

**PERSEPSI SISWA TENTANG UPAYA GURU DALAM  
PEMBELAJARAN *SOFTSKILLS* DI SMK PU NEGERI BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Assabirina Maulida Qisty

1705380

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PERSEPSI SISWA TENTANG UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN  
*SOFTSKILLS* DI SMK PU NEGERI BANDUNG**

oleh  
Assabirina Maulida Qisty

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Assabirina Maulida Qisty  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

oleh  
Assabirina Maulida Qisty  
1705380

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN  
ASSABIRINA MAULIDA QISTY  
1705380

PERSEPSI SISWA TENTANG UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN  
*SOFTSKILLS* DI SMK PU NEGERI BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.

NIP. 196012241991011001

Pembimbing II

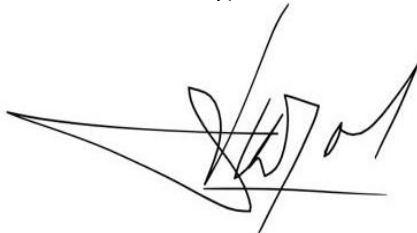


Amar Mufhidin, S.Pd, MT.

NIP. 92020041991061610

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 196306281988031002

Ketua Departemen



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 1991012001

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Persepsi Siswa Tentang Upaya Guru Dalam Pembelajaran Softskills Di SMK PU Negeri Bandung." ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Assabirina Maulida Qisty

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah swt. dan Nabi besar Muhammad saw. Karena karunianya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini untuk memenuhi syarat kelulusan gelar Sarjana Pendidikan. Dalam proses menulis penelitian ini saya sangat bersyukur kepada Allah swt. yang selalu memberikan saya petunjuk, tenaga, dan semangat untuk saya dan membuat saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Dalam penelitian skripsi saya berterimakasih karena saya sangat menyadari bahwa banyak pihak dan sumber yang telah membantu saya. Selain dalam penelitian ini saya juga turut berterimakasih kepada semua yang telah membantu, menemani, men-*support* saya selama berjuang menyelesaikan masa studi S-1. Maka dari itu tidak luput saya sangat berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kritik dan saran yang membangun.
2. Bapak Amar Mufhidin, SPd., MT. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kritik dan saran yang membangun.
3. Kepada Bapak Suwanto, S.Pd, M.Pd selaku Wakasek Kurikulum SMK PU Negeri Bandung, kepada Ibu/Bapak Guru serta Siswa SMK PU Negeri Bandung, yang turut terlibat dalam pembuatan Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
5. Ibu Dr. Rina Marina, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Ibu Yovie selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam permohonan surat-menyurat.
7. Kepada Bapak Drs. Sukadi, M.Pd, M.T, Bu Sri Rahayu, S.Pd, M.Pd dan Bu Rieske Iswardhany, S.Pd, M.Pd, dan Kang Rais Amin, yang senantiasa selalu membantu dan membimbing saya selama di kampus.
8. Kepada Nurhabibah, Tazkia dan Putri serta semua rekan seperjuangan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI angkatan 2017.

9. Kepada Muhamad Rafi Astra Bakasdi yang turut memberikan dukungan kepada saya untuk selalu mengerjakan tugas-tugas dengan baik dan tepat waktu.
10. Kepada rekan-rekan SMA, (Maulidina, Ade haniah, Andi Nur, Gisela, Dea, dan Devy) yang turut memberikan semangat serta menjadi tempat curhat saya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu menyelesaikan Penelitian Skripsi.

Terakhir, saya ucapkan kepada kedua orang tua Ibu Nani Dewi Sapdiani dan Bapak Wachyu Hendarin serta semua keluarga yang telah memberikan dukungan, terutama kedua orang tua yang selalu *men-support* kegiatan saya, mendoakan saya, menjadi semangat bagi saya.

Saya berharap Skripsi ini dapat menambah wawasan bagi para pembaca. Saya juga menyadari bahwa terdapat kekurangan dari Skripsi ini. Saya harapkan juga skripsi ini dapat menjadi pembelajaran yang baru bagi saya untuk kedepannya. Saya ucapkan sekali lagi terimakasih dan mohon maaf apabila ada tutur kata yang kurang berkenan.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

## ABSTRAK

### PERSEPSI SISWA TENTANG UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN *SOFTSKILLS* DI SMK PU NEGERI BANDUNG

Assabirina Maulida Qisty

[assabirinaq@upi.edu](mailto:assabirinaq@upi.edu)

