

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan model pembelajaran Van Hiele dengan bantuan media *software* GeoGebra terhadap kemampuan pemahaman geometri siswa. Selain itu, dalam kesimpulan ini diungkapkan pula hasil temuan lainnya yang diperoleh dalam penelitian.

1. Peningkatan kemampuan pemahaman geometri siswa yang mendapatkan model pembelajaran Van Hiele dengan bantuan media *software* GeoGebra lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Secara keseluruhan, sikap siswa memberikan respon yang positif terhadap model pembelajaran Van Hiele berbantuan *software* GeoGebra. Hal ini dapat dilihat dari angket skala sikap siswa dimana sebagian besar siswa memberikan respon yang positif untuk setiap tahap pembelajaran Van Hiele dengan bantuan media *software* GeoGebra.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai model pembelajaran Van Hiele dengan bantuan media *software* GeoGebra, maka dapat disarankan beberapa hal berikut ini:

1. Penelitian mengenai model pembelajaran Van Hiele berbantuan GeoGebra direkomendasikan untuk dilanjutkan baik pada aspek penelitian lainnya dengan kajian yang lebih luas, seperti pada materi pembelajaran, subjek penelitian, ataupun kemampuan-kemampuan matematika lainnya.
2. Dapat dikembangkan untuk meneliti tingkatan/level berpikir geometri siswa.
3. Meski rata-rata peningkatan kemampuan pemahaman geometri kelas eksperimen setelah pembelajaran lebih baik daripada kelas kontrol, ternyata hasilnya tidak jauh berbeda. Untuk itu, disarankan agar dalam pembelajaran menggunakan komputer, sebaiknya dalam melukis suatu bangun geometri

tidak hanya menggunakan *software* tetapi juga ada baiknya diselingi dengan menggambar secara manual (penggunaan jangka, busur, dan penggaris). Hal ini dimaksudkan agar hasil yang diperoleh nantinya siswa dapat melukis bangun geometri menggunakan kedua cara tersebut (manual dan *software*). Selain itu, adanya pemberian waktu tambahan agar siswa dapat mengeksplorasi lebih banyak lagi terkait *software* GeoGebra.

4. Bahan ajar yang dibuat sebaiknya lebih banyak lagi mengeksplorasi soal-soal untuk meningkatkan kemampuan pemahaman geometri siswa.

