

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **3.1. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2019) pendekatan kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme yang cocok digunakan pada penelitian yang bermaksud menggambarkan keadaan populasi berdasarkan data sampel. Dalam situasi tersebut memiliki arti seluruh informasi dan data yang tersaji berbentuk dalam angka dan analisisnya berdasarkan analisis statistik.

#### **3.2. Partisipan Penelitian**

Pada penelitian yang berperan sebagai partisipan adalah siswa SMK Negeri PU yang berperan sebagai objek pengajaran pembelajaran *softskills* oleh guru. Meskipun berperan sebagai objek yang mendapatkan pembelajaran, partisipasi dari siswa akan menunjukkan implementasi dari upaya yang dilakukan oleh gurunya. Untuk waktu pelaksanaannya dilakukan pada bulan Juni-Juli 2021.

#### **3.3. Populasi dan Sampel**

Menurut Arikunto, Suharsimi (2013, hal 173), populasi merupakan keseluruhan dari subjek dalam penelitian. Pada penelitian ini populasi yang ditetapkan adalah siswa SMK PU Negeri Bandung yang duduk pada kelas XI dengan jumlah total siswa mencapai 381 orang. Siswa berperan sebagai objek yang diajar oleh guru. Pertimbangan yang diambil karena siswa SMK juga akan memiliki penilaian dari cara guru mengajar, khususnya untuk pembelajaran *softskills* yang Guru implementasikan saat kegiatan belajar mengajar.

Sampel yang digunakan merupakan *Probability Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dengan adanya peluang yang sama bagi setiap populasi yang nantinya akan dipilih sebagai sampel. Untuk teknik sampling yang digunakan menggunakan *Simple Random Sampling*, karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam

populasi. (Sugiyono, 2019). Dalam menentukan banyaknya jumlah sampel yang akan digunakan ditentukan melalui rumus Yamane sebagai berikut rumus Yamane:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Keterangan : n: Jumlah sampel yg diperlukan  
N: Jumlah populasi  
e: Tingkat kesalahan sampel, digunakan 10%

Dari hasil penggunaan rumus diatas dengan jumlah populasi yang diketahui maka untuk penggunaan jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{381}{1+381(0,05)^2} = 195,1 \sim 196 \text{ siswa}$$

Jumlah sampel yang akan digunakan dalam penelitian skripsi ini berjumlah 196 siswa. Selain sampel yang digunakan terlebih dahulu akan diberikan uji validitas angket dengan minimal 30 sampel uji. Sehingga peneliti membutuhkan 226 partisipan yang mengisi lembar angket.

### 3.4. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian menurut Arikunto, Suharsimi (2013, hal 101) adalah sebuah alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk membantu dalam kegiatannya atau dalam penelitiannya sehingga kegiatan atau penelitian tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan dengan menyebarkan angket. Angket adalah salah satu jenis alat pengumpul data yang diberikan oleh peneliti kepada partisipan yang telah ditetapkan.

Lembar angket yang digunakan adalah lembar angket tertutup, yaitu angket yang telah dilengkapi dengan alternatif jawaban dan responden tinggal memilihnya. Dalam instrument angket, peneliti merumuskan 50 item pertanyaan yang akan diberikan kepada responden. Dalam 50 item pertanyaan tersebut terdapat item pernyataan positif dan negatif. Selain itu untuk memastikan ke-valid-an instrumen yang peneliti miliki, dilakukan uji coba instrument dengan responden. Berikut merupakan kisi-kisi instrumen penelitian.

