

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada penelitian mengenai pembelajaran daring yang selama ini dilakukan pada mata pelajaran gambar teknik manufaktur di kelas XI TPM 1 SMKN 6 Bandung, kesimpulan dari penelitian ini adalah didapatkan bahwa pembelajaran daring yang selama ini berlangsung ada pada kategori cukup baik.

Berdasarkan hasil dari analisis mengenai proses pembelajaran daring pada mata pelajaran gambar teknik manufaktur menggunakan *google classroom* SMKN 6 Bandung dengan dinilai dari hasil belajar siswa, hasilnya adalah 91% yang berarti ada pada kategori sangat efektif. Ketuntasan belajar siswa mengindikasikan keberhasilan belajar yang berpengaruh terhadap tujuan pembelajaran dan indikator yang harus dicapai oleh siswa untuk persiapan pemahaman konsep pada materi selanjutnya.

1.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan pesan dan masukan yang baik bagi setiap pendidik khususnya bagi guru-guru yang di sekolah-sekolah yang melakukan pembelajaran secara daring. Walaupun saat ini pembelajaran terbatas hanya secara daring akan tetapi sebagai guru yang mengemban tugas penting, sudah seharusnya mampu dan siap untuk terus mengembangkan dan berinovasi dalam pengajaran sehingga kompetensi siswa dapat tercapai dan tujuan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran secara daring dapat berjalan cukup efektif akan tetapi masih ada beberapa hambatan baik dari segi siswa maupun guru.

1.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang bisa penulis sampaikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru sebaiknya terus semangat dan berinovasi dalam metode pembelajaran agar senantiasa meningkatkan minat dan hasil belajar meskipun pembelajaran dilakukan secara daring.
2. Bagi pihak sekolah sebaiknya mempertimbangkan kembali dan memberi solusi bagi guru ataupun siswa yang terhambat dalam mengikuti pembelajaran daring dikarenakan akses sarana dan prasarana.
3. Bagi siswa, sebaiknya lebih berani bertanya dan lebih giat mencari referensi materi mata pelajaran lainnya agar tidak hanya berfokus pada guru itu saja.
4. Jika pembelajaran hanya menggunakan *google classroom* saja pada mata pelajaran yang membutuhkan bimbingan secara langsung, sebaiknya ditambahkan dengan video daring secara langsung dengan menggunakan aplikasi zoom atau aplikasi *video call* lainnya
5. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperdalam Kembali sumber Pustaka serta menggunakan metode penelitian yang lebih bisa menggali informasi-informasi yang bisa diperoleh untuk dapat mengembangkan pembelajaran yang lebih baik kedepannya.