

**IMPLEMENTASI *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPS
MELALUI APLIKASI *WHATSAPP* DALAM MEMBANGUN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS AR-ROHMAH BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh
Krismayanti
1700822

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**IMPLEMENTASI *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPS
MELALUI APLIKASI *WHATSAPP* DALAM MEMBANGUN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS AR-ROHMAH BANDUNG**

Oleh

Krismayanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Krismayanti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

KRISMAYANTI

**IMPLEMENTASI *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPS
MELALUI APLIKASI *WHATSAPP* DALAM MEMBANGUN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS AR-ROHMAH BANDUNG**

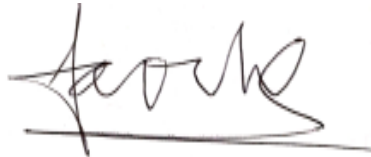
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 197210012001122001

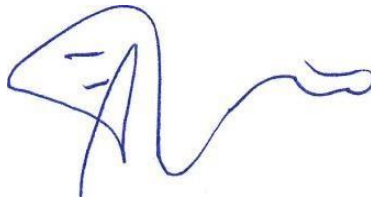
Pembimbing II



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A.
NIP. 196004081988031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI APLIKASI WHATSAPP DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS AR-ROHMAH BANDUNG

Krismayanti

1700822

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perubahan pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi *Covid-19*, dimana selama ini pembelajaran bersifat konvensional atau dilaksanakan secara tatap muka di sekolah namun kini berubah menjadi pembelajaran jarak jauh yang memanfaatkan teknologi atau dikenal *e-learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi *e-learning* pada mata pelajaran IPS melalui *whatsApp* dalam membangun kemandirian belajar siswa di kelas VII MTs Ar-Rohmah Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dalam bentuk uraian naratif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini ialah dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan *e-learning* melalui *whatsApp* dengan cukup baik. Hal ini ditunjukkan dari pemanfaatan fitur *whatsApp* selama proses pembelajaran salah satunya ialah fitur grup *whatsApp* yang dijadikan sebagai ruang kelas yang membantu guru dan siswa selama pembelajaran *online*. Selain itu guru menggunakan video pembelajaran sebagai media untuk menyampaikan materi agar dapat menarik dan memudahkan siswa dalam memahami materi. Walaupun dalam pelaksanaannya masih terdapat berbagai kendala baik pada segi fasilitas penunjang seperti keterbatasan dalam jaringan, kuota dan fitur maupun dalam hal kurangnya motivasi belajar siswa. Kesimpulan dari hasil penelitian ini ialah pelaksanaan *e-learning* melalui *whatsApp* dalam membangun kemandirian belajar sudah berlangsung cukup baik dengan berbagai kemudahan yang dirasakan oleh guru dan siswa.

Kata Kunci : *E-Learning*, *WhatsApp*, Kemandirian Belajar

Krismayanti, 2021

IMPLEMENTASI *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI APLIKASI WHATSAPP DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS AR-ROHMAH BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF E-LEARNING ON SOCIAL STUDIES SUBJECTS THROUGH THE WHATSAPP APPLICATION IN BUILDING STUDENT LEARNING INDEPENDENCE AT MTS AR-ROHMAH BANDUNG

Krismayanti

1700822

This research is motivated by changes in the implementation of learning during the covid-19 pandemic, where so far learning is conventional or carried out face-to-face in school but now turned into distance learning that utilizes technology or known as e-learning. The purpose of this study is to describe the implementation of e-learning in social studies through whatsapp in building student learning independence in class VII MTS Ar-Rohmah Bandung. This study uses a qualitative approach with a descriptive method in the form of a narrative description. Techniques data collection is done by interview, observation, and study documentation. The steps of data analysis in this study by data reduction, data display, and conclusion. The results obtained in this study indicate that teacher have implemented e-learning through whatsapp quite well. This matter shown on the use of features whatsapp during the learning process one of them is the feature group whatsapp which is used as a classroom that helps teachers and students during learning online. In addition, the teacher uses learning videos as a media to convey material so can attract and also make it easier for students to understand the material. Although in implementation there the obstacles both in terms of supporting facilities such as limitations in the network, quotas and features as well in terms of lack of student learning motivation. The conclusions from the results of this study is the implementation of e-learning through whatsapp in building student learning independence has been going well with the various conveniences felt by teacher and students.

