

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Gambaran umum penyesuaian diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2013/2014 pada umumnya berada pada kategori sedang (65,45%). Artinya sebagian siswa sudah memiliki kemampuan untuk menyelaraskan kesatuan fisik dan psikis individu untuk mengatasi tuntutan baik yang berasal dari dalam diri maupun dari lingkungannya dengan indikasi memiliki 1) kematangan emosional, 2) kematangan intelektual, 3) kematangan sosial, dan 4) tanggung jawab. Namun beberapa siswa lain masih berada pada kategori rendah dengan tingkat pencapaian dari tiap aspek berada pada kategori sedang. Dan dilihat dari nilai terendah terbanyak dari setiap aspek, kematangan intelektual merupakan aspek yang paling banyak frekuensi siswanya yang berada dalam kategori rendah.

Berdasarkan data yang diperoleh tersebut, maka dikembangkan program bimbingan melalui strategi kelompok untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa. Hal ini bertujuan agar siswa terfasilitasi secara optimal dalam meningkatkan penyesuaian diri.

Program bimbingan yang disusun meliputi rasional program, deskripsi kebutuhan, visi dan misi, tujuan program, komponen program, rancangan operasional, pengembangan tema, dan evaluasi. Pengembangan materi dalam program disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan siswa kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2013/2014, yaitu secara keseluruhan setiap aspek dan beberapa indikator penyesuaian diri. Materi program tersebut selanjutnya diberikan melalui layanan dasar dan layanan responsif.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dan kesimpulan penelitian, program bimbingan melalui strategi kelompok untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa sangat diperlukan. Sehubungan dengan hal tersebut, berikut dipaparkan rekomendasi untuk pihak-pihak yang secara langsung terkait dalam penelitian ini.

Melalui adanya rekomendasi, diharapkan dapat menjadi perbaikan dan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait.

1. Kepala Sekolah

Pimpinan sekolah hendaknya menyusun dan mendukung rancangan upaya peningkatan penyesuaian diri siswa. Lingkungan sekolah yang kondusif dapat membantu siswa dalam meningkatkan penyesuaian diri.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

- a. Berdasarkan gambaran umum penyesuaian diri siswa kelas X, guru BK dapat memfasilitasi siswa terkait informasi dan layanan yang bertujuan untuk meningkatkan penyesuaian diri.
- b. Hasil penelitian menjadi salah satu bahan rujukan evaluasi bagi pengembangan program bimbingan dan konseling selanjutnya.
- c. Guru BK hendaknya bekerja sama dengan pihak sekolah lain (kepala sekolah, wali kelas, guru mata pelajaran) dalam upaya peningkatan penyesuaian diri melalui strategi yang tepat, terencana dan terstruktur dalam pengembangan program bimbingan dan konseling.

3. Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk:

- a. Hendaknya menggunakan lebih dari satu alat pengungkap data agar memperoleh data yang lebih akurat.
- b. Peneliti selanjutnya hendaknya memberikan intervensi kepada siswa agar lebih terlihat peningkatan penyesuaian diri siswa dengan berpedoman kepada program bimbingan melalui strategi kelompok yang telah disusun, ataupun menggunakan pendekatan / teknik yang lain.