

No. Daftar FPEB: 169/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DAN
KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN**

**(Studi Pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI
Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN
Bantarkalong Tasikmalaya)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Sopa Marwati

1701206

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Sopa Marwati, 2021

***PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN (Studi Pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI Jurusan
Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN Bantarkalong Tasikmalaya)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DAN
KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN**

**(Studi Pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI
Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN
Bantarkalong Tasikmalaya)**

Oleh
Sopa Marwati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Sopa Marwati 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lain tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SOPA MARWATI

1701206

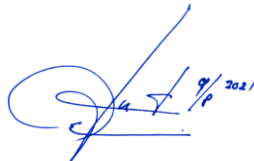
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

(Studi Pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI
Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN
Bantarkalong Tasikmalaya)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, Agustus 2021

Pembimbing



Dr. Endang Supardi, M.Si.

NIP. 195905081987031002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



11-08-2021

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd. M.Si.

NIP. 197406272001121001

i

Sopa Marwati, 2021

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN (Studi Pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN Bantarkalong Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Rabu, 25 Agustus 2021

Waktu : 10.30

Tempat : Online Zoom Meeting

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.

NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197406272001121001

Penguji : 1. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

NIP. 196101061987032002

2. Drs. Hendri Winata, M.Si.

NIP. 196206171988031003

3. Dr. Rasto, M.Pd.

NIP. 197207112001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Tasikmalaya, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Sopa Marwati

NIM. 1701206

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

**(Studi Pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI
Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN
Bantarkalong Tasikmalaya)**

Oleh:

**Sopa Marwati
1701206**

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Endang Supardi, M.Si.

Penelitian ini dilakukan di SMKN Bantarkalong Tasikmalaya. Permasalahan yang dikaji di dalam penelitian ini adalah belum tercapainya Efektivitas Pembelajaran di SMKN Bantarkalong Tasikmalaya. Penelitian ini terdiri dari 3 variabel yaitu media pembelajaran digital, kebiasaan belajar dan Efektivitas Pembelajaran. Tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat media pembelajaran digital, gambaran tingkat kebiasaan belajar dan gambaran tingkat efektivitas belajar di SMKN Bantarkalong Tasikmalaya. Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran digital dan kebiasaan belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran pada mata pelajaran sarana dan prasarana kelas XI di SMKN Bantarkalong Tasikmalaya.

Penelitian ini menggunakan metode survei eksplanatori (*explanatory survey*) dengan cara mengumpulkan data melalui angket. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 105 responden. Responden pada penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMKN Bantarkalong Tasikmalaya.

Hasil dari pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran tingkat media pembelajaran digital berada pada kategori sangat tinggi, gambaran tingkat kebiasaan belajar berada pada kategori sangat tinggi dan gambaran Efektivitas Pembelajaran belajar berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil dari perhitungan koefisien regresi ganda, diperoleh hasil bahwa media pembelajaran digital dan kebiasaan belajar memiliki pengaruh yang positif serta signifikan terhadap Efektivitas Pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital, Kebiasaan Belajar, Efektivitas Pembelajaran

ABSTRACT

THE EFFECT OF DIGITAL LEARNING MEDIA AND LEARNING HABITS ON LEARNING EFFECTIVENESS

**(Studies on Facilities and Infrastructure Subject Class XI
Department of Office Automation and Governance at SMKN
Bantarkalong Tasikmalaya)**

By:
Sopa Marwati
1701206

This research guided by:
Dr. Endang Supardi, M.Si.

This research took place at SMKN Bantarkalong Tasikmalaya. The major problem studied in this research was the effectiveness of learning at SMKN Bantarkalong Tasikmalaya that has not been reached. This research consists of 3 variables, i.e. digital-based learning media, study habits, and learning effectiveness. The purpose of this research is to find out the descriptions of digital-based learning level, study habits level, and learning effectiveness level at SMKN Bantarkalong Tasikmalaya. Furthermore, this work aims to determine the effect of digital-based learning media and study habits on the effectiveness of learning in the subject “Sarana dan Prasarana” in Class XI at SMKN Bantarkalong Tasikmalaya.

This work used explanatory survey by collecting data through questionnaires. The total populations were 105 respondents and they were studied of Class XI at SMKN Bantarkalong Tasikmalaya.

The results of data processing show that the description of the level of digital learning media is in the very high category, the description of the level of learning habits is in the very high category and the description of the effectiveness of learning and learning is in the high category. Based on the results of the calculation of multiple regression coefficients, the result were obtained that digital-based learning media and study habits had positive and significant impacts on learning effectiveness.

