

**ANALISIS KENDALA GURU DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DI TK
ISLAM JANNAH QURAN KOTA SERANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

Maryanah

NIM1703669

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG

2021

**ANALISIS KENDALA GURU DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DI TK
ISLAM JANNAH QURAN KOTA SERANG**

Oleh:
Maryanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Maryanah 2021

**Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Maryanah

NIM : 1703669

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Analisis Kendala Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran
Daring Di Masa Pandemic Covid-19 Di TK Islam Jannah
Quran Kota Serang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn tanda tangan 

Penguji II : Novi Sofia Fitriasari, S.Si., M.T tanda tangan 

Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2021

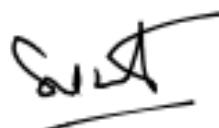
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul "**Analisis Kendala Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemic Covid-19 Di TK Islam Jannah Quran Kota Serang**". Telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 31 Agustus 2021

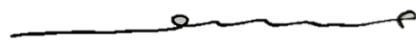
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.
NIP. 19780512 200502 2 011**

Pembimbing II,



**Budhi Tristyanto, M.Pd.
NIP. 197809222014091003**

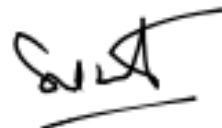
HALAMAN PERSETUJUAN

MARYANAH

**Analisis Kendala Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Di Masa
Pandemic Covid-19 Di TK Islam Jannah Quran Kota Serang**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.
NIP. 19780512 200502 2 011**

Pembimbing II,



**Budhi Tristyanto, M.Pd.
NIP. 197809222014091003**

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn.

NIP. 198207252008122004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kendala Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemic Covid-19 Di TK Islam Jannah Quran Kota Serang”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur, penulis ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Encep Supriatna, M.Pd. selaku wakil direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), terima kasih Ibu atas segala kebijakan, kebaikan, dan motivasi untuk semangat sebagai pendidik PAUD.
4. Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing I yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul saran yang diberikan.
5. Budhi Tristyanto, M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul saran yang cemerlang.

6. Dosen dan Staf Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dedikasi pelayanan akademik yang diberikan.
7. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Memed dan Ibu Sabariah yang senantiasa selalu mendoakan penulis, menyayangi dan mencintai sepenuh hati, memberikan motivasi, memfasilitasi penulis dalam segala hal baik materi dan juga non materi. Mereka adalah manusia terindah dan terbaik yang Allah SWT kirimkan di bumi. Terima kasih untuk semuanya pak ma, nanah persembahkan skripsi ini untuk kalian, semoga dengan terselesaikannya skripsi ini terbukalah jalan untuk kesuksesan anak bungsumu. Nanah yakin dan percaya atas doa-doa yang Bapak sama Emak selama ini panjatkan untuk Nanah mustajab dan mengalir serta mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga bapak sama emak selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT.
8. Teuntuk Teteh-tetehku dan Kakak-kakak iparku juga Najwa Aulia Putri selaku ponakan. yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi dan memfasilitasi penulis dalam segala hal baik materi dan juga non materi kepada penulis selama menuntut ilmu. Maafin Nanah kalau selama kuliah sering ngerepotinnya Teteh sama Kakak. Tanpa adanya doa dan dukungan kalian selama ini nanah bukan siapa-siapa. Dan untuk ponakan tercomel nya Bibi yaitu Awa terima kasih de selalu menghibur Bibi selama ini. Nanah sayang kalian semua.
9. Keluarga besar penulis baik dari pihak Bapak maupun dari pihak Emak. Yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang senantiasa telah memberikan doa, dukungan juga motivasi selama penulis menuntut ilmu.
10. Guru-guru penulis baik guru MI Nurul Ihsan Badur, MTs Riyaduss'adah Badur, MAN 3 LEBAK dan Pondok Pesantren Riyadussa'adah juga Pondok Pesantren Tadzkirotul Awwam terimakasih atas dukungan serta motivasi selama kuliah dan juga terimakasih atas ilmu yang selama

sekolah dan di pondok yang telah diajarkan kepada Maryanah. Semoga selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT.

