

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menerapkan metode pembelajaran *Quantum Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V-B SD Negeri 2 Kayuambon Lembang, Kabupaten Bandung Barat yang dilaksanakan melalui tiga siklus dalam tiga tindakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode *Quantum Learning* sangat menarik dan menyenangkan, karena menggunakan media CD pembelajaran. Adapun proses belajar mengajar setelah menggunakan metode *Quantum Learning* yaitu, pada siklus I kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran belum optimal dan kegiatan siswa juga belum maksimal. Siswa belum terkondisikan dengan baik, sehingga masih banyak siswa yang membuat ramai dan kurang memperhatikan penjelasan guru, pada siklus II proses pembelajaran kegiatan guru dan siswa sudah mengalami peningkatan, namun masih ada perbaikan untuk siklus berikutnya, sedangkan pada siklus III kegiatan guru dan siswa sudah melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan metode *Quantum Learning* secara maksimal sehingga hasil belajar yang diperoleh juga maksimal, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode *Quantum Learning* mengalami peningkatan hasil belajar yang sangat baik sesuai dengan indikator.

2. Pembelajaran dengan menerapkan metode *Quantum Learning* sangat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini terbukti pada siklus I hasil belajar yang diperoleh adalah dengan rata-rata 50, Pada siklus ke II hasil yang diperoleh meningkat adalah dengan rata-rata 65,74, dan siklus yang ke III mengalami peningkatan yang signifikan yaitu siswa memperoleh nilai rata-rata 73,24.
3. Setelah menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning*, tanggapan guru di SDN 2 Kayuambon sangat senang dengan adanya metode seperti ini, karena sangat membantu siswa dalam kegiatan belajar mengajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajar dengan maksimal.

B. REKOMENDASI

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan pembelajaran baik pada mata pelajaran IPA maupun pada mata pelajaran lainnya. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis selaku peneliti sekaligus guru di sekolah yang menjadi subjek penelitian merekomendasikan agar :

1. Untuk mencapai hasil belajar yang diharapkan hendaknya menggunakan model pembelajaran yang variatif dan mendorong siswa agar mau belajar secara alamiah atau belajar mandiri.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran IPA untuk menerapkan metode *Quantum Learning*

sehingga pembelajaran menjadi lebih optimal dan hasil belajar menjadi meningkat lebih baik.

3. Guru dalam mengajar hendaknya harus melibatkan siswa secara aktif agar siswa merasa lebih dihargai dan diperhatikan sehingga akan meningkatkan perilaku belajar yang baik.
4. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya siswa dimotivasi untuk mampu mengungkapkan pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa akan mampu mengkonstruksikan pengalamannya ke dalam konsep pelajaran yang sedang dipelajarinya.
5. Guru dalam mengajar hendaknya berperan sebagai fasilitator dan motifator yang mampu menyediakan pengalaman belajar yang memungkinkan siswa bertanggungjawab dalam melakukan proses belajar.