Keyword : E-learning, WhatsApp, Learning Independence

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Pendidikan IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Dimensi Pendidikan IPS	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi <i>E-learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Karakteristik <i>E-learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Model Pembelajaran <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Aspek Pengelolaan <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 <i>WhatsApp</i>	Error! Bookmark not defined.

Krismayanti, 2021

IMPLEMENTASI E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI APLIKASI WHATSAPP DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS AR-ROHMAH BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Definisi <i>WhatsApp</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Fitur <i>WhatsApp</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>WhatsApp</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kemandirian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Definisi Kemandirian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Ciri-ciri Kemandirian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Faktor-faktor Kemandirian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Upaya Pengembangan Kemandirian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Kesimpulan (<i>Concluding Drawing/Verification</i>).	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Triangulasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 <i>Member Check</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 <i>Dependability</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 <i>Confirmability</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.

TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Sarana dan Prasarana Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Perencanaan <i>E-learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS Melalui <i>WhatsApp</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pelaksanaan <i>E-learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS Melalui <i>WhatsApp</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Kendala dan Upaya Dalam Implementasi <i>E-learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS Melalui <i>WhatsApp</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Implementasi <i>E-learning</i> Melalui <i>WhatsApp</i> Dalam Membangun Kemandirian Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Perencanaan <i>E-learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS Melalui <i>WhatsApp</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pelaksanaan <i>E-learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS Melalui <i>WhatsApp</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Kendala dan Upaya Dalam Implementasi <i>E-learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS Melalui <i>WhatsApp</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Implementasi <i>E-learning</i> Melalui <i>WhatsApp</i> Dalam Membangun Kemandirian Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	viii
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Media Aplikasi PJJ	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Penggunaan WhatsApp dalam Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Penggunaan Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Tampilan fitur grup whatsapp	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Kuis	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar pertanyaan untuk guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Daftar pertanyaan untuk siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Guru MTs Ar-Rohmah Bandung..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Data Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Pedoman Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Tabel Reduksi Hasil Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Triangulasi Data	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.

Krismayanti, 2021

IMPLEMENTASI E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI APLIKASI WHATSAPP DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS AR-ROHMAH BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 8. Pengumpulan Tugas melalui Google Drive..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Astawa, I. B. M. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Brata, V. B. T. (2010). *Tip Membuat Handphone Pinter Menjadi Lebih Pintar*. Jakarta: Media kita.
- Darmawan, D. (2015). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS PRESS.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, T. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.

Krismayanti, 2021
IMPLEMENTASI E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI APLIKASI WHATSAPP DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS AR-ROHMAH BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Informasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sapriya. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS-Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Yaniawati, R. P. (2010). *E-Learning dan Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Arfino Raya.

Sumber Skripsi:

- Desiyanti, A. (2021). *Kajian Implementasi E-learning Berbasis Aplikasi WhatsApp Terhadap Keefektivan dan Efisiensi Belajar Peserta Didik Dampak Wabah Covid-19 Ranah SD/MI*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Kamila, H. P. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Di SMP Islam Al-Wahab Jakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Lestari, W. (2021). *Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VI Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.
- Naldi, E. W. (2020). *Pemanfaatan WhatsApp Group Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar*

Krismayanti, 2021
 IMPLEMENTASI E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI APLIKASI WHATSAPP DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS AR-ROHMAH BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Timur. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Rachmitasari, A. (2020). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Melalui Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Siswa*. Universitas Pasundan.

Sumber Jurnal:

Aini, P. N., & Abdullah, T. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, X(1), 48–65.

Alaby, M. A. (2020). Media Sosial WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD). *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 273–289.

Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.

Anzora. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik. *Jurnal Gantang*, 2(2), 99–104.

Barhomi, C. (2015). The Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity eory on Students“ Knowledge Mangemen. *Contemporary Educational Technology*, 6(3), 221–238.

Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri-Cikarang Barat-Bekasi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 2018–2218.

Bhagaskara, A. E., Afifah, E. N., & Putra, E. M. (2021). Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Berbasis WhatsApp Di SD Yapita. *ZAHRA: Reserarch and Tought Elemntary School of Islam Journal*, 2(1), 13–23.

Daheri, M., Juliana, Deriwanto, & Amda, A. D. (2020). Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Basicedu*, 4(4).

Krismayanti, 2021

IMPLEMENTASI E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI APLIKASI WHATSAPP DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS AR-ROHMAH BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fitrah, M., & Ruslan. (2021). Eksplorasi Sistem Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19 di Bima. *Jurnal Basicedu*, 5(1).
- Fitri, N. L. (2019). Pemanfaatan Grup WhatsApp Sebagai Media Informasi Proses Belajar Anak di KB Permata Bunda. *Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 151–166.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–153.
- Isyarotullatifah. (2019). Pengembangan Konten E-Learning IPS berbasis Sel Regulated Learning. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 11(2), 1–11.
- Ni'mah, 'Umdatun. (2021). ONLINE LEARNING: ANALISIS FAKTOR PENURUNAN DISIPLIN PESERTA DIDIK SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Paedagogia*, 10(1), 33–48.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang tua terhadap Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 73–84.
- Nisa, L. K. (2021). Mewujudkan Motivasi Kemandirian Belajar Selama Penerapan Sistem Pembelajaran Online Era Covid -19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 65–72.
- Pratama, R. A. (2019). Kuliah Melalui WhatsApp (KULWAP). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 17–27.
- Rafika, Israwati, & Bachtiar. (2017). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 115–123.

- Rifky. (2020). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 85–92.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Kordinat*, 16(1), 31–46.
- Sahidillah, M. W., & Mifathurrisqi, P. (2019). WhatsApp Sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Jurnal Varia Pendidikan*, 31(1), 52–57.
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektronik (E-Learning) dan Internet dalam rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 82–96.
- Setyaningsih, K. D. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Karangrena 03. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–9.
- Shodiq, & Zaniyati. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-learning Menggunakan WhatsApp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di MI Nurukhuda Jelu. *Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144–159.
- Sundaya, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 75–84.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jauh*, 7(2), 91–101.
- Wati, N. N. K. (2020). Perangkat Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pusat Penjaminan Mutu*, 1(2), 180–189.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media WhatsApp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 65–74.

Sumber lain:

Krismayanti, 2021
IMPLEMENTASI E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI APLIKASI WHATSAPP DALAM MEMBANGUN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS AR-ROHMAH BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Databoks. 2020. *Survey Penggunaan Media Pembelajaran Daring*. Diakses melalui <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/12/07/media-sosial-jadi-aplikasi-favorit-guru-untuk-pembelajaran-daring>
- Bayu, Dimas J. 2020. *Jumlah Pengguna Internet di Indonesia Capai 196,7 Juta*. Diakses melalui <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/11/11/jumlah-pengguna-internet-di-indonesia-capai-1967-juta>
- KBBI. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/mandiri>
- Kemp, Simon. 2020. *Most-Used Social Media Platforms*. Diakses melalui <https://datareportal.com/reports/digital-2020-indonesia>
- Maksum, A., & Fitria, H. (2021). Transformasi dan Digitalisasi Pendidikan Dimasa Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Diakses melalui <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5498>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Virus Covid-19. Diakses melalui <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Rosarians, Fransisco, Adi Warsono, Ahmad Fikri, and Sidik Permana. 2016. "Belajar Di Rumah Lewat WhatsApp." *Koran Tempo*. Diakses melalui <https://koran.tempo.co/read/metro/451002/belajar-di-rumah-lewat-whatsapp>
- Zahroh, N. L. (2015). E-Learning sebagai Inovasi dalam Pembelajaran IPS Tantangan dan Peluang. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan UM*. Diakses melalui http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_200479763522.pdf

Krismayanti, 2021
*IMPLEMENTASI E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI APLIKASI WHATSAPP DALAM
MEMBANGUN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS AR-ROHMAH BANDUNG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu