

**PERAN GURU IPS UNTUK MENUMBUHKAN EFIKASI DIRI PADA SISWA
YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN
IPS DI SMP NEGERI 2 KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

Yeni Kurniawati, M.Pd



Oleh:

Mega Novita Sari

NIM. 1701402

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Mega Novita Sari, 2021

*PERAN GURU IPS UNTUK MENUMBUHKAN EFIKASI DIRI PADA SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN
BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERAN GURU IPS UNTUK MENUMBUHKAN EFIKASI DIRI PADA SISWA
YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN
IPS DI SMP NEGERI 2 KOTA BANDUNG

Oleh
Mega Novita Sari

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Mega Novita Sari 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Mega Novita Sari, 2021

**PERAN GURU IPS UNTUK MENUMBUHKAN EFIKASI DIRI PADA SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN
BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

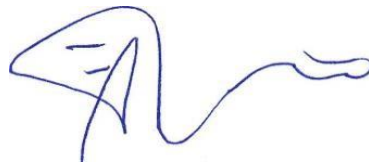
MEGA NOVITA SARI

**PERAN GURU IPS UNTUK MENUMBUHKAN EFIKASI DIRI PADA SISWA
YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN
IPS DI SMP NEGERI 2 KOTA BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

Pembimbing I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 196308201988031001

Pembimbing II



Yeni Kurniawati, M.Pd

NIP. 197706022003122001

Mengatahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 196308201988031001

Mega Novita Sari, 2021

*PERAN GURU IPS UNTUK MENUMBUHKAN EFIKASI DIRI PADA SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN
BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul **“PERAN GURU IPS UNTUK MENUMBUHKAN EFIKASI DIRI PADA SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 KOTA BANDUNG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya. Demikian pernyataan ini disampaikan.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Mega Novita Sari

NIM. 1701402

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi, yang berjudul “Peran guru IPS untuk Menumbuhkan Efikasi Diri pada Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Bandung”. Dalam Skripsi ini membahas mengenai kesulitan belajar siswa mata pelajaran IPS di kelas yang dibantu oleh adanya peran guru IPS dengan harapan agar siswa yang mengalami kesulitan belajar tersebut dapat menumbuhkan dan meningkatkan efikasi diri yang ada pada dirinya.

Skripsi ini disusun secara maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan Skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini saya susun dengan sebaik mungkin terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki Skripsi ini. Dengan adanya Skripsi yang berjudul **Peran guru IPS untuk menumbuhkan Efikasi Diri pada Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Bandung**, penulis berharap pembaca dapat mengerti serta memahami apa yang penulis tuangkan dalam Skripsi ini.

Bandung, 1 Mei 2021

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirrabil'aalamiin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa mencintai umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dorongan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed, selaku ketua Prodi Pendidikan IPS serta Pembimbing I yang telah memberikan kemudahan, arahan serta bimbingannya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan bapak, Aamiin
2. Yeni Kurniawati, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan kemudahan, arahan serta bimbingannya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan Ibu, Aamiin
3. Keluarga besar Prodi Pendidikan IPS: Seluruh Staff dan dosen prodi Pendidikan IPS, serta seluruh Mahasiswa pendidikan IPS angkatan 2017.
4. Keluarga besar SMP Negeri 2 Kota Bandung: Kepala Sekolah, Staff Tata Usaha, Ibu Ninik Sulistiyowati, S,Pd, ibu Dra Lizda Meilina, Ibu Yan Diana, S.Pd, Ibu Dwi Yanti, S.Pd, dan segenap Siswa-siswi kelas 7, 8 dan 9 atas bantuan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan skripsi ini

PERAN GURU IPS UNTUK MENUMBUHKAN EFIKASI DIRI PADA SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 KOTA BANDUNG

Mega Novita Sari, Sapriya, Yeni Kurniawati

Meganovitasari2911@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penemuan beberapa siswa yang dinilai terindikasi masuk dalam indikator siswa yang mengalami gejala kesulitan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran Guru IPS untuk menumbuhkan efikasi diri siswa yang mengalami kesulitan belajar, yang dilakukan dengan beberapa upaya berdasarkan pada peran guru sebagai guru IPS. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan Kualitatif dengan menggunakan metode penelitian dekskriptif yang di laksanakan di SMP Negeri 2 Kota Bandung. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil Observasi, wawancara, dan studi Dokumentasi yang dilakukan kepada Guru mata Pelajaran IPS serta beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya perubahan sikap siswa setelah adanya upaya yang dilakukan oleh guru berdasarkan perannya sebagai guru mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Bandung. Beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar menjadi lebih dapat memahami dirinya sendiri, memahami setiap kelebihan dan kekurangan yang ada dalam diri siswa serta membuat siswa menjadi lebih percaya diri bahwa dirinya mampu menyelesaikan sebuah tugas atau mencapai tujuan yang hendak dicapai. Beberapa upaya yang dilakukan oleh guru mata Pelajaran IPS tersebut sedikit banyaknya membuahkan hasil yang positif, siwa-siswa yang mengalami kesulitan belajar di SMP Negeri 2 Kota Bandung pada akhirnya dapat mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi sekaligus dapat menumbuhkan efikasi diri dalam diri siswa.

