

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa Kelas X SMA Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 mengenai program bimbingan teman sebaya untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa, dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut.

1. Lebih dari setengahnya siswa Kelas X SMA Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki penyesuaian diri pada kategori sedang. Artinya siswa mampu menyesuaikan diri dengan baik tetapi belum bisa secara optimal menunjukkan perilaku yang sesuai dengan aspek-aspek penyesuaian diri seperti terhindar dari emosi berlebihan, terhindar dari mekanisme psikologis, terhindar dari perasaan frustrasi, memiliki pertimbangan dan pengarahan diri yang rasional, memiliki kemampuan untuk belajar, mampu memanfaatkan pengalaman masa lalu, serta bersikap objektif dan realistis.
2. Program bimbingan teman sebaya untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa Kelas X SMA Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 disusun berdasarkan indikator yang memiliki persentase paling rendah pada setiap aspek penyesuaian diri siswa. Program ini terdiri dari beberapa komponen, di antaranya dasar pemikiran/ rasional, landasan yuridis, tujuan program, standar kompetensi yang dikembangkan, sasaran program, komponen program, personel yang dilibatkan, rencana operasional, sarana dan prasarana, evaluasi dan tindak lanjut.

B. Rekomendasi

1. Guru BK/Konselor

Program bimbingan teman sebaya yang dibuat untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa merupakan program hipotetik. Oleh karena itu, guru BK/Konselor direkomendasikan untuk melaksanakan program yang telah dibuat untuk mengetahui keefektifannya. Dalam melaksanakan program yang telah

dibuat Guru BK/Konselor perlu memahami konsep penyesuaian diri, bimbingan teman sebaya, dan Guru BK/Konselor perlu memiliki keterampilan dan pemahaman dalam pembentukan konselor teman sebaya.

2. Peneliti Selanjutnya

Sampel dalam penelitian masih terbatas hanya meneliti penyesuaian diri siswa SMA Kelas X saja, untuk peneliti selanjutnya agar memperluas sampel yang tidak hanya meneliti satu jenjang. Selain itu, program bimbingan teman sebaya yang dibuat untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa merupakan program hipotetik yang belum diujicobakan sehingga belum dapat diketahui keefektifannya. Maka, untuk peneliti selanjutnya dapat mengujicobakan program yang telah dibuat sehingga dapat diketahui keefektifannya.