

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Farhan. (2009). *Penerapan Metode Personalized System Of Instruction (Psi) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung)*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Bramapurnama, T. (2009) *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Matematik Siswa SMP (Suatu Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 15 Bandung)*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Dewanto, P. Stanley. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Belajar Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Fadillah, S. (2008). *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://fadillahatick.blogspot.com/2008/06/reoresentasi-matematik.html>. [16 Agustus 2013].
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H (2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya. ISSN: 085-7792. Tahun viii, edisi khusus.
- Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa SMP*. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Jaenudin. (2008). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. [Online] Tersedia: <http://sydney19.files.wordpress.com/2010/04/pengaruh-pendekatan-kontekstual-terhadap-kemampuan-representasi-matematik-beragam.pdf>. [16 Agustus 2013].
- Karamarski, B & Mevarech, Z. (2008). *Metacognitive Discourse In Mathematics Classrooms*. Bar-Ilan University. Israel.
- Magfiroh, Q. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Konseptual Interaktif (Interactive Conceptual Instruction) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII di SMP Negeri 29 Bandung)*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Mevarech, Z & Amrany, C. (2008). *Immediate and Delayed Effects of Metacognitive Instruction on Regulation of Cognition and Mathematical Achievement*. *Metacognitive Learning*, 147-157.
- Mudzakkir, Hera S. (2006). *Strategi Pembelajaran "Think-Talk-Write" untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- NCTM (2000) *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif*. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Nur'avifah, N. (2011). *Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Nuryanto, Mochamad Dhany. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 29 Bandung)*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Otrina, Meily. (2010). *Peningkatan Pemahaman Matematik dan Berpikir Logis dengan Menggunakan Metode IMPROVE pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Pramudha, P. (20011) *Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://furahasekai.wordpress.com/2011/09/06/pembelajaran-konvensional>. [12 Desember 2013]
- Pratiwi, D.E. (2013). *Penerapan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E.E. (2004). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)*. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Sabirin, M. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Setiaji, D. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-out Perkuliahan. Bandung: UPI.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widiani, E. (2012). *Penerapan Prinsip Brain Based Learning dalam Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Peserta Didik*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Yulianti, H. (2009). *Penerapan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2008/2009)*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Yunaz, F. (2012). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung)*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.