hingga saat ini.
9. Kepada sahabat-sahabat penulis, Muhammad Fabiansyah, Wisnu Murtiansyah, Moch Ferdiansyah, Dhea Febiyani, Fithri Meiliawati, Nazmi Sadid, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Semua orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penulis menyelesaikan studinya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nadzar Hijriawan YS. NIM: 1704242 Skripsi: Efektivitas Pembelajaran PJOK Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Bandung. Skripsi ini di bimbing oleh Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. dan Asep Sumpena, M.Pd. Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya peraturan pemerintah terkait pemberlakuan pembelajaran secara daring selama masa pandemic melanda Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran PJOK secara daring terhadap hasil belajar pendidikan jasmani pada kelas X IPA di SMA Negeri 1 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Bandung yang berjumlah 196 siswa dengan sampel 30 orang siswa yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menyebarkan angket/kuesioner dengan skala *likert* melalui media sosial (*whatsapp*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran PJOK secara daring terhadap hasil belajar pendidikan jasmani pada siswa kelas X IPA di SMAN 1 Bandung dinyatakan kurang efektif dikarenakan terdapat beberapa kendala yang terjadi pada saat proses pembelajaran daring, hal ini tergambar dalam beberapa aspek indikator-indikator menurut Miarso (2004) yang telah ditentukan belum adanya ketercapaian atau optimalisasi dalam pembelajaran PJOK secara daring terhadap hasil belajar pendidikan jasmani pada kelas X IPA di SMAN 1 Bandung. Dengan demikian diharapkan adanya berbagai inovasi pembelajaran yang menarik dengan menggunakan teknologi digital disesuaikan dengan era 4.0 sehingga pembelajaran daring dapat tersampaikan secara optimal.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Daring, Hasil Belajar pendidikan jasmani.

ABSTRACT

Nadzar Hijriawan YS. NIM: 1704242 Thesis: The effectiveness of online Pjok learning on physical education learning outcomes in class X science students at SMAN 1 Bandung. This thesis was supervised by Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. and Asep Sumpena, M.Pd. PJKR Study Program. Indonesian education university.

This research was motivated by the existence of government regulations related to the implementation of online learning during the pandemic that hit Indonesia. This study aims to determine the effectiveness of online PJOK learning on physical education learning outcomes in class X IPA at SMA Negeri 1 Bandung. The method used in this research is descriptive with a quantitative approach. The population used in this study were students of class X IPA SMA Negeri 1 Bandung, totaling 196 students with a sample of 30 students who were taken using simple random sampling technique. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires/questionnaires with a Likert scale through social media (whatsapp). The results showed that the effectiveness of online PJOK learning on physical education learning outcomes in class X science students at SMAN 1 Bandung was declared less effective because there were several obstacles that occurred during the online learning process, this is illustrated in several aspects of the indicators according to Miarso (2004) which has been determined that there is no achievement or optimization in online PJOK learning on physical education learning outcomes in class X IPA at SMAN 1 Bandung. Thus, it is hoped that there will be various interesting learning innovations using digital technology adapted to the 4.0 era so that online learning can be delivered optimally.

Keywords: Effectiveness of Online Learning, physical education learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Efektivitas pembelajaran PJOK secara daring terhadap hasil belajar pendidikan jasmani pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 1 Bandung”*. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Bandung, mei 2021

Penulis,

Nadzar Hijriawan YS

1704242

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN TEORI.....	8
2.1 Hakekat Belajar dan Pembelajaran PJOK	8
2.1.1 Definisi Belajar.....	8
2.1.2 Definisi Pembelajaran.....	9
2.1.3 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	Error! Bookmark not defined.0
2.1.4 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Efektivitas dan Proses Pembelajaran PJOK ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Efektif dan Ciri-ciri Pembelajaran Efektif .	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Efektivitas Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.4
2.2.3 Efektivitas Pembelajaran PJOK.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Efektivitas Pembelajaran PJOK Secara Daring	Error! Bookmark not defined.7

Nadzar Hijriawan YS, 2021

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS X IPA DI SMA NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Metode Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi Metode, Ciri-ciri Metode dan Penerapan Metode	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Metode Pembelajaran Daring	19
2.4 Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	21
2.4.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Kerangka Bepikir	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi, Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Lokasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined. 2
3.7 Uji Coba Angket	Error! Bookmark not defined. 3
3.8 Analisis Data	Error! Bookmark not defined. 3
3.8.1 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined. 4
3.8.1.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined. 4
3.8.1.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined. 5
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined. 6
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined. 6
4.1.1 Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined. 6
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined. 8
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis	41
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined. 2
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined. 7
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined. 7
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined. 7

Nadzar Hijriawan YS, 2021

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS X IPA DI SMA NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.8
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.3

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Tampilan Instrument Angket Via <i>google form</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Alur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Diagram Efektivitas Pembelajaran PJOK	Error! Bookmark not defined.7
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Belajar Aktivitas Kebugaran Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.8

DAFTAR TABEL
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.
.....