Keyword : Digital-based Learning Media, Study Habits, Study Effectiveness

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Digital dan Kebiasaan Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran (Studi Pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN Bantarkalong Tasikmalaya)”.

Penulis menyadari dalam penyusunan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan maupun kekurangan, baik dari segi Bahasa maupun isi, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin Yaa Rabbal’alamiinn.

Tasikmalaya, ... Juli 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'SM' followed by a stylized name, likely Sopa Marwati.

Sopa Marwati

NIM. 1701206

UCAPAN TERIMAKASIH

Berbagai kesulitan dan hambatan yang penulis rasakan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bimbingan serta arahan, juga bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan yang telah diberikan untuk Menyusun skripsi ini.

Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi ini.

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dr. Endang Supardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan segala keikhlasan, kesabaran, ketelitian, waktu, segala pengetahuan, motivasi yang telah diberikan selama menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi akademik pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

H. Zenal Mutaqin, S.Pd, M.M.Pd selaku Kepala SMKN Bantarkalong Tasikmalaya, dan Kepala Jurusan serta seluruh guru Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran beserta staf yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMKN Bantarkalong Tasikmalaya.

Dadi Supriadi, S. Ag selaku Kepala SMK Swadaya Karangnunggal Tasikmalaya beserta Kepala Jurusan dan seluruh guru Program Keahlian

Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran yang telah memberikan izin penyebaran angket di SMK Swadaya Karangnunggal Tasikmalaya.

Seluruh siswa kelas XI Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN Bantarkalong Tasikmalaya atas kesediannya untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Seluruh siswa kelas XI Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Swadaya Karangnunggal Tasikmalaya atas kesediannya untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Keluargaku tercinta, kedua orang tua Bapak Aam Ridwan dan Ibu Sadiyah serta kakakku Asep Nurjaman, kakaku Nursaadah, kakaku Apipudin yang tidak pernah lelah memberikan do'a, kasih sayang serta dukungan baik moril dan materil kepada penulis.

Sahabat Kuliah (Putri, Dinda, Nabila, Siska, Okta, Syifa) yang menjadi sahabat sekaligus keluarga yang telah memberikan motivasi, dukungan, do'a dan bantuan untuk penulis.

Sahabat se-dospem (Iis, Gita, Shania, Mutiyya) yang telah menjadi rekan diskusi sekaligus teman perjuangan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penghuni "INIGRUPWHATSAPP", "Mantan Penguin" (Dini, Ilham, Dandung, Ahmad, Ruby, Fery, Fahmi Fazar) yang telah memberikan do'a serta motivasi kepada penulis dan telah mewarnai kehidupan selama masa kuliah di Bandung.

Kozan Pak Encu (Sri Rahayu Hanapiah, Salma Nurvitasari, Linda WZ) yang telah menemani kehidupan penulis selama merantau di Kota Bandung.

KMNU UPI, KMNU Reg Bandung, KMNU Pusat yang telah menjadi keluarga kedua di kampus dan selalu mengingatkan serta mendo'akan penulis agar meraih keberkahan hidup di dunia dan akhirat.

Keluarga Besar HIMAPENA UPI yang telah membantu penulis untuk meningkatkan kemampuan dalam berorganisasi.

Siti Zamilah Mutoharoh, A.md., Bns. selaku saudara penulis yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2017 atas kerjasamanya.

Pihak lainnya yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiinn.

Tasikmalaya, ... Juli 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'SM' monogram and a large, sweeping flourish.

Sopa Marwati

NIM. 1701206

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Konsep Media Pembelajaran Digital.....	9
2.1.2 Konsep Kebiasaan Belajar	17
2.1.3 Konsep Efektivitas Pembelajaran.....	20
2.2 Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	25
2.3 Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran	26
2.4 Pengaruh Media Pembelajaran Digital dan Kebiasaan Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	27
2.5 Penelitian Terdahulu	28
2.6 Kerangka Pemikiran	38
2.7 Hipotesis	44
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	46
3.1 Objek Penelitian.....	46

