

Penerapan Pembelajaran Daring Menggunakan *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manufaktur

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan teknik mesin



Oleh :

IHZA ABDU ROSYADI

E.5501. NIM 1601260

DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

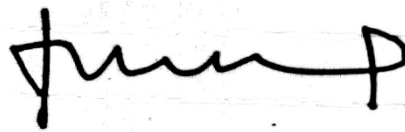
LEMBAR PENGESAHAN

Ihza Abdu Rosyadi
1601260

PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK MANUFAKTUR

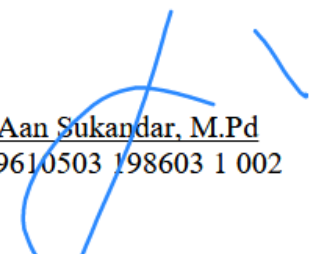
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



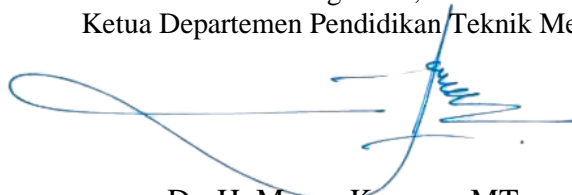
Dr. Inu Hardi Kusuma M.Pd.
NIP. 1958 0206 1984031 001

Pembimbing II



Drs. Aan Sukandar, M.Pd
NIP. 19610503 198603 1 002

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumu Komaro, MT.
NIP. 19660503 199201 1 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Pembelajaran Daring Menggunakan *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manufaktur** dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2021



Ihza Abdu Rosyadi

NIM. 1601260

Ucapan Terimakasih

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Puji syukur mari kita panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas berkat Rahmat dan Hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita semua manusia paling mulia, Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarganya, sahabatnya, tabi'in dan tabi'at serta semoga kita semua diberi syafaatnya di yaumul akhir. Aamiin

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat kelulusan dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan teknik mesin. Penelitian yang telah dilakukan ini berjudul **"Penerapan Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manufaktur "**. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi yang membacanya dan dapat membantu juga kepada rekan-rekan serta pihak manapun yang akan melakukan penelitian semodel ataupun membutuhkan rujukan dengan topik yang sama.

Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan karya tulis ini. Terkhusus penulis ingin ucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua dirumah, Bapak Imam Abdu dan Ibu Dyah Kusumawardani yang selalu mensupport, memotivasi, mendukung, membantu, dan mendo'akan sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini
2. Kepada kakak yang selalu menemani dan mensupport penulis di rumah yaitu kakanda Abdu Yakan Rosyadi.
3. Bapak. Dr. Inu Hardi Kusumah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memotivasi, membimbing dan memberikan arahan kepada penulis agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik
4. Bapak Drs. Aan Sukandar, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Bapak Dr. H. Mumu Komaro, MT. selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin yang senantiasa mengarahkan dan mendukung penulis dan rekan-rekan lainnya untuk segera menyelesaikan studi.
6. Bapak Dr. H. Ariyano, M.T., selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang senantiasa mengarahkan dan mendukung penulis dan rekan-rekan lainnya untuk segera menyelesaikan studi.
7. Pihak SMKN 6 Bandung, terkhusus prodi teknik permesinan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
8. Kepada siswa-siswa kelas XI TPM 1 yang bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dan mengisi kuesioner dari penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. Sahabat tempat berkumpul dan mencurahkan kesal saya Ricki apriansyah, Syahdan di Bandung yang selalu memberikan support dan bantuan logistik.
10. Sahabat saya di kampus Rois, Guruh, panujuh, Rizqy, Asep, dan Yuga, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
11. Seluruh pihak lain yang terlibat yang tidak bisa penulis sebutkan.

Besar harapan penulis skripsi ini dapat menjadi inspirasi untuk penelitian yang akan datang. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, Juli 2021



Ihza abdu rosyadi

NIM. 1601260

ABSTRAK

Pandemi covid-19 yang saat ini melanda dunia mengharuskan Indonesia mengeluarkan peraturan yang mengharuskan sekolah-sekolah melakukan pembelajaran daring. Pembelajaran secara daring memiliki kelebihan seperti tidak terikat waktu dan tempat subjeknya akan tetapi mengakibatkan siswa kurang bisa berinteraksi langsung dengan guru, dan begitu pun guru yang tidak bisa membimbing siswa secara langsung. Mata pelajaran Gambar Teknik Manufaktur adalah mata pelajaran praktik dimana siswa diberi pengetahuan dan keterampilan tentang kemampuan yang berkaitan dengan dasar menggambar menggunakan software. Tuntutan Kompetensi menggambar menggunakan software sangatlah tinggi sehingga pemenuhan kompetensinya sangat penting. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana kegiatan pembelajaran daring pada pembelajaran gambar manufaktur menggunakan media *google classroom* ini dilakukan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan instrument berupa angket kuesioner dan dokumen terkait. Dari hasil penelitian diketahui bahwa kegiatan pembelajaran yang selama ini berlangsung ada pada kategori cukup baik dan berdasarkan analisis hasil belajar siswa dapat diketahui bahwa kegiatan belajar berada pada kategori sangat baik

Kata kunci : Pembelajaran daring, hasil belajar, cukup baik, Gambar teknik manufaktur,

The COVID-19 pandemic that is currently engulfing Indonesia and the world has resulted in the government issuing regulations that require schools to conduct online learning. Online learning has advantages such as not being bound by time and place of the subject but resulting in students being less able to interact directly with teachers, and so are teachers who cannot guide students directly. Manufacturing Engineering Drawing subjects are practical subjects where students are given knowledge and skills about abilities related to the basics of drawing using software. The purpose of this study was to determine the extent to which online learning activities in learning manufacturing drawings using google classroom media were carried out. This study uses a quantitative descriptive method with instruments in the form of a questionnaire and related documents. From the research results, it is known that the learning activities that have been taking place so far are in the fairly good category and based on the analysis of student learning outcomes it can be seen that the learning activities are in the very good category.

