

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan dan Kegunaan	7
1. Tujuan	7
2. Kegunaan	7
D. Definisi Konsep	7
E. Metode Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Bahasa	13
B. Proses Terbentuknya Bahasa	16
C. Perkembangan Bahasa Anak.....	19
D. Pemerolehan Bahasa Anak	27
E. Perkembangan Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif	28
F. Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu.....	36
G. Perkembangan Bahasa Anak Tunarungu	38
H. Dampak Ketunarunguan Terhadap perkembangan Bahasa	39
I. Hakekat Pendidikan Usia Dini.....	44
J. Kurikulum Pendidikan Usia Dini.....	47
K. Pentingnya Pendidikan Usia Dini bagi Anak Penyandang Tunarungu .	48

BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	51
B. Tempat Penelitian	53
C. Instrumen Penelitian	53
D. Sumber Data.....	54
E. Tehnik Pengumpulan data.....	56
F. Tehnik Analisis data	59
G. Tehnik Pengujian Keabsahan data/Triangulasi.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN I	
LAMPIRAN II	