3.2	Desain Penelitian	46
3.2.1	Metode Penelitian.....	46
3.2.2	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	47
3.2.3	Populasi Dan Sampel Penelitian	58
3.2.4	Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	61
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
3.2.6	Persyaratan Analisis Data.....	69
3.2.7	Teknik Analisis Data.....	72
3.2.8	Pengujian Hipotesis.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		84
4.1	Hasil Penelitian	84
4.1.1	Deskripsi Variabel Penelitian.....	84
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	123
4.1.3	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	129
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	139
4.2.1	Analisis Media Pembelajaran Digital.....	139
4.2.2	Analisis Kebiasaan Belajar.....	141
4.2.3	Analisis Efektivitas Pembelajaran.....	143
4.2.4	Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Efektivitas Pembelajaran	145
4.2.5	Analisis Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran	146
4.2.6	Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Digital dan Kebiasaan Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	147
BAB V KESIMPULAN		150
5.1	Kesimpulan	150
5.2	Saran	150
DAFTAR PUSTAKA		153
LAMPIRAN.....		156
LAMPIRAN ADMINISTRASI		157
LAMPIRAN ANGKET PENELITIAN		173
LAMPIRAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS		187
LAMPIRAN HASIL PERHITUNGAN PENELITIAN.....		195
LAMPIRAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP		215

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Akhir Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI OTKP 1 - OTKP 3 di SMK Negeri Bantarkalong Tasikmalaya.....	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Media Pembelajaran Digital	48
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel Kebiasaan Belajar	52
Tabel 3. 3 Operasionalisasi Variabel Efektivitas Pembelajaran	55
Tabel 3. 4 Jumlah Siswa Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI OTKP di SMK Negeri Bantarkalong Tasikmalaya	58
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Sampel Penelitian.....	60
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Media Pembelajaran Digital)	63
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel X2 (Kebiasaan Belajar)	64
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Efektivitas Pembelajaran)	65
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1, X2 dan Y.....	68
Tabel 3. 10 Pembobotan Untuk Koding.....	73
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel.....	74
Tabel 3. 12 Ukuran Variabel Penelitian X1, X2, Y	76
Tabel 3. 13 Interpretasi Koefisien Korelasi	83
Tabel 4. 1 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Media Pembelajaran Digital (X1)	85
Tabel 4. 2 Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai	86
Tabel 4. 3 Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Tepat untuk mendukung isi pelajaran yang sifatnya fakta, konsep, prinsip, atau generalisasi	89
Tabel 4. 4 Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Praktis, Luwes, dan Bertahan.....	91

Tabel 4. 5	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Guru Terampil Menggunakannya	92
Tabel 4. 6	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengelompokan Sasaran	95
Tabel 4. 7	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mutu Teknis ...	96
Tabel 4. 8	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kebiasaan Belajar (X2) ..	98
Tabel 4. 9	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Melakukan Studi Secara Teratur	100
Tabel 4. 10	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mempersiapkan semua keperluan studi pada malam hari sebelum keesokan harinya berangkat sekolah.....	102
Tabel 4. 11	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Senantiasa hadir di kelas sebelum pelajaran dimulai	104
Tabel 4. 12	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Terbiasa belajar sampai paham betul.....	106
Tabel 4. 13	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Terbiasa mengunjungi perpustakaan dan senang membeli atau membaca buku- buku yang diminati.....	108
Tabel 4. 14	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Berinisiatif melakukan kerja kelompok dengan teman-teman untuk berdiskusi dan memicu semangat belajar	110
Tabel 4. 15	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran	112
Tabel 4. 16	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Sikap (<i>Attitude</i>)	114
Tabel 4. 17	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kemampuan untuk memahami pengajaran (<i>Ability to understand intruction</i>)	116
Tabel 4. 18	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Ketekunan (<i>Perseverance</i>)	118

Tabel 4. 19	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Ketekunan (Perseverance)	120
Tabel 4. 20	Tanggapan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengajaran yang Bermutu (Quality of Instruction)	122
Tabel 4. 21	Hasil Uji Normalitas Variabel Media Pembelajaran Digital (X1) dan Kebiasaan Belajar (X2)	124
Tabel 4. 22	Hasil Uji Homogenitas Variabel Media Pembelajaran Digital (X1)	126
Tabel 4. 23	Hasil Uji Homogenitas Variabel Kebiasaan Belajar (X2)	127
Tabel 4. 24	Uji Linieritas Variabel Media Pembelajaran Digital (X1) Terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y)	128
Tabel 4. 25	Uji Linieritas Variabel Kebiasaan Belajar (X2) terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y).....	129
Tabel 4. 26	Regresi Sederhana Variabel Media Pembelajaran Digital (X1) Terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y)	130
Tabel 4. 27	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Media Pembelajaran Digital (X1) terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y).....	131
Tabel 4. 28	Regresi Sederhana Variabel Kebiasaan Belajar (X2) Terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y)	133
Tabel 4. 29	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Kebiasaan Belajar (X2) terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y).....	134
Tabel 4. 30	Hasil Perhitungan Regresi Ganda Variabel Media Pembelajaran Digital (X1) dan Kebiasaan Belajar (X2) terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y).....	135
Tabel 4. 31	Uji Signifikansi Variabel Media Pembelajaran Digital (X1) dan Kebiasaan Belajar (X2) terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y).....	137

