

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

1. Perubahan sistem pembelajaran yang semula dilakukan tatap muka lalu beralih ke sistem daring memerlukan adaptasi dan inovasi. Penyesuaian dengan sistem belajar daring ini harus segera dilakukan karena keadaan kasus covid di Indonesia belum menemukan titik akhir, maka pembelajaran daring ini menjadi satu-satunya cara agar tetap bisa belajar dalam situasi darurat pandemi. Namun pembelajaran dengan sistem daring ini tidak semata-mata berubah menjadi pelimpahan beban tugas kepada siswa, sebab hal tersebut dapat memicu siswa mengalami stress akademik. Untuk itu dibutuhkan berbagai inovasi dalam proses pembelajaran seperti halnya diskusi, kuis interaktif, permainan edukasi atau proyek kelompok yang bisa dikerjakan secara daring.
2. Berbagai faktor munculnya stress akademik dipengaruhi adanya tuntutan agar memperoleh nilai tinggi, ketidakpercayaan diri dalam mengikuti pembelajaran daring, ketidaksukaan pembelajaran daring, tugas yang lebih banyak, dan kesulitan untuk berkomunikasi dengan teman-teman kelas seperti biasanya.
3. Kondisi ini membuat keadaan psikologis siswa berubah. Ada yang menjadi pemarah, ada yang menjadi penyendiri, dan sebagian besar mengatakan bahwa mereka jenuh dengan pembelajaran daring ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, adapun implikasi penelitian ini berkontribusi bagi beberapa pihak seperti diantaranya peneliti. Bagi peneliti, penelitian ini dapat mengembangkan ilmu yang dimiliki. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi motivasi agar melakukan berbagai pendekatan kepada siswa seperti diadakannya bimbingan konseling dan pentingnya melakukan inovasi dalam pembelajaran agar siswa senang mengikuti pembelajaran daring. Bagi orang tua penelitian ini dapat menjadi motivasi pentingnya pendampingan anak saat belajar daring, terlebih tugas mendidik bukan hanya diserahkan kepada guru saja tetapi peran orangtua terutama di kondisi darurat ini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai dampak psikologis siswa terhadap pembelajarann daring. Ada beberapa hal yang peneliti rekomendasikan, antara lain:

1. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan psikologis siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Dampak yang dirasakan pada sebagian besar siswa yaitu rasa jenuh, lebih emosional, dan cenderung menutup diri karena kurangnya interaksi sosial.
2. Dalam menerapkan pembelajaran daring, sebaiknya guru dapat memilih langkah pembelajaran yang tepat. Pemberian tugas boleh saja diberikan kepada siswa, namun harus dengan porsi yang sesuai dan bervariasi. Sebagai pengganti pemberian tugas, guru bisa memberikan kegiatan lain seperti diskusi atau tugas kelompok, supaya keaktifan, kolaborasi serta interaksi antara sesama siswa dan siswa dengan guru dapat terjalin dengan baik.
3. Sekolah sebagai lembaga penyelenggara pendidikan sebaiknya bisa memfasilitasi setiap perubahan yang berkaitan dengan pendidikan siswa. Pendidikan karakter, sikap dan tingkah laku harus selalu diutamakan dan menjadi pijakan kuat ditengah perkembangan teknologi dan arus percepatan informasi.
4. Orang tua memiliki peran penting sebagai pendidik utama di rumah, terutama di masa pandemi seperti ini. Peran orangtua sangat berpengaruh terhadap perkembangan kognitif, dan psikologis siswa. Maka orangtua harus senantiasa mendampingi dan mengarahkan siswa dengan baik selama kegiatan belajar daring ini berlangsung.
5. Siswa harus senantiasa mendapat dukungan untuk memperbaiki dan mengembalikan kondisi psikologis nya. Pemberian dukungan sosial seperti perasaan empati, kepedulian, kasih sayang, kepercayaan, memberi saran atau arahan terhadap individu baik oleh orangtua maupun guru dapat menjadi stimulus positif terhadap perkembangan psikologis anak.
6. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian, sebaiknya dilakukan kajian literature yang lebih mendalam karena ilmu pengetahuan tidak statis atau mengikuti perkembangan zaman dan agar menghasilkan gagasan-gagasan baru.

Selain itu, untuk mempertajam analisis dampak psikologis siswa terhadap pembelajaran daring perlu adanya kegiatan observasi. Penambahan subjek penelitian juga bisa dilakukan untuk mengumpulkan data yang lebih kompleks, sehingga dapat ditarik kesimpulan yang mendalam yang diperoleh dari setiap siswa.