11. Mahasiswa/i jurusan PGPAUD Angkatan 2017 telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama menuntut ilmu.
12. Komariah teman dekat penulis dari kecil sampai sekarang yang selalu memberikan dukungan, motivasi. Kom terima kasih ya sudah jadi sahabat yang dikala susah senang selalu ada, partner ngerjain tugas berbagi ilmu dan lainnya sampai kita sama-sama kuliah di Serang walaupun beda Universitas, untuk kamu semangat selalu ya. Maryanah sayang kokom.
13. Sobat “Kosan Pondok Sarah” Ita Purnamasari, Esih Yunengsih, Yasinta Analaris, Kimy alias Siti Euis, Bernawati, Rumiyati, Ella Nurlaelasari, Rati’ah juga Devi Novitasari. Makasih ya guys, sudah menjadi teman sharing dalam berbagai hal juga telah mengisi hari-hari ku selama ini. Semoga sukses ya pasca kampusnya.
14. Sobat “Squad Gunungkencana” Bernawati, Kimy, Esih Yunengsih, Ella Nurlaelasari dan juga Shofiatul Jannah kalian teman seperjuangan penulis dari MAN sampai masuk PTN yang senantiasa menyemangati satu sama lain dari awal masuk kuliah sampai akhir perkuliahan.
15. Sobat mentoring Feby Resti Valentina Sani, Ita Kartika, Yasinta Analaris dan Esih Yunengsih, terima kasih guys sudah menjadi sahabat yang baik selama ini yang saling mengingatkan dalam kebaikan juga saling memotivasi satu sama lain.
16. Mahasiswa/i kelompok KKN, kelompok PPL dan kelompok bimbingan skripsi yang telah banyak memberikan pengalaman yang luar biasa.
17. Semua pihak yang telah memberikan baik moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Serang, 05 Agustus 2019

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maryanah

NIM : 1703669

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: Analisis Kendala Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemic Covid-19 Di TK Islam Jannah Quran Kota Serang beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Nonekslusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan nama

saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 31 Agustus 2021



Maryanah
NIM1703669

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kendala Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemic Covid-19 Di TK Islam Jannah Quran Kota Serang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2021

Yang menyatakan,



Maryanah
NIM1703669

ABSTRAK

ANALISIS KENDALA GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DI TK ISLAM JANNAH QURAN KOTA SERANG

Maryanah

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Pandemi COVID-19 yang terjadi hampir diseluruh dunia termasuk di negara Indonesia membawa dampak yang cukup serius. Semua sektor bidang termasuk bidang pendidikan untuk sementara waktu sistemnya di ubah menjadi tatap muka atau dalam jaringan (daring). Dengan adanya hal tersebut menimbulkan fenomena baru dalam dunia pendidikan terlebih di dunia pendidikan anak usia dini dan juga menjadi tantangan tersendiri bagi tenaga pendidik dalam menerapkan proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala-kendala guru dan media pembelajaran yang diterapkan selama proses pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan

x

Maryanah, 2021

**ANALISIS KENDALA GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19 DI TK ISLAM JANNAH QURAN KOTA SERANG**

metode deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini secara online dengan menggunakan media Google Form. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 4 orang tenaga pendidik meliputi kepala sekolah, dan beberapa wali kelas TK Islam Jannah Quran. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kendala guru dalam menerapkan pembelajaran daring di TK Islam Jannah Quran mengalami kendala pada berinteraksi secara langsung dengan anak melalui media online dan sulit membangkitkan semangat belajar anak, kendala berikutnya guru sulit mendeskripsikan penilaian perkembangan anak, dan kendala yang terakhir pada kendala dalam jaringan/akses internet. Adapun media yang digunakan untuk proses pembelajaran berupa pemanfaatan media sosial whatsapp, youtube, dan google meet serta untuk media dan sumber belajar lainnya guru menyesuaikan dengan masa sekarang yang sifatnya disederhanakan juga tentu disesuaikan dengan tema pembelajaran.