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian

Variabel	spek <i>softskills</i>	Indikator	Item		umlah
			sitif	gatif	
Persepsi Siswa Tentang Upaya Guru dalam Pembelajaran an <i>Softskills</i>	Jujur	1. Melatih kejujuran siswa dalam pembelajaran akademik, bersosialisasi dan berpendapat sesuai fakta	2,3,4,36		
	Tanggung jawab	2. Menghimbau siswa mengerjakan tugas dan kewajiban siswa sesuai bobot yang diberikan agar siswa bertanggung jawab	6,7,8,9,10,11,12,37,38,39,40,49,50		
	Komunikasi	3. Memberikan contoh penggunaan Bahasa sehari-hari di sekolah dan mengajarkan siswa berkomunikasi yang baik pada teman, guru, dan staff sekolah 4. Menghimbau siswa untuk bertutur kata dengan baik dan membiasakan siswa dapat berbicara di depan umum	14,15,16,17,41,42,43,44	19	

	Berorganisasi	5. Memberikan tugas berkelompok 6. Mengarahkan siswa terjun pada organisasi sekolah/ekstrakurikuler	,21,22,2 3,24,45		
	Ber-etika	7. Mengajarkan berperilaku dan etika yang baik di sekolah baik kepada guru, teman dan menertibkan peraturan sekolah	,26,27,3 0,31,46 ,47,48	,29	
	Percaya Diri	8. Membantu siswa dapat meng-eksplorasi diri dan memberikan kesempatan untuk berpendapat	,33,34		
<b>Total</b>				<b>50</b>	

### 3.5. Prosedur Penelitian

Tahapan yang dilakukan untuk melakukan penelitian dimulai dengan menentukan Tahap-tahap pembuatan instrumen tersebut diantaranya menentukan variabel yang akan diukur, setelah memiliki variabel tersebut dibuat dijabarkan aspek yang digunakan dalam penilaian variabel, lalu dari aspek penilaian dijabarkan kembali menjadi indikator-indikator yang akan digunakan dalam penelitian hingga tercipta pertanyaan yang akan di uji kepada sampel. Pada penelitian ini tdiberikan empat jawaban, sehingga responden tinggal memilih jawaban itu, yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), dan Tidak Pernah (TP) Pernyataan yang disusun sebagai instrumen berupa pernyataan positif dan pernyataan negatif yang disusun secara acak dengan pedoman penskoran sebagai berikut:

Tabel 3.2 Sistem Skor Dalam Angket

Jawaban	Skor Pernyataan Positif	Skor Pernyataan Negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak pernah	1	4

Sumber: Sugiyono (2015)

Setelah menentukan penksoran yang akan digunakan, dilanjutkan dengan membuat instrumen dengan tahapan yang telah dijelaskan. Pada pembuatan instrument, peneliti dapat membuat instrument baru dan dapat juga menggunakan intrumen yang telah ada. Pada penelitian ini, peneliti membuat instrument baru. Maka penelitian uji coba instrument dibutuhkan. Untuk menguji coba instrument dapat digunakan uji validalitas dan reliabilitas. Apabila hasil uji memenuhi syarat, maka instrument yang akan digunakan sudah siap disebarkan kepada responden.

Hasil daripada penelitian ini merupakan hasil yang didapatkan dari keadaan dilapangan secara langsung. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendektan kuantitatif. Langkah awal yang dilakukan untuk mendapatkan hasil dari penelitian ini meliputi dari perancangan instumen penelitian, uji validitas, uji reliabilitas, dan analisis deskriptif. Sebelum melakukan uji validitas dan reliabilitas, peneliti telah menetapkan jumlah partisipan dalam uji coba sebanyak 30 orang. Sedangkan untuk pengambilan data sampel sesungguhnya telah dihitung memakai perhitungan sampel dengan taraf kesalahan 5% dari populasi 381 siswa menjadi 196 siswa.

Dikarenakan sedang berada dalam situasi pandemic covid19, peneliti menyebarkan data angket secara bersamaan dengan pengambilan sampel. Penyebaran data dilakukan dengan koordinasi bersama Wakasek Kurikulum SMK PU Negeri Bandung.

