

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mendeskripsikan gambaran pengaruh kecerdasan logis matematis dan minat belajar terhadap hasil belajar akuntansi dasar (Survey pada Mahasiswa FPEB Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019), maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebagian besar hasil belajar akuntansi dasar mahasiswa FPEB Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2019 berada pada kriteria tinggi.
2. Sebagian besar kecerdasan logis matematis mahasiswa FPEB Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2019 berada pada kriteria sedang.
3. Sebagian besar minat belajar mahasiswa FPEB Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2019 berada pada kriteria tinggi.
4. Terdapat pengaruh positif kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar akuntansi dasar mahasiswa FPEB Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2019, yaitu menunjukkan adanya hubungan positif dimana apabila kecerdasan logis matematis meningkat maka hasil belajar akuntansi dasar akan meningkat.
5. Terdapat pengaruh positif minat belajar terhadap hasil belajar akuntansi dasar mahasiswa FPEB Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2019, yaitu menunjukkan adanya hubungan positif dimana apabila minat belajar meningkat maka hasil belajar akuntansi dasar akan meningkat.

b. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Dalam variabel Kecerdasan logis matematis, indikator yang harus ditingkatkan adalah menyelesaikan soal cerita logika matematika terkait kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan soal cerita logika matematika terkait

kehidupan sehari-hari, dosen dapat membantu mendorong mahasiswa untuk mengoptimalkan kemampuannya dan mahasiswa meningkatkannya dengan lebih memahami kalimat matematika pada soal-soal akuntansi dan berlatih mengerjakan soal-soal dalam bentuk cerita.

2. Dalam variabel minat belajar, indikator yang harus ditingkatkan adalah indikator Kesadaran akan adanya manfaat pelajaran, untuk meningkatkannya dengan cara dosen memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran akuntansi didalam kehidupan sehari-hari, dan mahasiswa berusaha untuk mempelajarinya atas kesadaran diri sendiri dengan baik.
3. Agar dapat meningkatkan Hasil belajar akuntansi dasar mahasiswa FPEB universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2019 dengan meningkatkan kecerdasan logis matematis dan minat belajar. Hendaknya mahasiswa memiliki kemampuan dalam berhitung dan berpikir logis agar mempermudah dalam menguasai materi pembelajaran karena akuntansi berkaitan dengan penghitungan, dan prosesnya memerlukan pemikiran logis. Mahasiswa pun hendaknya meningkatkan minat belajar dengan cara mengatur emosi agar memiliki perasaan senang, ketertarikan dengan pembelajaran akuntansi, kesadaran adanya manfaat dalam pembelajaran akuntansi sehingga lebih berkonsentrasi dalam memperhatikan pembelajaran akuntansi.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian tentang hasil belajar akuntansi dasar selain dilihat dari kecerdasan logis matematis dan minat belajar.