

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Melalui penelitian tindakan kelas yang telah peneliti lakukan selama kurang lebih dua bulan. Didapatlah data dari rangkaian tahapan penelitian, data tersebut dikumpulkan secara terorganisir, kemudian dianalisis dan dibahas. Berdasarkan hasil penganalisisan dan pembahasan data tersebut peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPS dengan menerapkan metode *Problem Solving* yang telah dilakukan memberikan kontribusi yang baik dalam pembelajaran yaitu dengan adanya peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, selain itu aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung mengalami peningkatan dan respon siswa terhadap penerapan metode *Problem Solving* mendapatkan respon yang baik dari para siswa, khususnya siswa kelas VI SD Negeri Panaruban kabupaten Subang.
2. Selain banyak memberikan hal yang positif, dalam pembelajaran metode *Problem Solving* (pemecahan masalah) terdapat pula beberapa kendala diantaranya mengenai pengaturan waktu. Dalam pembelajaran ini waktu yang diperlukan relatif memerlukan waktu yang lama karena biasanya siswa menuntut waktu untuk berfikir agar pendapat mereka benar dan tepat. Serta tanpa motivasi yang kuat untuk memecahkan permasalahan, siswa tidak akan mencoba untuk mempelajari apa yang diberikan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti dapat menyampaikan beberapa rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *Problem Solving* mempunyai kontribusi yang baik diantaranya dapat meningkatkan hasil belajar, maka diharapkan para guru bisa menerapkan metode ini lebih lanjut dalam kegiatan belajar mengajar. Guru hendaknya memahami langkah-langkah dalam pembelajaran yang menggunakan metode *problem solving* sehingga dapat mewujudkan interaksi yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya menjadi fasilitator, pengarah dan pembimbing hal tersebut bertujuan untuk memudahkan siswa apabila mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah.
2. Pembelajaran dengan penerapan metode *Problem Solving* memerlukan waktu yang relatif lama sehingga penggunaan waktu yang efektif sangat dibutuhkan agar siswa memahami betul materi yang dipelajari. Selain itu pemberian motivasi kepada siswa sangat diperlukan agar siswa paham mengapa mereka harus berusaha untuk memecahkan masalah yang sedang dipelajari. Dalam pelaksanaan pembelajaran metode *problem solving*, guru juga jangan hanya terpaku pada metode ini saja.