

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, yang penulis peroleh dari berbagai temuan penelitian yang dijadikan dasar untuk menarik simpulan. Maka pada akhirnya penulis dapat mengambil beberapa simpulan penelitian yaitu sebagai berikut.

1. Kondisi objektif pengembangan kreativitas di TK Garuda Pancasila sebelum tindakan belum optimal, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya, pada perencanaan pembelajaran guru tidak menyiapkan media yang bervariasi, pada pelaksanaan pembelajaran guru hanya memberikan tugas-tugas yang monoton seperti, mewarnai majalah, menggambar bebas, menempel dan kolase. Metode pembelajaran yang digunakan hanya metode bercakap-cakap, metode tanya jawab dan pemberian tugas. Pada evaluasi pembelajaran guru terkadang tidak mereview kegiatan melainkan langsung bernyanyi sebelum pulang.
2. Penerapan metode proyek sebagai upaya untuk meningkatkan kreativitas anak menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terjadi karena dalam penerapan metode proyek guru memberikan kebebasan pada anak untuk mengungkapkan ide dan gagasannya serta dapat mengkreasikannya dalam kegiatan proyek, guru juga memberikan

pertanyaan yang merangsang anak untuk memberikan jawaban-jawaban atau memecahkan masalah.

3. Setelah diterapkannya metode proyek, kreativitas anak di TK Garuda Pancasila menunjukkan adanya peningkatan. Peningkatan tersebut terlihat dari: kemampuan anak dalam berpikir lancar (*fluency*), seperti kemampuan anak dalam menghasilkan banyak gagasan dengan mengungkapkan kata-kata secara bervariasi dan kecepatan dalam menjawab pertanyaan, serta jawaban anak terarah. Berpikir fleksibel (*flexibility*), seperti kemampuan anak dalam menjawab pertanyaan tidak terlihat rasa takut, tidak kaku lagi dan anak lebih banyak berinisiatif dalam mengemukakan pendapatnya. Berpikir orisinal (*originality*), seperti kemampuan anak dalam menjawab pertanyaan tidak meniru orang lain, serta dapat menghasilkan karya yang orisinal.

B. Rekomendasi

Metode pembelajaran merupakan bagian terpenting dalam proses belajar mengajar. Metode proyek merupakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas anak. Oleh karena itu, berikut ini merupakan beberapa hal yang dapat direkomendasikan kepada pihak-pihak terkait.

1. Bagi Guru TK

Melalui hasil penelitian ini, guru diharapkan dapat mengupayakan hal-hal berikut.

- a. Guru diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas anak dan guru dapat mencoba metode ini untuk pembelajaran dengan materi lain.
- b. Guru diharapkan mampu mengelola kelas dan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, sehingga menumbuhkan kreativitas anak.
- c. Guru diharapkan dapat terus memacu kreativitas dalam memilih metode dan selalu berinovasi dalam pengayaan media yang dapat mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak.
- d. Guru diharapkan lebih komunikatif dalam menyampaikan materi agar dapat menarik minat anak dalam kegiatan pembelajaran.
- e. Guru diharapkan dapat memberikan kesempatan yang luas kepada anak dalam menyampaikan ide dan gagasannya.
- f. Guru diharapkan dapat menjadi fasilitator terbaik dalam proses pembelajaran anak.

2. Bagi Yayasan TK

Pihak yayasan sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya selalu mendukung dalam menyediakan fasilitas yang memadai dan dapat menunjang

keaktivitas anak, yayasan juga diharapkan dapat memberikan motivasi dan penghargaan kepada guru yang kreatif dalam mengembangkan ide dan gagasannya untuk menggunakan metode, media dan kegiatan pembelajaran yang bervariasi, sehingga memungkinkan pembelajaran lebih bermakna dan menarik minat anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya hasil penelitian yang membuktikan bahwa melalui penerapan metode proyek, kreativitas anak dapat meningkat, maka diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian secara lebih mendalam terhadap metode proyek dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang lain di Taman Kanak-kanak.