

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah dan Rumusan Masalah.....	8
1. Pembatasan Masalah .....	8
2. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Asumsi .....	13
F. Penjelasan Istilah .....	14
G. Metode Penelitian .....	15
H. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	15

**BAB II PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING  
DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES  
SAINS ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK**

A. Pembelajaran Sains di Taman Kanak-Kanak.....	17
1. Pengertian Pembelajaran.....	17
2. Pengertian Sains .....	18
3. Pembelajaran Sains di Taman Kanak-Kanak.....	20
4. Tujuan Pembelajaran Sains di Taman Kanak-Kanak .....	21
5. Kegiatan Pembelajaran Sains di Taman Kanak-Kanak .....	29
B. Metode Penemuan Terbimbing.....	32
1. Teori Penemuan Terbimbing .....	32
2. Pengertian Metode Penemuan Terbimbing.....	34
3. Tahapan Pelaksanaan Metode Penemuan .....	37
4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Penemuan.....	38
C. Keterampilan Proses Sains.....	44
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	44
2. Jenis Keterampilan Proses Sains.....	47
3. Keterampilan Proses Sains dan yang Dilatihkan Pada Anak Usia Dini.....	49
4. Tujuan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Sains .....	57
D. Hubungan Metode Penemuan Terbimbing dengan Keterampilan Proses Sains.....	59
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	61

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Dan Subjek Penelitian .....	63
B. Penjelasan Istilah.....	63
C. Metode Penelitian .....	64
D. Instrumen Penelitian .....	72
E. Teknik Pengumpulan Data .....	75
F. Teknik Pengolahan Data .....	76
G. Prosedur Penelitian .....	78

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	84
1. Kondisi Objektif Lapangan.....	84
a. Kondisi Umum Lapangan.....	84
b. Kondisi Objektif Pembelajaran Sains di TK Kemala Bhayangkari 41 .....	89
c. Kondisi Objektif Keterampilan Proses Sains di TK Kemala Bhayangkari 41 .....	93
2. Upaya untuk Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Penemuan Terbimbing (Tahap Sosialisasi) .....	95
3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Melalui Penerapan Metode Penemuan Terbimbing di TK Kemala Bhayangkari 41 .....	98
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Satu.....	98
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Dua .....	106

c. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Tiga .....	115
d. Deskripsi Analisis Perkembangan Keterampilan	
Proses Sains Anak Setiap Siklus.....	121
B. Pembahasan .....	122
1. Kondisi Pembelajaran Sains di TK Kemala	
Bhayangkari 41 .....	122
2. Langkah-Langkah Metode Penemuan dalam Mengembangkan	
Keterampilan Proses Sains Anak di TK Kemala	
Bhayangkari 41 .....	127
3. Keterampilan Proses Sains Anak di TK Kemala	
Bhayangkari 41 Setelah Penerapan Metode Penemuan	
Terbimbing .....	132
<b>BAB V    SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	139
B. Rekomendasi .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1	Dimensi, Tujuan, dan Target Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini.....	27
2.3	Perbandingan Jenis Keterampilan Proses Sains.....	49
2.4	Keterampilan Proses Sains dan yang Dilatihkan .....	51
2.5	Aspek Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya .....	53
3.2	Lembar Observasi .....	73
3.3	Pedoman Wawancara .....	74
3.4	Daftar <i>Check-List</i> .....	75
3.6	Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persetase.....	82
4.1	Keadaan Murid TK Kemala Bhayangkari 41 .....	85
4.2	Subyek Penelitian.....	86
4.3	Personil TK Kemala Bhayangkari 41 .....	86
4.4	Keterampilan Proses Sains Anak Pada Pra Tindakan.....	95
4.5	Keterampilan Proses Sains Anak Selama Proses Pembalajaran Pada Siklus Satu.....	103
4.6	Keterampilan Proses Sains Anak Selama Proses Pembalajaran Pada Siklus Dua .....	112
4.7	Keterampilan Proses Sains Anak Selama Proses Pembalajaran Pada Siklus Tiga .....	120
4.10	Selisih Peningkatan Keterampilan Proses Sains Setelah Penerapan Metode Penemuan Terbimbing.....	136

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.2	Ruang Lingkup Program Kegiatan Pembelajaran Sains.....	32
3.1	Rancangan Proses Pelaksanaan Pembelajaran Sains dengan Penerapan Metode Penemuan Terbimbing .....	69
3.5	Desain Penelitian Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Peningkatana Keterampilan Proses Sains Anak di Taman Kanak-kanak .....	78

## DAFTAR DIAGRAM

### Diagram

4.8	Perkembangan Keterampilan Proses Sains Dari Setiap Siklus.....	121
4.9	Keterampilan Proses Sains Anak Setelah Penerapan Metode Penemuan Terbimbing .....	134