Keyword : Online Learning, Learning Outcomes, Quite Good, Drawing Manufacture

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pandemi Virus Covid-19	6
2.2 Proses Pembelajaran	6
2.2.1 Persiapan dalam pembelajaran daring	7
2.2.2 Respon siswa dalam pembelajaran daring	7
2.2.3 Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran daring	7
2.3 Hasil belajar	7
2.4 Pembelajaran daring	8
2.5 <i>Google Classroom</i>	9
2.6 Mata pelajaran Gambar Teknik Manufaktur	11

2.7 Penelitian dahulu yang relevan.....	13
2.8 Kerangka pemikiran peneliti	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Tempat dan partisipan penelitian	18
3.3 Subjek penelitian	18
3.4 Kuesioner	19
3.5 Uji validitas instrumen	19
3.6 Uji reliabilitas instrumen	20
3.7 Prosedur penelitian	22
3.8 Analisis Data	23
3.9 Perhitungan Hasil Nilai belajar siswa	25
3.10 Perhitungan angket analisis proses pembelajaran	25
BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Analisis temuan	27
4.1.1 Hasil uji validitas	28
4.1.2 Hasil uji reliabilitas.....	28
4.1.3 Analisis data	29
4.2 Pembahasan	30
4.2.1 Hasil analisis data angket proses pembelajaran daring	31
4.2.2 Hasil belajar siswa	31
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	34
5.1 Simpulan	34
5.2 Implikasi	34
5.3 Rekomendasi	35

DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terakait	14
Tabel 3.1 Skala pengukuran data	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi angket	21
Tabel 3.3 Tabel kriteria hasil.....	26
Tabel 4.1 Data hasil uji validasi.....	29
Tabel 4.2 Data hasil uji reliabilitas	31
Tabel 4.3 Deskriptif skor angket.....	32
Tabel 4.4 Deskriptif skor total angket.....	33
Tabel 4.5 Kriteria penilaian	34
Tabel 4.6 Hasil nilai ketuntasan pembelajaran	34
Tabel 4.7 Kriteria penilaian	36
Tabel 4.8 Perhitungan hasil belajar siswa.....	39

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, W. E. (2018). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Akuntansi (Skripsi). Jurusan Akuntansi . Universitas Islam Indonesia.
- Ahmad S. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta Arsyad,.
- Cohen, Dkk. (2007). *Metode Penelitian dalam Pendidikan*. Hal. 657, New York: Routledge.
- Daheri M., Juliana D.a. (2020). Efektivitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring, *Jurnal Basicedu Vol. 04 (4)*. DOI: 10.31004/basicedu.v4i4.445
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar (2002), *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara,
- Hamzah B. Uno dan Nurdin M. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan*. Hal 145 Jakarta: Bumi Aksara,
- Herliandry D, Nurhasanah, Suban E.M., Kuswanto H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 22(01) DOI: <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>.
- Ikhsan M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring pada Mata Kuliah Profesi Kependidikan. *Jurnal Ilmiah IKIP Matarram*. Vol. 7 (2) ISSN: 2355-6358
- Kuntarto Eko, (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature* Vol 3 (1). DOI:<http://dx.doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1820> .

- Kusuma, A. W. (2019) Efektivitas Problem Based Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Glasser* Vol 3 (2) 148-159 Doi: 10.32529/glasser.v%vi%i.332 Lee, 2020).
- Mahmud (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Hal. 159 Bandung: Pustaka Setia.
- Mustakim (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education* 02(01). ISSN 2715-2812 (Online)
- Nirfayanti & Nurbaeti (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal penelitian matematika dan pendidikan matematika* Vol. 1(2), 58-59.
- Poncojari, Wahyono Dkk. (2020) Guru Profesional di Masa Pandemi COVID-19: Reriew Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring, *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, Vol. 1, (1)
- Rahmawati, Rosida dan Kholidin (2020) Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal SITTAH: Primary Education*, Vol. 1.(2).
- Rianto, Milan (2007). *Pengelolaan Kelas Model PAKEM*. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Sari, I. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia. (Skripsi). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, (2009) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bagian III, Bandung: IMTIMA.

Tiro, A. (2004). *Dasar-Dasar Statistik*. Ujung Pandang: tim dosen UNM

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 pasal 15 tentang pendidikan nasional

Usman M.U., (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Hal. 5 Bandung: Remaja Rosdakarya,

Wicaksono, A. N (2011) *Belajar dan Pembelajaran: Hakikat Pembelajaran Efektif*. Jakarta: PT. Surya Medika