

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SIKAP NASIONALISME
MELALUI FILM DOKUMENTER SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Quasi Experimental Design* pada Pokok Bahasan Peristiwa Seputar
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Kelas V Salah Satu Sekolah Dasar
Kecamatan Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:
Liyana Fadila
NIM. 1705346

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

Liyana Fadila, 2021
*UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI FILM DOKUMENTER SEBAGAI
ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SIKAP
NASIONALISME MELALUI FILM DOKUMENTER SEBAGAI
ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Liyana Fadila
1705346

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Liyana Fadila 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Liyana Fadila, 2021
*UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI FILM DOKUMENTER
SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**LIYANA FADILA
UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SIKAP NASIONALISME
MELALUI FILM DOKUMENTER SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Srie Mulyani, M.Pd
NIP. 195907041986 1092001

Pembimbing II



Drs. H. D Wahyudin, M.Pd
NIP. 195909151986031025

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SIKAP NASIONALISME
MELALUI FILM DOKUMENTER SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Quasi Experimental Design* pada Pokok Bahasan Peristiwa Seputar
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Kelas V Salah Satu Sekolah Dasar
Kecamatan Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh: Liyana Fadila

ABSTRAK

Rendahnya pemahaman sikap nasionalisme siswa SD sangat berpengaruh pada penerapan sikap nasionalisme mereka dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, perlu adanya perbaikan dalam proses pembelajarannya baik itu dari mulai dari metode belajarnya, strategi dan sebagainya. Selain itu, berdasarkan observasi peneliti di salah satu SD di Purwakarta disinyalir bahwa pembelajaran sejarah di SD tersebut sangat membosankan. Kurangnya media media pembelajaran yang menarik membuat siswa tidak bersemangat ketika belajar sejarah. Oleh sebab itu, peneliti mencoba mengatasi permasalahan tersebut melalui upaya peningkatan sikap nasionalisme dengan cara menawarkan media pembelajaran yang menarik untuk pembelajaran sejarah berupa film dokumenter. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pemahaman sikap nasionalisme siswa kelas V baik sebelum dan sesudah menggunakan film dokumenter, serta mengetahui perbedaan siswa yang menggunakan film dokumenter dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Subjek pada penelitian ini berjumlah 25 siswa kelas V terdiri dari 17 siswa kelas eksperimen dan 8 siswa kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes dan dokumentasi. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan serta peningkatan pemahaman siswa terhadap sikap nasionalisme melalui film dokumenter yang dilihat melalui hasil tes siswa pada kelas eksperimen kemudian dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata kunci : *pemahaman sikap nasionalisme, film dokumenter, pembelajaran*

Liyana Fadila, 2021

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI FILM DOKUMENTER SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFFORTS TO IMPROVE UNDERSTANDING OF NATIONALISM
THROUGH DOCUMENTARY FILMS AS ALTERNATIVE THEMATIC
LEARNING MEDIA FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Quasi Experimental Design Research on the Subject Matter of Events Around the
Proclamation of Indonesian Independence in Class V of an Elementary School in
Purwakarta District, 2020/2021 Academic Year)

By : Liyana Fadila

ABSTRACT

The low understanding of the nationalism attitude of elementary school students greatly affects the application of their nationalistic attitude in everyday life. Therefore, there is a need for improvements in the learning process, starting from the learning method, strategy and so on. In addition, based on the observations of researchers at an elementary school in Purwakarta, it was indicated that learning history at the elementary school was very boring. The lack of interesting learning media makes students not excited when learning history. Therefore, researchers try to overcome these problems through efforts to increase the attitude of nationalism by offering interesting learning media for historical learning in the form of documentary films. This study was conducted to determine the understanding of the nationalism attitude of fifth grade students before and after using documentary films, and to find out the differences between students who use documentary films and students who take conventional learning. This research is a quantitative research with a quasi-experimental design. The subjects in this study were 25 students in class V consisting of 17 students in the experimental class and 8 students in the control class. Collecting data in this study in the form of tests and documentation. The results of the research that have been carried out show that there are differences and an increase in students' understanding of the attitude of nationalism through documentary films seen through the test results of students in the experimental class and then compared with the control class.

Keywords: understanding of nationalism, documentary films, learning

Liyana Fadila, 2021

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI FILM DOKUMENTER SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pemahaman.....	7
2.1.1 Pengertian Pemahaman.....	7
2.1.2 Tingkatan Pemahaman.....	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	9
2.1.4 Indikator Pemahaman	10
2.2 Sikap Nasionalisme Siswa.....	11
2.2.1 Pengertian Sikap Nasionalisme	11
2.2.2 Indikator Sikap Nasionalisme.....	13
2.2.3 Penyebab Memudarnya Nasionalisme Bangsa	13
2.3 Media Pembelajaran	15

Liyana Fadila, 2021

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI FILM DOKUMENTER SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.3.2 Film Dokumenter	17
2.3.3 Karakteristik Film Dokumenter pada Pembelajaran.....	19
2.3.4 Fungsi Film Dokumenter dalam Pembelajaran	20
2.4 Pembelajaran Tematik di SD.....	21
2.4.1 Landasan Pembelajaran Tematik	22
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik	22
2.4.3 Prinsip Pembelajaran Tematik	24
2.5 Penelitian yang Relevan	25
2.6 Hipotesis Penelitian	26
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Metode dan Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan	29
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.4 Definisi Operasional.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	33
3.6.1 Uji Validitas	36
3.6.2 Uji Realibilitas	38
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	39
3.6.4 Uji Daya pembeda	40
3.7 Prosedur Penelitian.....	42
3.8 Analisis Inferensial.....	43
3.8.1 Uji Normalitas.....	44
3.8.2 Uji Homogenitas	45
3.8.3 Uji Parametrik dan Non Parametrik.....	46
3.9 Analisis Dekriptif.....	48
3.9.1 Uji Data Indeks N-Gain	48
3.9.2 Uji Regresi	49
BAB IV	51
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51

