

Nomer:0074/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI DASAR
(Survey pada Mahasiswa FPEB Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan
2019)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

Fifit Nabhan Nurfitriani

170477

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI DASAR
(Survey pada Mahasiswa FPEB Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan
2019)**

oleh:

Fifit Nabhan Nurfitriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Fifit Nabhan Nurfitriani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG
PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI DASAR
(Survey pada Mahasiswa FPEB Universitas Pendidikan Indonesia
Angkatan 2019)**

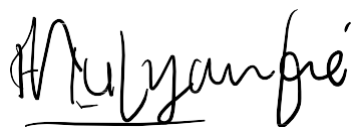
Oleh :

Fifit Nabhan Nurfitriani

1704277

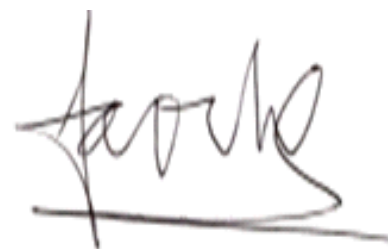
Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Heni Mulyani M.Pd
NIP. 19770727 200112 2001

Pembimbing II



Drs. H. Faqih Samlawi M.A
NIP. 19600408 198803 1 001

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha, SE., M.Si., Akt., CA., CTA., ACPA
NIP. 196612261990011002

PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI DASAR

(Survey pada Mahasiswa FPEB Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Fifit Nabhan Nurfitriani

Pembimbing: 1. Dr. Heni Mulyani M.Pd. 2. Drs. H. Faqih Samlawi M.A

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris mengenai pengaruh kecerdasan logis matematis, minat belajar, dan hasil belajar akuntansi dasar mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis 2019. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah menerima pengalaman belajar. Penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis angkatan 2019. Responden dalam penelitian ini sebanyak 247 orang yang ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dalam penelitian ini adalah data primer berupa jawaban responden yang dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan bantuan software IBM SPSS Versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan logis matematis dan minat belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar akuntansi dasar.

Kata Kunci: Hasil Belajar Akuntansi Dasar, Kecerdasan Logis Matematis, Minat Belajar.

**THE INFLUENCE OF MATHEMATICAL LOGICAL INTELLIGENCE
AND LEARNING INTEREST ON LEARNING OUTCOMES OF BASIC
ACCOUNTING**

(Survey of FPEB Students at the Indonesian Education University 2019)

Fifit Nabhan Nurfitriani

Pembimbing: 1. Dr. Heni Mulyani M.Pd. 2. Drs. H. Faqih Samlawi M.A

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical evidence regarding the influence of mathematical logical intelligence, learning interest, and basic accounting learning outcomes for students of the 2019 Faculty of Economics and Business Education. Learning outcomes are abilities possessed by students after receiving learning experiences. This research was conducted on students of the Faculty of Economics and Business Education class 2019. The respondents in this study were 247 people who were determined using a simple random sampling technique. The data in this study are primary data in the form of respondents' answers collected by distributing questionnaires. The data analysis technique used was multiple linear regression with the help of IBM SPSS Version 25 software. The results showed that mathematical logical intelligence and interest in learning had a positive effect on basic accounting learning outcomes.

Keywords: Basic Accounting Learning Outcomes, Mathematical Logical Intelligence, Learning Interest

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 2	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Belajar Kognitif	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Perkembangan Kognitif	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Psikologi kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. faktor-faktor hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Pembelajaran Akuntansi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kecerdasan Logis Matematis	Error! Bookmark not defined.
1. Kecerdasan Logis Matematis	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Kecerdasan Logis Matematis ..	Error! Bookmark not defined.

3. Ciri-Ciri Memahami Kecerdasan Logis Matematis Siswa.	Error! Bookmark not defined.
4. Indikator Kecerdasan Logis Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
D. Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Minat belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-Ciri Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	Error! Bookmark not defined.
E. Peneliti Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 3	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Operasionalisasi variabel.....	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Bebas (Independent Variable).....	Error! Bookmark not defined.
2. Variabel Terikat (Dependent Variable).....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Taraf kesukaran	Error! Bookmark not defined.
4. Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.

G. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
3. Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Responden	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Variabel Kecerdasan Logis Matematis	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Variabel Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Deskripsi Variabel Hasil Belajar Akuntansi Dasar	Error! Bookmark not defined.
4. Rekapitulasi Deskriptif Seluruh Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
b. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Angka Partisipasi Kasar (APK) Indonesia Tahun 2020	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 1.2 Target Jumlah Mahasiswa UPI yang lulus dengan IPK Rata-rata di atas 3,30.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 3 Nilai mata kuliah Akuntansi Keuangan Dasar Angkatan 2019 Mahasiswa FPEB UPI.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Evaluasi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Peneliti Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Jumlah mahasiswa tiap angkatan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Jumlah sampel mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Sampel terpilih berdasarkan nomer urut NIM	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Penilaian Skala Numerik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Logis Matematis (X1)	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Minat Belajar(X2) ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas Variabel Kecerdasan Logis Matematis dan Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Hasil Uji Taraf Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Presentase Tingkat Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.

Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12 Presentase Daya Pembeda Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Variabel Kecerdasan Logis Matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Gambaran Umum Variable Kecerdasan Logis Matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Gambaran Indikator perhitungan matematika sederhana.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Gambaran indikator menentukan bilangan dalam deret matematika	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Gambaran indikator Menyelesaikan soal cerita logika matematika terkait kehidupan sehari-hari.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Variabel Minat belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Gambaran umum variabel Minat belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Gambaran indikator perasaan senang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Gambaran indikator perhatian/ konsentrasi dalam pelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Gambaran indikatorKetertarikan pada materi pelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Gambaran indikator Keterlibatan adanya kemauan dan kerja keras	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Gambaran indikator Kesadaran akan adanya manfaat pelajaran .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Gambaran umum hasil belajar akuntansi dasar..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.17 Uji Heteroskedasitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 Uji Linearitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19 Analisis Regresi Multiple	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.20 Uji F	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.21 Uji T	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Ahmad Susanto.2011. Perkembangan Anak Usia Dini,Jakarta: Kencana, hal. 48.

Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.Jakarta:
Kencana Prenadamedia Group

Arifin, Zainal. 2011. Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur.
Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Fifit Nabhan Nurfitriani, 2021
PENGARUH Kecerdasan Logis Matematis dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Baridwan, Zaki, 2004, *Intermediate Accounting*, Edisi Kedelapan, Yogyakarta; BPFE.
- Dalyono, M (2009). *Psikologi pendidikan*9. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniel, M. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Akuntansi Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas
- Djaali.2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dr. Riduwan, M.B.A., 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta, Bandung
- Elizabeth , Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Penerjemah: Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Fathani, Abdul Halim dan Moch Masykur. 2007. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gardner, Howard. 2003. *Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Teori dalam Praktek*. Terjemahan oleh Alexander Sindoro. Batam: Interaksa.
- Gardner, Howard. 2013. *Kecerdasan Majemuk (Teori dalam Praktek)*. Interaksara.
- Gie, The Liang. (1995). *Cara Belajar yang Efisien*. Liberty. Yogyakarta
- Hamalik, Oemar. 1990. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Jihad, A & Haris, A. (2008). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Latan, Hengky dan Selva Temalagi. 2013. *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20,0*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi Kedua*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung
- Prawiradilaga dan Siregar (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan Cetakan ke-3*. Jakarta; Kencana
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan dan Engkos Ahmad Kuncoro, 2007, *Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: CV Alfabet
- Sekaran, uma . 2011. *Reasearch methotds for busines*. Jakarta : Salemba Empat
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Solso,Robert, Otto Maclin. *Psikologi Kognitif*. 2008. Jakarta: Penerbit Er-langga.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Jurnal:

- Artia, Y. (2014) ‘Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu’.
- Arum, D. P., Kusmayadi, T. A. and Pramudya, I. (2018) ‘Students’ logical-