Kata Kunci: Peran Guru IPS, Kesulitan Belajar, Efikasi Diri

**THE ROLE OF THE SOCIAL STUDIES TEACHER TO GROW SELF-EFFICACY IN
STUDENTS WHO HAVE LEARNING DIFFICULTIES IN SOCIAL STUDIES
LESSONS AT SMP NEGERI 2 BANDUNG**

Mega Novita Sari, Sapriya, Yeni Kurniawati

Meganovitasari2911@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to describe the role of social studies teachers to foster self-efficacy of students who have learning difficulties, which is carried out with several efforts based on the teacher's role as social studies teacher. This research is a research with a qualitative approach using descriptive research methods which are carried out at SMP Negeri 2 Bandung. The data in this study were obtained from the results of observations, interviews, and Documentation studies conducted on Social Studies subject teachers and some students who had learning difficulties. The results of this study indicate that there is a change in student attitudes after the efforts made by the teacher based on his role as a social studies subject teacher at SMP Negeri 2 Bandung. Some students who have learning difficulties become more able to understand themselves, understand any strengths and weaknesses that exist in students and make students more confident that they are able to complete a task or achieve the goals to be achieved. Some of the efforts made by the Social Studies subject teachers have more or less yielded positive results, students who have learning difficulties at SMP Negeri 2 Bandung City can finally overcome the learning difficulties they face while at the same time foster self-efficacy in students.

Keywords: Social Studies Teacher's Role, Learning Difficulties, Self-Efficacy

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Peran Guru IPS	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Peran	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Guru	Error! Bookmark not defined.
B. Hakikat dan Tujuan IPS	Error! Bookmark not defined.
C. Kesulitan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Macam-Macam dan gejala kesulitan Belajar.	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor- faktor yang dapat menimbulkan kesulitan belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian dari Efikasi diri	Error! Bookmark not defined.

2.	Sumber Efikasi Diri	Error! Bookmark not defined.
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Fungsi efikasi diri	Error! Bookmark not defined.
E.	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Partisipasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Metode Observasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Wawancara (Interview).....	Error! Bookmark not defined.
3.	Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Daftar pertanyaan.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknis Analisis data	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik pengujian keabsahan data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Credibility (Validitas Internal).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Transferability (Validitas Eksternal)	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Dependability (Reliabilitas).....	Error! Bookmark not defined.
4.	Uji Comfirmability (Objektivitas).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

1. Profil SMP Negeri 2 Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
2. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
3. Data Peserta Didik SMP Negeri 2 Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tinjauan tentang apa saja kesulitan belajar yang dirasakan oleh siswa dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
2. Tinjauan tentang Peran guru IPS untuk menumbuhkan Efikasi Diri Siswa yang mengalami kesulitan Belajar dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tinjauan tentang Dampak Peran yang dilakukan terhadap tumbuhnya Efikasi Diri Siswa yang mengalami Kesulitan Belajar dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Bandung.	Error! Bookmark not defined.
C. Tabel Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Kesulitan belajar yang dirasakan oleh siswa dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
2. Peran guru IPS untuk menumbuhkan Efikasi Diri Siswa yang mengalami kesulitan Belajar dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Bandung.	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tinjauan tentang Apa saja Kesulitan Belajar yang dirasakan oleh Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tinjauan tentang Peran guru IPS untuk menumbuhkan Efikasi Diri Siswa yang mengalami kesulitan Belajar dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tinjauan tentang Dampak Peran yang dilakukan terhadap tumbuhnya Efikasi Diri Siswa yang mengalami Kesulitan Belajar dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Bandung.	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....	xi
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Gambaran Pertanyaan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Daftar Pertanyaan Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Daftar Pertanyaan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Siswa SMP Negeri 2 Kota Bandung.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Kesulitan Belajar yang dirasakan oleh siswa dalam Mata Pelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hubungan Akademik Guru dan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Peran Guru Sebagai Pengelola Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Pemberian Stimulus Belajar	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data	44
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Bandung	51
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Analisis TAS SMP Negeri 2 Bandung ...	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ahmad. J. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Belakang*. Bandung: PT. Refika Aditama. hlm. 10
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006
- Cheppy (1986). *Strategi ilmu pengetahuan Sosial*. Surabaya: Karya Anda
- Creswell, John W. 2002. *Research design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London: sage Publications.
- Damsar, *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2012, Cet. Ke-2.
- Feist, J. (2010). *Teori Kepribadian* Edisi 7. Jakarta: Salemba Humanika
- Grindle, Marile S. 2002. *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Ghufron . 2010. *Teori - Teori Perkembangan* . Bandung : Refika Aditama
- Hasibuan, J,J dan Moedjiono. *Proses Belajar dan Mengajar*. (Bandung: CV. Wacana Prima): 2009.
- Hartono. Kasmadi. *Model- model dalam pembelajaran Sejarah*. (Semarang: IKIP Semarang Press): 1996
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan suatu pendekatan sepanjang Rentang kehidupan*. Jakarta: erlangga 2006 hlm. 214
- Natawidjaja, Rochman. *Pengajaran Remedial*. Percetakan negara RI. Jakarta, 1984 hal:20
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: PT Rineka Cipta. 2007), hlm . 161-162.
- Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* ,(Bandung : Rosdakara, 2014), cetakan. 4, hal. 20
- Muhibbin, Syah. *Psikologi belajar*. Cet.pertama. PT LOGOS Wacana Ilmu.

