

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui tiga siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pemecahan masalah (*problem solving*) dapat meningkatkan pemahaman siswa dan metode tersebut merupakan suatu metode yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran IPS yang materinya bersifat *issue* atau masalah, metode ini sangat juga dapat melatih keterampilan siswa dalam memecahkan masalah, sebagaimana salah satu pengertian metode pemecahan masalah yaitu suatu metode pengajaran yang mendorong siswa untuk mencari dan menyelesaikan persoalan. Secara khusus, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Persiapan rencana pembelajaran dengan menggunakan metode pemecahan masalah dalam pokok bahasan masalah sosial, meliputi menetapkan jadwal penelitian, pembuatan RPP, pembuatan media pembelajaran, serta pembuatan instrumen-instrumen yang akan digunakan dalam penelitian seperti pembuatan kisi-kisi soal, angket, lembar wawancara dan instrument lain yang digunakan untuk menunjang kelancaran pembelajaran dengan menggunakan metode pemecahan masalah (*problem solving*).

2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode pemecahan masalah (*problem solving*) mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar, hal ini terlihat dari motivasi/minat siswa, keaktifan atau keterlibatan siswa dalam berdiskusi memecahkan masalah pada setiap siklus mengalami peningkatan.
3. Penerapan metode pemecahan masalah (*problem solving*) pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa, yang terlihat dari hasil postes siswa yang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, di mana nilai rata-rata postes pada siklus I adalah 71,00; atau dapat dikategorikan baik, sedangkan pada siklus II adalah 74,00; atau masih dalam kategori baik dan siklus III adalah sebesar 80,60. Atau kategori sangat baik

B. REKOMENDASI

Berdasarkan simpulan, hasil pengamatan, dan temuan terhadap tindakan penelitian yang telah dilakukan, disampaikan beberapa saran, terutama ditunjukkan kepada pihak tertentu.

1. Saran Penelitian Lanjut

- a. Mengingat pelaksanaan penelitian ini baru berjalan 3 siklus, peneliti/guru lain diharapkan dapat melanjutkan untuk temuan yang lebih signifikan.
- b. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini masih merupakan instrument yang tingkat validasinya belum memuaskan. Penelitian berikutnya dapat mencoba dengan instrument yang lebih standar.

2. Saran untuk Penerapan Hasil Penelitian

Mengingat metode pemecahan masalah telah terbukti dapat mendorong aktivitas belajar siswa dalam mentransfer pengetahuan mereka untuk memahami masalah dalam kehidupan nyata serta merupakan teknik yang cukup bagus untuk lebih memahami isi pelajaran, di harapkan guru lain mau mencoba metode pembelajaran ini. Selain itu selalu mempersiapkan dengan baik segala sesuatunya sebelum melakukan pembelajaran.