- mathematical intelligence profile’, *Journal of Physics: Conference Series*, 1008(1), pp. 0–8. doi: 10.1088/1742-6596/1008/1/012071.
- Belawati, T. S. (2014) ‘PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu’.
- Firmansyah, D. (2015) ‘Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika’, *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2), pp. 34–44. doi: 10.24114/jtp.v6i2.4996.
- Haetami, A., Maysara, M. and Mandasari, E. C. (2020) ‘The Effect of Concept Attainment Model and Mathematical Logic Intelligence on Learning Outcomes’, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 53(3), p. 244. doi: 10.23887/jpp.v53i3.28426.
- Indriani, T. (2014) ‘Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Numerik Terhadap Hasil Belajar Akuntansi’, *akuntansi*, 1.
- Irvaniyah, I. and Akbar, R. O. (2014) ‘Analisis Kecerdasan Logis Matematis Dan Kecerdasan Linguistik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Xi Ipa Ma Mafatihul Huda)’, *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). doi: 10.24235/eduma.v3i1.11.
- Lee, Y. J., Chao, C. H. and Chen, C. Y. (2011) ‘The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan: Using a teacher’s instructional attitude as the moderator’, *Global Journal of Engineering Education*, 13(3), pp. 140–153.
- Lestari, K. . and Yudhanegara, M. R. (2017) *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung.
- Matapere, N. M. and Nugroho, P. I. (2020) ‘Pengaruh Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Prodi Akuntansi UKSW Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi’, *Jurnal Manajemen, Ekonomi dan Akuntansi*, 4(1), pp. 257–270.
- Nurlaila, F. (2013) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 3 Surabaya’, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), pp. 698–

706.

- Prama Deswita, A. (2015) ‘Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X Di Smkn 1 Sawahlunto’, *Economica*, 2(1), pp. 1–10. doi: 10.22202/economica.2013.v2.i1.211.
- Puspasari, M. E. (2016) ‘Psikologi Kognitif Dalam Proses Kreatif’, *ULTIMART Jurnal Komunikasi Visual*, 7(1), pp. 7–12. doi: 10.31937/ultimart.v7i1.374.
- Putro, R. K. and Wijayanti, A. (2013) ‘(Studi pada Mahasiswa 2012 & 2013 Program S1 Akuntansi Universitas Brawijaya)’.
- Rokhana, L. A. (2016) ‘Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi’, *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 31(1), pp. 26–38.
- Suarca, K., Soetjningsih, S. and Ardjana, I. E. (2016) ‘Kecerdasan Majemuk pada Anak’, *Sari Pediatri*, 7(2), p. 85. doi: 10.14238/sp7.2.2005.85-92.
- Sujiono, Y. N. (2013) ‘Hakikat Pengembangan Kognitif’, *Metode Pengembangan Kognitif*, pp. 1–35. Available at: <http://repository.ut.ac.id/4687/2/PAUD4101-TM.pdf>.
- Sukada, I K, D. (2013) ‘Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi Dan Kecerdasan Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani’, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, p. 1=11.
- Suprianto, E. and Harryoga, S. (2016) ‘Faktor-Faktor Penentu Tingkat Pemahaman Akuntansi’, *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 18(3), p. 75. doi: 10.24914/jeb.v18i3.281.
- Triarisanti, R. and Purnawarman, P. (2019) ‘the Influence of Interest and Motivation on College Students’ Language and Art Appreciation Learning Outcomes’, *International Journal of Education*, 11(2), p. 130. doi: 10.17509/ije.v11i2.14745.
- Weygandt, J. J., Kieso, D. E. and Kimmel, P. D. (2016) *Pengantar Akuntansi*. 7th edn. Jakarta: Salemba Empat.
- Wulansari and Mayang (2015) ‘akuntansi , dan minat belajar terhadap tingkat

pemahaman akuntansi’, pp. 1–9.

Internet:

<https://www.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/1050>

<https://dit-renor.upi.edu/renstra-upi-2016-2020/>

<http://fpeb.upi.edu/profil/sejarah/>