Lampiran 2.
.....

Lampiran 3.
.....

Lampiran 4.
.....

Lampiran 5.
.....

Lampiran 6.
.....

Lampiran 7.
.....

Lampiran 8.
.....

Lampiran 9.
.....

Lampiran 10.
....

Lampiran 11.
....

Lampiran 12.
....

Nadzar Hijriawan YS, 2021
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
JASMANI PADA SISWA KELAS X IPA DI SMA NEGERI 1 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I. (2004). *Pengantar Pangan dan Gizi*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Ahmadi., P. (2005). *Stratrgi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharudin., E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR- Ruzz Media.
- Djamarah, S. (2008). *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faturrohman, P. (2007). *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami* . Bandung: Rafika Aditama.
- Fuadi, T. M. (2020). Covid-19 : Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 195. Retrieved from <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>
- Giriwijoyo. (2004). *Ilmu Faal Olahraga*. Bandung: Fakultas Pendidikan.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Karim. (2002). *Panduan Kesehatan Olahraga Bagi Petugas Kesehatan*. Jakarta: Tim.
- Kemdikbud. (2020, maret 17). *Begini Metode Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Indonesia Riyadh*. Retrieved April 28, 2020, from kemdikbud: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/begini-metode-pembelajaran-jarak-jauh-di-sekolah-indonesia-riyadh>
- Lauren M. Sauer, M. (2020, april 27). *What Is Coronavirus?* Retrieved april 28, 2020, from hopkinsmedicine.: <https://www.hopkinsmedicine.org/health/conditions-and-diseases/coronavirus>
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2003). *Menjadi kepala sekolah profesional: dalam konteks menyukseskan MBS dan KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Center for Immunization and Respiratory Diseases (NCIRD), D. o. (2020, april 2020). *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*. Retrieved april 2020, 2020, from [cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/social-distancing.html](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/social-distancing.html)<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/social-distancing.html>
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- RI, U.-U. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Republik Indonesia.
- Riangwati. (2013). *Pedoman Pembinaan Kebugaran Jasmani Peserta Didik Melalui Upaya Kesehatan Kerja*. Jakarta: Direktorat Bina Kesehatan Kerja dan Olahraga Ditjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak Kementerian Kesehatan.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 9, 17.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar I*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Silabus.web.id. (2019). *Silabus.web.id*. Retrieved Mei 15, 2020, from Pengertian Peserta Didik Menurut Beberapa Ahli: <https://www.silabus.web.id/pengertian-peserta-didik/>
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor - Faktor Belajar yang Mempengaruhi*. Jakarta: rineka cipta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Sekolah Efektif, Konsep*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana.
- UNESCO. (2020, Maret 26). *UNESCO rallies international organizations, civil society and private sector partners in a broad Coalition to ensure #LearningNeverStops*. Retrieved April 28, 2020, from unesco.org: <https://en.unesco.org/news/unesco-rallies-international-organizations-civil-society-and-private-sector-partners-broad>
- Welis. (2013). *Gizi untuk Aktivitas Fisik dan Kebugaran*. Padang: Sukabina.
- Wikipedia. (2020, march 18). *Education*. Retrieved April 28, 2020, from simple.wikipedia: <https://simple.wikipedia.org/wiki/Education>
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2014). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–21.
- Setiawan, A. (2021). Survei Efektivitas Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid- 19 Terhadap Siswa MTS NU 06 Sunan Abinawa. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 1(April), 106–121.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61–68.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.

_____. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

_____. (2001). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta

Suharsimi Arikunto. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan - Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. dan R&D Bandung: Penerbit Alfabeta.

Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2014). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–21.

Setiawan, A. (2021). Survei Efektivitas Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid- 19 Terhadap Siswa MTS NU 06 Sunan Abinawa. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 1(April), 106–121.

Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61–68.