- Jakarta. 1999. Hal.130-131.
- Muhibbin, (2014). Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhibbin, Syah, (2013). Psikologi Belajar, Jakarta: Rajawali Pers.
- Oemar Hamalik. (1994). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta : PT Bumi aksara
- Oemar Hamalik. (2005). Metoda Belajar dan Kesulitan -Kesulitan Belajar. Bandung: Tarsito.
- Prayitno. (2015). *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman A. M. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta, Rajawali pers)
- Sapriya. (2009). Pendidikan IPS-Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, (2007). Konsep Dasar IPS. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Sugiyono. (2010) . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif ,dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Hendra. Cara Cerdas (Smart) Mengatasi Kesulitan Belajar, (Jakarta:PT Elex Komputindo, 2015), hal. 10.
- Suyono. Hariyanto, Belajar dan Pembelajaran, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2011, Cet. Ke-1.
- Surya, Muhammad Dr., dan Rochamn Natawidjaja. *Pengantar Bimbingan dan penyuluhan*. (Jakarta: UT, 1997). Cet. VI.
- Robbins, Stephen P, 2007, *Perilaku Organisasi Buku I* , Jakarta: Salemba Empat
- Wina Sanjaya, Pembelajaran Dalam Implemenasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, (Jakarta: Kencana,2008), Cet. Ke3, h. 148

Jurnal:

Bandura, A dan Feist, Jess (2010). Self Efficacy: Toward a Unifying Theory of

- Behavioral Change, *Psichological Review*, 84(2), pp: 191-215
- Banks, A. James. (1990). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision-Making*. New York: Longman.
- Fathorrahman. *Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan Kompetensi*. AKADEMIKA. Vol. 15 No. 1, 2017.
- Kozma, R. B. *Learning with media*. *Review of Educational Research*, 61 (2). Hal. 179-200. 1991.
- Nurlaila, Siti. (2011). Pelatihan Efikasi Diri untuk Menurunkan Kecemasan pada Siswa -Siswi yang Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *Jurnal Gidena*. Universitas Muhammadiyah Metra. Vol. 1(2).
- Haqiqi, Arghob Khofya. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. Vol. 6 No. 1, 2018.
- Ismail. Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*. Vol. 2 No. 1. 2016.
- Takaki, J., Nisi, T., Shimoyama, H., Inada T., Matsuyama, N., Kumano, H., Kuboki, T. (2003). Interactions among a stressor, self-efficacy, coping with stress, depression, and anxiety in maintenance hemodialysis patients. *Journal of Behavioral Medicine*. Vol 29: 107-113
- Tarkzadeh, R., Pflughoeft, K., Hall, L. (1999). Computer Self-efficacy, Training Effectiveness and User Attitudes: An Empirical Study. *Journal of Behaviour and Information Technology*. Vol. 18. No. 18, 299-309.
- Wahyuni. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VII SMP Negeri 4 Terbanggi Tinggi. *Jurnal Sains dan Teknologi*. Vol. 1 No. 1, 2018.

Skripsi dan sumber lainnya:

Anwar.(2009). *Hubungan antara selft efficacy dengan kecemasan berbicara didepan umum pada mahasiswa fakultas psikologi universitas sumatera*

- utara. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara : Medan
- Hilmiyawati, Ismi. (2008). Peran Guru IPS dalam mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMP Islam Plus Daarussalaam Pondok Aren Kota Tangerang Selatan Tahun 2017/2018. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Diakses pada hari Selasa, 2 Februari 2021.
- Rohmah, F.A. (2006). Efektivitas Diskusi Kelompok dan Pelatihan Efikasi diri Untuk Mengurangi Stres pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Umiyati. (2013). Peran Guru sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Hudatul Khiriyah Condet. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.