### **3.6. Analisis Data**

#### **1. Uji Validitas Data**

Pengertian validitas menurut Sugiyono (2018, hal 175-176) menegaskan bahwa

“instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid”. Valid dalam artian instrument tersebut dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian. Dengan menggunakan instrument yang valid merupakan salah satu syarat yang harus peneliti lakukan agar instrument yang telah dibuat dapat dikatakan layak untuk menjadi suatu alat ukur penelitian.

Uji validitas dalam penelitian ini digunakan analisis item yaitu mengkorelasikan skor tiap butir dengan skor total yang merupakan jumlah dari tiap skor butir. Jika ada item yang tidak valid maka butir soal yang akan diberikan pada sampel sesungguhnya dapat diubah atau dihilangkan. Syarat tersebut yang harus dipenuhi yaitu harus memiliki kriteria sebagai berikut :

- 1) Jika  $r \text{ hitung} \geq r \text{ tabel}$ , maka item-item pertanyaan dari kuesioner adalah valid,
- 2) Jika  $r \text{ hitung} \leq r \text{ tabel}$ , maka item-item pertanyaan dari kuesioner adalah tidak valid.

Untuk mengetahui nilai  $r$  hitung akan didapatkan melalui hasil perhitungan uji validitas yang menggunakan rumus korelasi. Rumus korelasi berdasarkan Pearson adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n})}}$$

Sugiyono (2010)

Keterangan :

$r$  : Koefisien Korelasi

$N$  : Banyaknya Sampel

$\sum X$  : Jumlah skor keseluruhan untuk item pertanyaan variabel X

$\sum Y$  : Jumlah skor keseluruhan untuk item pertanyaan variabel Y

Sedangkan apabila sudah diketahui nilai  $r$  hitung, peneliti mencari nilai  $r$  tabel dari nilai signifikansi taraf yang digunakan. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan nilai signifikansi 5% (0,05) dengan jumlah sampel uji coba instrument sebanyak 30 orang. Nilai signifikansinya adalah 0,361. Setelah dilakukan uji coba untuk validitas instrument terdapat instrument yang tidak valid sebanyak 5 item. Yaitu soal no 18, 19, 28, 29, dan 35. Butir soal dapat dilihat dalam lampiran. Setelah

dilakukan uji validitas, peneliti menyiapkan instrument baru untuk pengambilan data penelitian. Berikut adalah kisi-kisi instrument data penelitian:

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Penelitian

Variabel	spek <i>softskills</i>	Indikator	Item		umlah
			stif	gatif	
persepsi Siswa Tentang Upaya Guru dalam Pembelajaran <i>Softskills</i>	Jujur	1. Melatih kejujuran siswa dalam pembelajaran akademik, bersosialisasi dan berpendapat sesuai fakta	2,3,4,36		
	Tanggung jawab	2. Menghimbau siswa mengerjakan tugas dan kewajiban siswa sesuai bobot yang diberikan agar siswa bertanggung jawab	6,7,8,9,10,11,12,37,38,39,40,49,50		
	Komunikasi	3. Memberikan contoh penggunaan Bahasa sehari-hari di sekolah dan mengajarkan siswa berkomunikasi yang baik pada teman, guru, dan staff sekolah 4. Menghimbau siswa untuk bertutur kata dengan baik dan membiasakan siswa	14,15,16,17,41,42,43,44		
		dapat berbicara di depan umum			

	Berorganisasi	5. Memberikan tugas berkelompok 6. Mengarahkan siswa terjun pada organisasi sekolah/ekstrakurikuler	,21,22,2 3,24,45		
	Ber-etika	7. Mengajarkan berperilaku dan etika yang baik di sekolah baik kepada guru, teman dan menertibkan peraturan sekolah	,26,27,3 0,31,46 ,47,48		
	Percaya Diri	8. Membantu siswa dapat meng-eksplorasi diri dan memberikan kesempatan untuk berpendapat	,33,34		
<b>Total</b>				<b>45</b>	

