

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab simpulan, implikasi, rekomendasi dalam skripsi ini memaparkan simpulan atau keputusan dari hasil penelitian yang dilakukan sebagai jawaban atas pertanyaan penelitian. Implikasi dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya dan juga merupakan penutup dari penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Desain bahan ajar IPA berbasis pendekatan saintifik sesuai dengan karakteristik bahan ajar yaitu terdapat tujuan pembelajaran, terdapat kompetensi dasar yang ingin dikembangkan, adanya prasyarat atau materi-materi pendukung, terdapat prosedur pembelajaran, terdapat materi pembelajaran yang tersusun secara sistematis, terdapat soal-soal latihan dan evaluasi yang dalam penyajiannya mendasar pada pengalaman belajar saintifik yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan. Pada desain pengembangan juga muncul karakteristik bahan ajar ini yaitu ada alur cerita yang membantu siswa belajar aktif mencari pengalaman belajar saintifik.
2. Hasil validasi yang dilakukan oleh para ahli pada bahan ajar berbasis pendekatan saintifik pada materi energi dan perubahan ini mendapatkan nilai 95% dan 91,6% berdasarkan ahli media dengan kategori “Sangat Baik”, dan 80% berdasarkan penilaian ahli materi dengan kategori “Baik.” Dengan bergitu secara keseluruhan rata-rata pemerolehan nilai adalah 88,86% dengan kategori “Sangat Baik.” Sehingga dapat dikatakan bahwa bahan ajar berbasis pendekatan saintifik pada materi energi dan perubahannya di kelas IV Sekolah Dasar “Sangat Layak” untuk digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menghadirkan rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan yang perlu dicermati dan ditindaklanjuti selanjutnya, diantaranya yaitu:

Aida Astuti, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a) Guru

- 1) Dalam pelaksanaan pembelajaran IPA selain menggunakan bahan ajar yang sudah biasa digunakan seperti buku siswa dan buku guru, sebaiknya guru melakukan pengembangan sendiri bahan ajar karena pada hakikatnya hanya guru yang mengerti kebutuhan peserta didiknya. Pengembangan mandiri juga akan mempermudah siswa memahami materi karena guru mengembangkan didasarkan pada kebutuhan siswanya.
- 2) Guru bisa melakukan inovasi yang lebih lanjut terhadap bahan ajar dengan menggabungkan materi dengan cerita, atau membuat bahan ajar berbasis pendekatan tertentu untuk membuat pengalaman belajar siswa lebih beragam.

b) Siswa

- 1) Siswa dapat memahami materi energi dan perubahannya salah satunya dengan menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan saintifik.
- 2) Siswa dapat menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan saintifik secara mandiri tanpa bantuan guru karena dilengkapi dengan alur pembelajaran yang akan memandu siswa dalam memahami materi.

c) Peneliti selanjutnya

- 1) Bahan ajar berbasis pendekatan saintifik hendaknya bisa digunakan sebagai aplikasi pada ponsel, karena akan lebih menarik dan ilustrasi bisa semakin jelas dengan penggunaan alur cerita yang akan membuat siswa tertarik.
- 2) Jika memungkinkan, ilustrasi atau gambar pada bahan ajar bisa dibuat oleh sendiri agar karya bisa lebih dipertanggungjawabkan keorisinalannya