

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil temuan dan bahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa mengenai upaya pembelajaran *softskills* di sekolah terkategori “sangat tinggi”. Dari keenam aspek yang ditinjau pada penelitian ini, dapat dilihat bahwa aspek yang terlihat menonjol menurut persepsi siswa mengenai upaya guru dalam pembelajaran *softskills* adalah aspek *softskills* etika. Namun terlepas dari seluruh aspek yang ditinjau, guru yang melakukan upaya pembelajaran *softskills* di SMK PU Negeri Bandung telah sangat baik menurut persepsi siswa dalam menjalankan upaya-upaya pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran itu sendiri dapat terealisasi. Dalam indikator yang dirujuk untuk item angket dari hasil survey yang ada menunjukkan juga persepsi siswa tentang upaya-upaya yang dilakukan gurunya. Dengan melihat bahwa standar kompetensi inti yang dirujuk sebagai acuan guru untuk menerapkan ilmu kepada siswa dapat dikatakan sudah sesuai dan upaya yang dilakukan oleh guru memiliki pengaruh yang sangat tinggi bagi sebagian besar siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Bagi penelitian selanjutnya yang memiliki ranah yang sama yaitu dalam pembelajaran *softskills* di sekolah diharapkan bisa memberikan inovasi terbaru dalam penelitian. Salah satu contoh penelitian yang dapat dikaitkan ke dalam pembelajaran *softskills* seperti pengaruh terhadap dunia perguruan tinggi, terhadap dunia kerja dan industri, maupun terhadap hasil evaluasi belajar siswa dan lain sebagainya. Selain itu diharapkan bisa meneliti lebih lanjut aspek *softskills* yang diperlukan agar penelitian bisa dikembangkan menjadi lebih luas, lengkap dan hasil data yang didapatkan lebih merinci.

#### **5.3 Rekomendasi**

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi yang akan dilakukan oleh sekolah. Hasil dari penelitian persepsi siswa mengenai upaya guru

dalam pembelajaran *softskills* di SMK PU Negeri Bandung dikategorikan “sangat tinggi”. Namun alangkah baiknya pihak sekolah dan guru dapat memaksimalkan upaya pembelajaran *softskills* hingga tercapai pada puncak paling maksimal.

Dalam hasil temuan data pada tiap aspek dan indicator ada beberapa siswa yang memiliki persepsi yang “rendah” dalam pembelajaran *softskills*. Meskipun sangat sedikit, namun apabila bisa ditingkatkan semakin lebih baik lagi tentunya akan berpengaruh dan mendapatkan hasil paling maksimal. Kepada siswa yang merasa masih kurang atau rendah dalam pembelajaran *softskills* di sekolah bisa diberikan bimbingan yang lebih *intens* agar dapat diketahui kendala yang menjadikan pembelajaran *softskills* di sekolah menurut persepsi siswa tersebut masih kurang dan bisa dibantu agar siswa tersebut mendapatkan pembelajaran dan pengarahan *softskills* menjadi lebih baik.