Dalam pembelajaran di sekolah salah satu tugas guru yaitu meningkatkan kemampuan siswa dan membuat siswa dapat berkembang menjadi lebih baik. Perkembangan yang dimaksud dapat dilakukan dengan berbagai upaya. Pembelajaran yang terjadi di sekolah sudah pasti akan berkaitan dengan pembelajaran *hardskills* dan pembelajaran *softskills*. Namun tanpa disadari dari pembelajaran *softskills* merupakan pembelajaran yang akan menyeimbangkan keterampilan siswa, dikarenakan dibutuhkan juga keterampilan siswa dalam berinteraksi sosial salah satunya dengan keterampilan siswa mengembangkan *softskills* yang mereka miliki. Pada penelitian ini, ingin mengetahui persepsi dari tiap siswa/I di sekolah mengenai upaya guru untuk membantu siswa/I nya dalam mengembangkan *softskills* dari beberapa aspek yang telah ditentukan yaitu Jujur, Tanggung jawab, Komunikasi, Berorganisasi, Beretika, dan Percaya diri. Dalam sekolah menengah kejuruan (SMK) *softskills* merupakan dasar dari keterampilan yang harus dimiliki karena siswa dikemudian hari setelah lulus dari sekolah akan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi atau dunia kerja. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan data menggunakan angket tertutup dengan alternative jawaban selalu, sering, kadang dan tidak pernah. Uji instrument yang digunakan adalah uji validats dan reliabilitas dan dilanjutkan dengan analisis data deskriptif. Temuan dan pebahasan pada persepsi akan diukur dengan persentase melalui hasil data yang didapat dari siswa. Hasil yang akan ditemukan dalam penelitian ini sangar bermanfaat sebagai bahan evaluasi sekolah dan guru agar dapat memaksimalkan pembelajaran *softskills* di sekolah.

**Kata kunci:** Persepsi siswa, *Softskills*, Upaya Guru Dalam Pembelajaran *Softskills*

## ABSTRACT

### STUDENT'S PERCEPTIONS ABOUT TEACHER'S EFFORT IN SOFTSKILLS LEARNING AT SMK PU NEGERI BANDUNG

Assabirina Maulida Qisty  
[assabirinaq@upi.edu](mailto:assabirinaq@upi.edu)

In learning at school, one of the teacher's tasks is to improve students' abilities and make students develop for the better. This development can be carried out in various ways. Learning that occurs in schools will definitely be related to learning hard skills and learning soft skills. However, without realizing it, soft skills learning is a learning that will balance students' skills, because students' skills in social interaction are also needed, one of which is the students' skills in developing their soft skills. In this study, we want to know the perception of each student in school regarding the teacher's efforts to help his students in developing soft skills from several predetermined aspects, namely Honesty, Responsibility, Communication, Organization, Ethics, and Confidence. In vocational high schools (SMK) soft skills are the basis of skills that must be possessed because students in the future after graduating from school will continue to college or the world of work. The research method used is descriptive analysis with a quantitative approach. Data retrieval using closed questionnaires with alternative answers always, often, sometimes and never. The test instrument used was the validity and reliability test and continued with descriptive data analysis. Findings and discussions on perceptions will be measured by percentages through the results of data obtained from students. The results that will be found in this study are very useful as evaluation materials for schools and teachers in order to maximize soft skills learning in schools.

**Keywords:** Student Perception, Softskills, Teacher's Effort in Softskills Learning



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Persepsi Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Pengertian <i>Softskills</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Kebutuhan <i>Softskills</i> di SMK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Pengaruh Keberhasilan Pengajaran <i>Softskills</i> di Sekolah ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
2.5. Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Partisipan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 1 Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ....Error! Bookmark not defined.**

**5. 1 Simpulan .....Error! Bookmark not defined.**

**5. 2 Implikasi .....Error! Bookmark not defined.**

**5. 3 Rekomendasi.....Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Inti 2 dan 4 .....	15
Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian Yang Relevan .....	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian .....	37
Tabel 3.2 Sistem Skor Dalam Angket.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	41
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas .....	43
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas .....	43
Tabel 3.6 Interval Interpretasi Analisis .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka berfikir .....	32
Gambar 3.1. Distribusi Aspek <i>Softskills</i> .....	45
Gambar 3.2 Diagram Pie <i>Softskills</i> Jujur .....	46
Gambar 3.3 Diagram Pie <i>Softskills</i> Tanggung Jawab .....	47
Gambar 3.4 Diagram Pie <i>Softskills</i> Komunikasi.....	48
Gambar 3.5 Diagram Pie <i>Softskills</i> Berorganisasi .....	49
Gambar 3.6 Diagram Pie <i>Softskills</i> Beretika.....	50
Gambar 3.7 Diagram Pie <i>Softskills</i> Komunikasi.....	51
Gambar 3.8. Frekuensi <i>Softskills</i> Kejujuran.....	51
Gambar 3.9 Frekuensi <i>Softskills</i> Tanggung Jawab .....	52
Gambar 3.10 Frekuensi <i>Softskills</i> Tanggung Komunikasi.....	52
Gambar 3.11 Frekuensi <i>Softskills</i> Tanggung Berorganisasi .....	53
Gambar 3.12 Frekuensi <i>Softskills</i> Tanggung Beretika.....	53
Gambar 3.13 Frekuensi <i>Softskills</i> Percaya Diri .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas <i>SPSS 23</i> .....	65
Lampiran 2. Tabel Perhitungan <i>Excel</i> Uji Validitas .....	75
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas .....	76
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas <i>SPSS 23</i> .....	77
Lampiran 5. Tabel Perhitungan <i>Excel</i> Uji Reliabilitas .....	80
Lampiran 6. Angket Penelitian .....	81