Tabel 4. 32 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Media Pembelajaran Digital (X1) dan Kebiasaan Belajar (X2) terhadap Efektivitas Pembelajaran (Y).....	137
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	44
Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas	44
Gambar 4. 1 Kecenderungan Responden Terhadap Variabel Media Pembelajaran Digital (X1)	86
Gambar 4. 2 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai	88
Gambar 4. 3 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Tepat untuk mendukung isi pelajaran yang sifatnya fakta, konsep, prinsip, atau generalisasi.....	90
Gambar 4. 4 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Praktis, Luwes dan Bertahan	92
Gambar 4. 5 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Guru Terampil Menggunakannya.....	94
Gambar 4. 6 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengelompokan Sasaran.....	96
Gambar 4. 7 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mutu Teknis	97
Gambar 4. 8 Kecenderungan Responden Terhadap Variabel Kebiasaan Belajar (X2).....	99
Gambar 4. 9 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Melakukan Studi Secara Teratur	101
Gambar 4. 10 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mempersiapkan semua keperluan studi pada malam hari sebelum keesokan harinya berangkat sekolah	103
Gambar 4. 11 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Senantiasa hadir di kelas sebelum pelajaran dimulai	105
Gambar 4. 12 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Terbiasa belajar sampai betul.....	107

Gambar 4. 13	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Terbiasa mengunjungi perpustakaan dan senang membeli atau membaca buku-buku yang diminati.....	109
Gambar 4. 14	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Berinisiatif melakukan kerja kelompok dengan teman-teman untuk berdiskusi dan memicu semangat belajar	111
Gambar 4. 15	Kecenderungan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y).....	113
Gambar 4. 16	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Sikap (<i>Attitude</i>).....	115
Gambar 4. 17	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kemampuan untuk memahami pengajaran (<i>Ability to understand instruction</i>).....	117
Gambar 4. 18	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Ketekunan (<i>Perseverance</i>)	119
Gambar 4. 19	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Peluang (<i>Opportunity</i>).....	121
Gambar 4. 20	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pengajaran yang Bermutu (<i>Quality of Instruction</i>).....	123
Gambar 4. 21	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Media Pembelajaran Digital X1	140
Gambar 4. 22	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kebiasaan Belajar X2 .	142
Gambar 4. 23	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Efektivitas Pembelajaran Y	144

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta, Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. (R. Permana, Ed.) Kota Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kadji, Y. (2016). *Metode Penelitian Ilmu Administrasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lismina. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Kab Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group).
- Muhidin, S., & Sontani, T. U. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Rahman, H., Kencana, R., & Nurfaizah. (2020). *Perkembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini: Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD*. Jogja: Edu Publisher.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Simamora, R. H. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pustaka Media.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sularti. (2008). *Program Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar siswa*. Bandung: SPS PBK UPI.
- Supardi. (2015). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syaodih, N. S., & dkk. (2006). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah (Konsep, Prinsip, dan Instrumen)*. Bandung: Rafika Aditama.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. (S. F. Sirate, Penyunt.) Jakarta: Prenadamedia Group.

Jurnal :

- Firdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 36-46.
- Nurhayati, I. (2019). Pengembangan Media Media Komik Digital Pada Pembelajaran PPKn di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 65-75.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333-352.
- Rahayu, M. M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Elementary Education*, 4(1).
- Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49-54.

- Rana, S. A., & Kusar, R. (2011). Comparison of Study Habits and Academic Performance of Pakistani British and White British Student. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*, 9, 21-26.
- Rifa'i, B. (2013). Efektivitas Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Krupuk Ikan dalam Program Pengembangan Labsite Pemberdayaan Masyarakat Desa Kedung Rejo Kecamatan Jabon Kabupaten Sidiarjo. *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik*, 1(1), 130-134.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi fi SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 17-28.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 1(1), 20-30.

Peraturan :

- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB 2 Pasal 3
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, tentang Pembelajaran
- SE No 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)