Kata Kunci: kendala, metode pembelajaran daring, COVID-19

ABSTRACT

ANALYSIS OF TEACHERS' OBSTACLES IN IMPLEMENTING ONLINE LEARNING IN THE COVID-19 PANDEMIC TIME IN JANNAH QURAN ISLAM TK, SERANG CITY

Maryanah

*Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

The COVID-19 pandemic that has occurred almost all over the world, including in Indonesia, has had a fairly serious impact. All sectors, including education, have temporarily changed the system to face-to-face or online. With this, it creates a new phenomenon in the world of education, especially in the world of early childhood education and also becomes a challenge for educators in implementing the learning process. This study aims to determine the constraints of teachers and learning media applied during the online learning process during the COVID-19 pandemic. This study used descriptive

qualitative method. The data obtained in this study online using Google Form media. The sample used in this study amounted to 4 educators including the principal, and several homeroom teachers of Jannah Quran Islamic Kindergarten. The results of this study indicate that the teacher's obstacles in implementing online learning in Jannah Quran Islamic Kindergarten have problems in interacting directly with children through online media and it is difficult to arouse children's learning enthusiasm, the next obstacle is that the teacher is difficult to describe the assessment of children's development, and the last obstacle is the obstacle. in the network / internet access. The media used for the learning process in the form of the use of social media whatsapp, youtube, and google meet as well as for media and other learning resources the teacher adapts to the present, which is simplified in nature and of course adapted to the theme of learning.

Keywords: obstacles, online learning methods, COVID-19

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii

xii

Maryanah, 2021
ANALISIS KENDALA GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DI TK ISLAM JANNAH QURAN KOTA SERANG

SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Oprasional Variabel	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pembelajaran Daring.....	7
B. Fenomena Pembelajaran Daring	9
C. Manfaat Pembelajaran Daring.....	11
D. Prinsip Pembelajaran Daring.....	12
E. Kebijakan Pembelajaran Daring	13
F. Ketentuan Pembelajaran Daring	14
G. Media Pembelajaran Daring.....	15
H. Tantangan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19	16
I. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	17
J. Kendala Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19	18
K. Penelitian Relevan.....	20

L. Kerangka Berfikir.....	21
---------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
D. Subjek Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Dara.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Kode Etik	31

BAB IV DATA TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Temuan	32
B. Analisis Data Temuan	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kendala Guru Menerapkan Pembelajaran Daring.....	27
Tabel 3.2 Lembar Instrumen Wawancara Kendala Guru Menerapkan Pembelajaran Daring.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Kendala Guru Menerapkan Pembelajaran Daring.....	25
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	52
Lampiran 2. SK Turnitin	59
Lampiran 3. Permohonan Izin Penelitian.....	61
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	62

xvi

Maryanah, 2021

ANALISIS KENDALA GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DI TK ISLAM JANNAH QURAN KOTA SERANG

Lampiran 5. Hasil Wawancara <i>Google Form</i>	63
Lampiran 6. Bukti Screenshoot Responden Wawancara	75
Lampiran 7. Bukti Screenshoot Penyebaran Link <i>Google Form</i>	82
Lampiran 8. Lembar Bimbingan Skripsi.....	83

DAFTAR PUSTAKA

(2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
Jakarta: Depdiknas

- Agustin, M., Ryan Dwi Puspita, Dinar Nurinten, & Heni Nafiqoh. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa. [Online]. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 334-345. Tersedia: <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/598>. Diakses: 25 Juni 2021.
- Alami, Y. (2020). Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19. [Online]. *Tarbiyatul Wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 49-56. Tersedia: <https://ejournal.staisyamsululum.ac.id/index.php/jtt/article/view/71>. Diakses: 27 Agustus 2021
- Arapik, E. Irawan, D.A & Tristiyanto, B (2018) Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis TIK Pada Siswa Sekolah Dasar. [Online]. *DIDAKTIS 3: Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2018*. 3, 115-131. Tersedia: <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/1189>. Diakses: 2 Agustus 2021
- Basori, S.I. (2020). *Pembelajaran Dalam Jaringan Di Era Digital Dengan Google Suite*. Malang: Ahlimedia Press
- Dewi, A. Y. P., (2019). Hubungan Gaya Komunikasi Terhadap Tingkat Kefektifan Proses Pembelajaran. [Online]. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya Volume 3. 71-78*, Tersedia: <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/view/365>. Diakses: 26 Agustus 2021.
- Elva, S. T & Amelia, M. (2021) Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 . [Online]. *UJMES (Uninus Journal Of Mathematics Education And Science)*, 6, 15-18. Tersedia: <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/UJMES/article/view/1279>. Diakses: 10 September 2021

Gilang, R.K. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang

Gusty, S., Nurmiati Nurmiati, Muliana Muliana, Oris Krianto Sulaiman, Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra, Melda Agnes Manuhutu, . . . Warella. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.