## 2. Uji Reliabilitas Instrumen

Selain pengujian validitas instrument, dibutuhkan juga pengujian reliabilitas instrument. Hasil daripada uji ini adalah menguji perencanaan angket yang akan disebarkan kepada sampel apakah reliable, maksud dari reliable bahwa angket tersebut dapat terus digunakan untuk beberapa kali akan tetap mengarah pada hasil data yang sama. Maka dari itu pada penelitian ini dibutuhkan juga uji reliabilitas. Untuk menguji instrument penulis menggunakan metode Alpha Cronbach (  $\alpha$  ) dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma 1^2} \right]$$

Suharsimi (2010)

Keterangan :

$r_{11}$  = reabilitas instrument

$k$  = jumlah butir pernyataan

$\Sigma\sigma^2$  = jumlah varian pada butir

$\sigma^2$  = varian total

Dari hasil yang diketahui dari uji reliabilitas data maka dibandingkan dengan hasil  $r$  tabel kriteria koefisien reliabilitas. Berikut adalah Kriteria koefisien reliabilitas:

Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0. 80 - 1,00	Sangat tinggi
0. 60 - 0,799	Tinggi
0. 40 - 0,599	Cukup
0. 20 - 0,399	Rendah
$r_{ii} < 0,199$	Sangat rendah

Sumber: Sugiyono, (2007)

Setelah melakukan uji validitas, dilanjutkan dengan uji reliabilitas. Didapatkan hasil dari pada uji reliabilitas ini menggunakan bantuan software *Microsoft excel* dan *SPSS 23*, didapatkan bahwa penelitian ini reliable dengan perolehan hasil hitung sebesar 0,978. Dari hasil tersebut dinyatakan bahwa angket tersebut reliable dengan interval termasuk ke dalam reliabilitas “sangat tinggi”. Berikut merupakan hasil uji reliabilitas menggunakan Ms Excell dan untuk data hasil perhitungan *SPSS 23*.

Tabel 3.5 Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas	
jumlah varian butir	34,492
varian total	787,338
$r_{11}$	0,978
kesimpulan reliabilitas	instrumen dinyatakan reliabel Sangat tinggi

### 3. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif pada penelitian ini merupakan proses menganalisa data yang diperoleh dari sampel penelitian melalui angket yang telah diisi selama penelitian berlangsung yang kemudian disajikan dalam bentuk deskripsi data dari variabel dengan masing-masing aspek atau indikator yang dijadikan tinjauan. Dalam analisis deskriptif yang peneliti kaji dalam laporan ini menggunakan analisis deskriptif

univariant. Pengertian dari deskriptif univariant sendiri adalah analisis deskriptif yang menyajikan hasil data telah berupa persentase sehingga jelas menggambarkan hasil dari penelitian tersebut. Univariant juga merupakan analisis deskriptif yang menggunakan satu variabel tanpa mengaitkan dengan variable lain. Sehingga pada penelitian ini sangat tepat menggunakan deskriptif univariant. Berikut merupakan rumus dari perhitungan persentase hasil penelitian:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

Notoatmodjo (2005)

P = persentase jawaban fo

= jumlah skor yang muncul N

= jumlah skor total/skor ideal

Persentase hasil yang diperoleh kemudian diinterpretasikan melalui interval berikut:

Tabel 3.6 Interval Interpretasi Analisis

Persentase	Kategori
81% - 100%	Sangat tinggi
61% - 80%	Tinggi
41% - 60%	Cukup
21% - 40%	Rendah
0% - 20%	Sangat endah

Sumber:Notoatmodjo (2005)

Untuk mempermudah peneliti dalam mengolah data, seluruh perhitungan yang melibatkan rumus dibantu menggunakan software *Microsoft Excel* dan *SPSS 23* sehingga akan sangat membantu peneliti dan mempermudah peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.



**Assabirina Maulida Qisty, 2021**

Persepsi Siswa Tentang Upaya Guru Dalam Pembelajaran Softskills Di Smk PU Negeri Bandung Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)