Liyana Fadila, 2021

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI FILM DOKUMENTER SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1 Temuan.....	51
4.1.1 Analisis Data Hasil Pretest dan Posttest Siswa pada Kelas Eksperimen	51
4.1.2 Analisis Data Hasil Pretest dan Posttest pada Kelas Kontrol	53
4.1.3 Perbedaan Signifikasi Pemahaman Sikap Nasionalisme Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
4.1.4 Analisis Data N-Gain pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Kondisi Awal Siswa terhadap Kemampuan Pemahaman Sikap Nasionalisme pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
4.2.2 Kemampuan Pemahaman Sikap Nasionalisme Sesudah Menerapkan Media Film Dokumenter pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
4.2.3 Perbedaan Kemampuan Pemahaman siswa terhadap Sikap Nasionalisme pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
BAB V	66
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Implikasi	67
5.3 Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP PENULIS	155

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Indikator Pemahaman	10
Tabel 3. 1 Gambaran Desain Kuasi Eksperimen	28
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi	30
Tabel 3. 3 Distribusi Sampel Kelompok Eksperimen.....	31
Tabel 3. 4 Distribusi Sampel Kelompok Kontrol.....	31
Tabel 3. 5 Distribusi Sampel Kelompok Eksperimen Dan Kontrol.....	31
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Soal Tes	35
Tabel 3. 7 Koefisien Korelasi.....	37
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas.....	37
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reabilitas	38
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	39
Tabel 3. 11 Tabel Hasil Tingkat Kesukaran.....	39
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	41
Tabel 3. 13 Hasil Daya Pembeda Data Penelitian.....	41
Tabel 3. 14 Kategori Nilai N-Gain.....	49
Tabel 3. 15 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	50
Tabel 4. 1 Hasil Data Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen	52
Tabel 4. 2 Skor Nilai Rata-Rata Pada Kelas Eksperimen	52
Tabel 4. 3 Hasil Data Pretest Posttest Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4. 4 Skor Nilai Rata-Rata Pada Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan N-Gain Pretest-Posttest Kedua Kelas.....	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Skor Pretest	56
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Skor Posttest.....	57
Tabel 4. 9 Hasil Uji-T	57
Tabel 4. 10 Hasil Uji Regresi.....	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi.....	58
Tabel 4. 12 Hasil Presentase N-Gain Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	59
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Skor Pretest Setiap Indikator	60

Liyana Fadila, 2021

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI FILM DOKUMENTER SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 14 Hasil Analisis Postest Setiap Indikator	62
Tabel 4. 15 Analisis Perhitungan N-Gain Untuk Setiap Indikator Pretest Dan Postest	63
Tabel 4. 16 Perbedaan Rata-Rata Kedua Kelas Dengan Uji-T	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rumus Koefisien Korelasi	36
Gambar 3. 2 Indeks Kesukaran Soal	39
Gambar 3. 3 Prosedur Penelitian.....	42
Gambar 3. 4 Alur Analisis Inferensial Data.....	44
Gambar 3. 5 Rumus N-Gain.....	49
Gambar 4. 1 Kenaikan Rata-Rata Hasil Pretest Dan Posttest Kedua Kelas.....	54
Gambar 4. 2 Hasil Rata-Rata Pretest Dari Setiap Indikator.....	61
Gambar 4. 3 Hasil Presentase Posttest Tiap Indikator	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	72
LAMPIRAN 2	80

DAFTAR PUSTAKA

- A, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayawaila, G. R. (2008). *Dokumenter: Dari Ide sampai Produksi*. Jakarta: FFTV-IKJ Press.
- Degeng, N. S. (1989). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud Dirjen PT PPLPTK.
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Hartono, d. (2008). *PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan)*. Pekanbaru: Publishing.
- Kohn, H. (1984). *Nasionalisme: Arti Sejarahnya*. Jakarta: Erlangga.
- Kunandar. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lubis, M. (2018). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Prenada Media: Jakarta.
- Naratama. (2004). *Menjadi Sutradara Televisi*. Jakarta: Grasindo.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: mydyredzone.
- Notoatmodjo. (2005). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Panuju, R. (2019). *Film Sebagai Proses Kreatif*. Malang: Inteligensia Media.
- Pedoman Penulisan UPI*. (2019). Bandung: Pedoman Penulisan Karya Ilmiah.

Liyana Fadila, 2021

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI FILM DOKUMENTER SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ptatista, H. (2008). *Memahami Film*. Yogyakarta: Homerian Pustaka.
- Rabiger, M. (2004). *Directing The Documentary*. London: Focal Press.
- Rikarno, R. (2015). Film Dokumenter Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Ekspresi Seni.*, Vol. 15, No. 9: 129-149.
- Sapriya, M. (2007). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, S. &. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI PRESS.
- Shalahuddin, M. (1986). *Media Pendidikan Agama*. Bandung: Bina Islam.
- Slameto. (1991). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, D. (2001). *NASIONALISME (Teori Ideologi Sejarah)*. Penerbit: Erlangga.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Pustakaraya.
- Usman, A. B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- UU Nomor. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pembelajaran Nasional.* (n.d.).

UU Nomor. 23 Tahun 2002 yang berisi mengenai Proteksi Anak . (n.d.).

Wibowo, F. (2007). *Teknik Produksi Program Televisi*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.

Widiuseno, i. (2010). Nasionalisme dan Tantangan di Indonesia (menyoal nasionalisme di Indonesia). *Jurnal Universitas Diponegoro*.

Yudhanegara, K. E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Reflika Aditama.