Harahap, S. dkk., (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. [Online]. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 1825-1836. Tersedia: <https://scholar.archive.org/work/45vof5bcshalblukqwqh5tvnu/access/wayback>
Diakses: 25 Juli 2021

Kusuma Dewi, Dkk (2021) Implementasi Pemanfaatan Google Classroom, Google Meet, Dan Instagram Dala Proses Pembelajaran Online Menuju Abad 21. [Online]. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1, 533-541. Tersedia: <http://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/274>. Diakses: 10 September 2021

Kusumaningtyas, R., (2019). Komunikasi Yang Efektif Dalam Pembelajaran Dan Pengelolaan Kelas Di Pimpinan Cabang Muhammadiyah Baki. [Online]. *Prosiding SENADIMAS*, Vol 4, 1268-1274. Tersedia: <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/85779>. Diakses: 26 Agustus 2021

Lefudin, (2020). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish

Mardalis. (2010). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* . Jakarta : Pt. Bumi Aksara.

- Nisa, K & Sujarwo. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. [Online]. *Jurnal Obsesi*, Vol 5, 229-240. Tersedia: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/534>. Diakses: 26 Agustus 2021
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Jawa Tengah : Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Pudyastuti, T. A. & Budiningsih, A. C., (2021) Efektivitas Pembelajaran E-Learning Pada Guru PAUD Selama Pandemi Covid-29. [Online]. *Jurnal Obsesi*, Vol 5. 1667-1675. Tersedia: <https://scholar.archive.org/work/ggolv6m7hjhkpbpz7bpb6bg37e/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/873/pdf>. Diakses: 27 Agustus 2021
- Rahayu, S. & Pahlevi, T. (2021) Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Dengan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. [Online]. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5, 91-99. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/32919>. Diakses: 10 September 2021
- Riadil, G.I Dkk (2020) Persepsi Guru Paud Terhadap Sistem Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp Di Masa Pandemi Covid-19. [online]. *PAUDIA*, 9, 89-110. Tersedia: <https://scholar.archive.org/work/zujrbbfz7jadbnflepp6ohughm/access/wayback/http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/download/6574/pdf>. Diakses: 10 September 2021
- Setiawan, M.A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sobri, M. dkk., (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. [Online]. *Jurnal*

Pendidikan Glasser, 4, 1-8. Tersedia:
<http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/glasser/article/view/373>.
Diakses: 26 Juni 2021.

Sucia, V., (2016). Pengaruh Gaya Komunikasi Gaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. [Online]. *Komuniti*, Vol VIII, 112-126. Tersedia:
<http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/48391>. Diakses: 26 Agustus 2021

Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : Alfabeta.

Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : Alfabeta.

Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : Alfabeta.

Supriadi, (2015) Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. [Online]. *Lantanida Journal*, Vol 3, 127-139. Tersedia: <https://jurnal.araniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/1654/1206>. Diakses: 27 Agustus 2021

Supriadi, (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. [online]. *Lantanida Journal*, Vol. 3, 127-139. Tersedia: <https://jurnal.araniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/1654/1206>. Diakses: 27 Agustus 2021

Sutiah, (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center

Suwarto, Dkk (2021) Pemanfaatan Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa XII MIPA Di SMA Negeri 1 Tawangsari, [Online]. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajar*, 15, 26-30. Tersedia:
<http://103.98.176.9/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/753>
1. Diakses: 10 September 2021

- Taradisa, N., Nida Jarmita, & Emalfida. (2020). Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Min 5 Banda Aceh. [Online]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14083>, 1-11. Tersedia: <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/3582>. Diakses 25 Juni 2021
- Ucu, R. & Lestari, P. (2021) Inovasi Model Pemebelajaran PBI (Problem Based Instruction) Berbasis Whatsapp Sebagai Lngkah Solutif Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. [Online]. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Indonesia)*, 5, 188-197. Tersedia: <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/3708>. Diakses: 10 September 2021
- Wulandari, H., & Edi Purwanta. (2020). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. [Online]. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 452-462. Tersedia: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/626/pdf>. Diakses: 26 juni 2021
- Yatmoko, D.R & Fitriani, Y (2021) Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. [Online]. *Didaktika - ejournal.upi.edu*, 1, 66-76. Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/didaktika/article/view/33519>. Diakses: 2 Agustus 2021
- Yuliani, M., Janner Simarmata, Siti Saodah Susanti, Eni Mahawati, Rano Indradi Sudra, Heri Dwiyanto, . . . Ika Yuniwati. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.