

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KONSEP BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DAN KESADARAN GENDER SISWA	8
A. Konsep Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial.....	8
B. Konsep Gender	14
C. Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013.....	23
D. Pengembangan Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kesadaran Gender Siswa	24
E. Asumsi Penelitian.....	25
F. Hipotesis	26
G. Penelitian Sebelumnya	26
H. Kerangka Pemikiran	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Metode Penelitian.....	34
D. Definisi Operasional Variabel	34

E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	96
C. Keterbatasan Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
DAFTAR LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

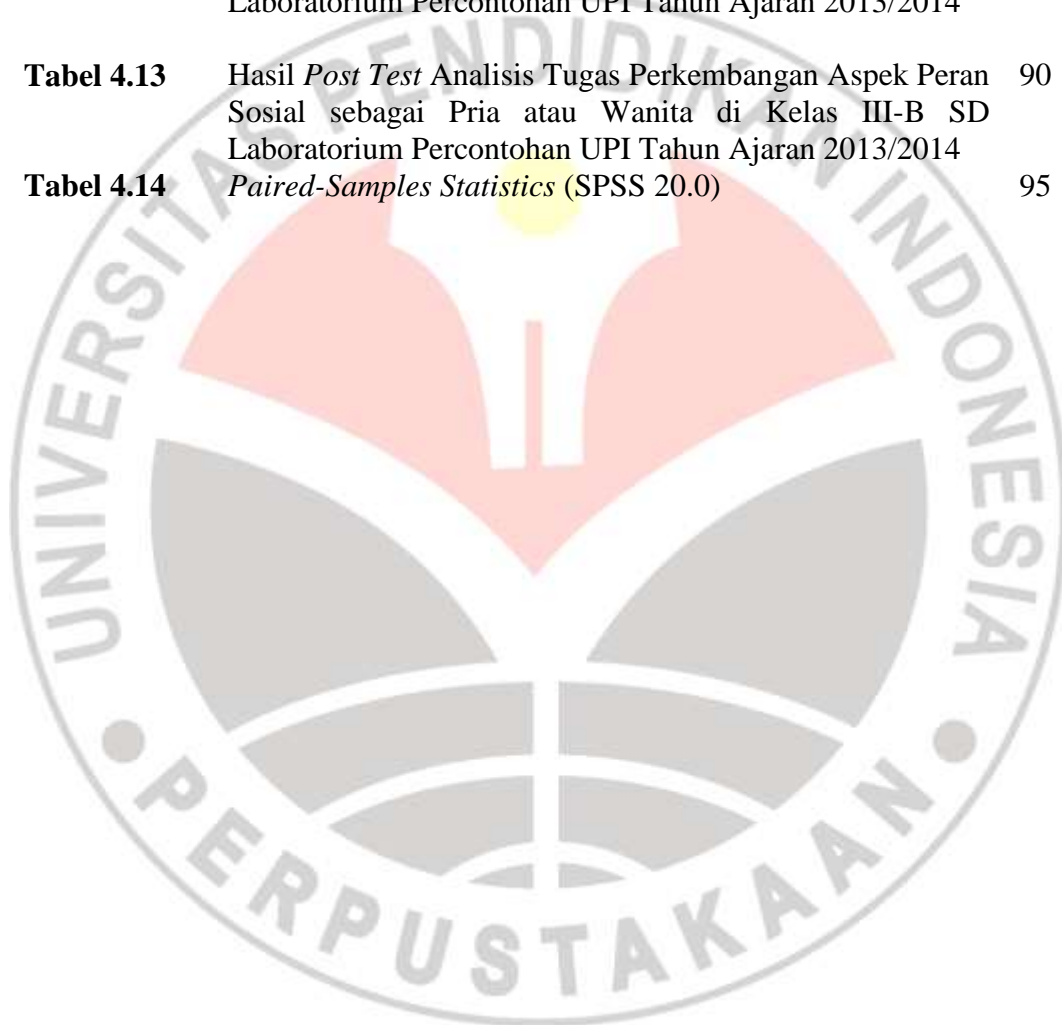


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik	19
Tabel 3.1	Kategori Skor z	42
Tabel 3.2	Interpretasi Skor Berdasarkan Kategori Kelas III-A	43
Tabel 3.3	Interpretasi Skor Berdasarkan Kategori Kelas III-B	46
Tabel 4.1	Profil Umum Kesadaran Gender Siswa Kelas III SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014	50
Tabel 4.2	Hasil Analisis Tugas Perkembangan (ATP) di Kelas II-A SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2012/2013	53
Tabel 4.3	Profil Kesadaran Gender Kelas II-A SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2012/2013 Berdasarkan Kategori	55
Tabel 4.4	Hasil Analisis Tugas Perkembangan (ATP) di Kelas II-B SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2012/2013	58
Tabel 4.5	Hasil Analisis Tugas Perkembangan Aspek Kesadaran Gender di Kelas II-B SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2012/2013 Berdasarkan Kategori	59
Tabel 4.6	Rancangan Operasional Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kesadaran Gender Siswa	68
Tabel 4.7	Pengembangan Tema Layanan Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kesadaran Gender Siswa Kelas III SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014	70
Tabel 4.8	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas III Sekolah Dasar	72
Tabel 4.9	Hasil <i>Post Test</i> Analisis Tugas Perkembangan Aspek Peran Sosial sebagai Pria atau Wanita di Kelas III SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014	80
Tabel 4.10	Hasil <i>Post Test</i> Analisis Tugas Perkembangan Aspek Peran	83

Sosial sebagai Pria atau Wanita di Kelas III-A SD
Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014

Tabel 4.11	Hasil <i>Post Test</i> Analisis Tugas Perkembangan Aspek Peran Sosial sebagai Pria atau Wanita di Kelas III-A SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014	84
Tabel. 4.12	Hasil <i>Post Test</i> Analisis Tugas Perkembangan Aspek Peran Sosial sebagai Pria atau Wanita di Kelas III-B SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014	89
Tabel 4.13	Hasil <i>Post Test</i> Analisis Tugas Perkembangan Aspek Peran Sosial sebagai Pria atau Wanita di Kelas III-B SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014	90
Tabel 4.14	<i>Paired-Samples Statistics</i> (SPSS 20.0)	95



DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	Hasil Analisis Tugas Perkembangan (ATP) di kelas II-A SD : 39 Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2012/2013
Grafik 3.2	Hasil Analisis Tugas Perkembangan (ATP) di kelas II-B SD : 40 Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2012/2013
Grafik 4.1	Profil Umum Kesadaran Gender Siswa Kelas III SD 51 Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014
Grafik 4.2	Kategorisasi Profil Kesadaran Gender Siswa Kelas IIIA SD 56 Laboratorium Percontoha UPI Tahun Ajaran 2013/2014
Grafik 4.3	Profil Kesadaran Gender Siswa Kelas III-B SD 59 Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014
Grafik 4.4	Hasil Analisis Tugas Perkembangan (ATP) di kelas II-A SD 63 Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2012/2013
Grafik 4.5	Hasil Analisis Tugas Perkembangan (ATP) di kelas II-B SD 64 Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2012/2013
Grafik 4.6	Perbandingan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Profil Kesadaran 81 Gender di Kelas IIISD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014
Grafik 4.7	Perbandingan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Profil Kesadaran 88 Gender di Kelas III-A SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014
Grafik 4.8	Perbandingan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Profil Kesadaran 93 Gender di Kelas III-B SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014
Grafik 4.9	Perbandingan <i>Post Test</i> Profil Kesadaran Gender di Kelas 94 III-A dan III-B SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka pemikiran Penelitian Layanan Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kesadaran Gender Siswa	29
Bagan 3.1	Alur Penelitian	32

