

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Van Hiele	7
B. GeoGebra	11
C. Kemampuan Pemahaman Geometri	12
D. Keterkaitan antara Pembelajaran Van Hiele Bantuan GeoGebra dan Pemahaman Geometri	14
E. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel	18
C. Variabel Penelitian	18
D. Instrumen Penelitian	18
1. Instrumen Tes	18
2. Angket Skala Sikap	19
3. Lembar Observasi	19
E. Prosedur Penelitian	20

Deslyn Everina Simatupang, 2014

*Penerapan Model Pembelajaran Van Hiele dengan Bantuan Media Software GeoGebra untuk
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Geometri Siswa SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Pengolahan Data	29
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif	30
2. Teknik Analisis Data Kualitatif	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Hasil Analisis Data <i>Pretest</i>	
Kemampuan Pemahaman Geometri.....	35
2. Hasil Analisis Data <i>Posttest</i>	
Kemampuan Pemahaman Geometri.....	38
3. Hasil Analisis Data Indeks Gain	
Kemampuan Pemahaman Geometri Siswa	41
4. Hasil Analisis Data Angket Skala Sikap.....	43
5. Hasil Analisis Data Hasil Observasi	45
B. Pembahasan	46
1. Kemampuan Pemahaman Geometri	46
2. Hasil Angket Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran	
Van Hiele dengan Bantuan <i>Software GeoGebra</i>	47
3. Deskripsi Pelaksanaan Model Pembelajaran	
Van Hiele dengan Bantuan Media <i>Software GeoGebra</i>	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	