

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, refleksi, dan pengolahan data serta pembahasan hasil penelitian pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum pada tema Energi dan Pemanfaatannya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pada proses pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum yang sesuai digunakan pada tema energi dan penerapannya adalah alat dan bahan-bahan seperti (kertas lipat, botol plastic bekas, gunting, benang, lem, karton dan lain-lain). Media gambar, papan tulis serta pengalaman langsung yang bisa didapat dari lingkungan sekolah dan sumber – sumber belajar yang lain. Media seperti itu, membuat siswa dapat mengekspresikan kemampuan yang dimilikinya dengan baik dan menumbuhkan kemandirian, rasa percaya diri, berani menjawab pertanyaan, mengajukan pertanyaan, mencari dan menemukan sendiri hal – hal yang belum diketahuinya. Dengan media pembelajaran dapat merangsang siswa untuk belajar, meningkatkan perhatian ( *attention* ) siswa terhadap materi ajar, memberikan pengalaman kongkerit serta mempertinggi daya serap belajar siswa dan motivasi belajar. Dengan adanya media pembelajaran, terlihat pada diri siswa kesediaan untuk menerima bahan pelajaran, dan untuk memusatkan perhatiannya pada pembelajaran yang diikutinya.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode praktikum, mengalami peningkatan yang berarti. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari

perolehan nilai pada setiap siklus. Perolehan nilai siswa setiap siklus yang menunjukkan peningkatan dengan rata – rata nilai siklus I

3. Hambatan pada saat pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum yaitu kurangnya fasilitas yang mendukung pembelajaran sehingga peneliti dalam melaksanakan kegiatan praktikum menggunakan media yang tersedia dan mudah didapat, kemudian kondisi kelas yang sempit dan tidak kondusif dalam kegiatan belajar sehingga menyulitkan peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian dan menyulitkan konsentrasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas ada beberapa saran bagi pihak terkait dalam upaya menindak lanjuti dan memaksimalkan pembelajaran dalam metode praktikum di kelas III Sekolah Dasar adalah sebagai berikut :

1. Pada setiap kegiatan pembelajaran, guru sebaiknya dapat menumbuhkan motivasi siswa agar memiliki daya nalar yang kuat untuk melakukan kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran tercapai. Dengan motivasi yang tinggi dapat mendorong siswa berkeinginan untuk mengadakan perubahan tingkah laku atau aktivitas tertentu lebih baik dari keadaan sebelumnya.
2. Kegiatan pembelajaran secara praktikum dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan relevan dengan materi pembelajaran yaitu, media yang dapat mengvektifkan proses komunikasi pembelajaran sehingga tercapai tujuan yang diinginkan (adanya perubahan tingkah laku), media yang dapat meningkatkan

perhatian (attention) siswa terhadap materi ajar. Media yang tepat guna bagi siswa yaitu media yang dapat memfokuskan perhatian siswa sehingga dapat meningkatkan dan mengembangkan imajinasi siswa.

3. Dalam pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum, sebaiknya guru lebih berperan sebagai fasilitator, motivator dan mediator bagi siswa. guru hendaknya selalu melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian siswa dapat menumbuhkan sikap mandiri pada siswa, belajar pun akan lebih bermakna dan memberikan pemahaman siswa terhadap konsep yang dipelajarinya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

