

**PENGARUH MINAT DAN KESIAPAN BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK
KEUANGAN DI SMK YPKKP BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Indri Nurul Aeni

1703057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Indri Nurul Aeni, 2021

*PENGARUH MINAT DAN KESIAPAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK YPKKP
BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MINAT DAN KESIAPAN BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN
DI SMK YPKKP BANDUNG**

Oleh

Indri Nurul Aeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Indri Nurul Aeni 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Indri Nurul Aeni, 2021

***PENGARUH MINAT DAN KESIAPAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK YPKKP
BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

INDRI NURUL AENI

1703057

PENGARUH MINAT DAN KESIAPAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK YPKKP BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 20 September 2021

Pembimbing



Drs. Hendri Winata, M.Si.

NIP. 196206171988031003

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197406272001121001

ABSTRAK

PENGARUH MINAT DAN KESIAPAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK YPKKP BANDUNG

Oleh:

Indri Nurul Aeni
1703057

Skripsi dibimbing oleh:

Drs. Hendri Winata, M.Si.

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran OTK Keuangan di SMK YPKKP Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat minat belajar, kesiapan belajar dalam pembelajaran daring, dan hasil belajar siswa. Serta untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan kesiapan belajar dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran OTK Keuangan di SMK YPKKP Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode survei sensus dan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan 4 skala. Adapun responden pada penelitian ini adalah populasi sebanyak 42 orang siswa kelas XI OTKP SMK YPKKP Bandung. Serta teknik analisis data yang digunakan adalah regresi ganda. Hasil penelitian ini memperoleh gambaran tingkat minat belajar dengan kategori cukup, gambaran tingkat kesiapan belajar dalam pembelajaran daring dengan kategori cukup, dan gambaran hasil belajar siswa belum optimal. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif antara minat dan kesiapan belajar dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar secara simultan dan signifikan.

Kata Kunci: *Minat Belajar, Kesiapan Belajar dalam Pembelajaran Daring, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST AND READINESS IN ONLINE LEARNING TO STUDENT LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI OTKP STUDENTS IN OTK FINANCIAL SUBJECTS AT SMK YPKKP BANDUNG

By:
Indri Nurul Aeni
1703057

This research is guided by:
Drs. Hendri Winata, M.Si.

The problem raised in this study is that the learning outcomes of class XI OTKP students in OTK Financial subjects at SMK YPKKP Bandung are not yet optimal. The purpose of this study is to describe the level of interest in learning, readiness to learn in online learning, and student learning outcomes. And to determine the effect of interest in learning and readiness to learn in online learning on student learning outcomes in class XI OTKP on OTK Financial subjects at SMK YPKKP Bandung.

This study uses an census survey method and data collection techniques using a questionnaire with 4 scales. The respondents in this study is a population of 42 students of class XI OTKP SMK YPKKP Bandung. And the data analysis technique used is multiple regression. The results of this study obtained a description level of interest in learning with a fairly category, a description level of learning readiness in online learning with a fairly category, and an overview of student learning outcomes that not optimal. Based on test results obtained hypothesis that there is a positive influence between interest and readiness to learn in an online learning to the learning outcomes simultaneously and significantly.

Keywords: *Learning Interest, Readiness to Learn in Online Learning, Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
BERITA ACARA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.1. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Konsep Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Konsep Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Konsep Kesiapan Belajar Daring	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Pengaruh Minat belajar terhadap Hasil Belajar ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Pengaruh Kesiapan Belajar dalam Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Pengaruh Minat dan Kesiapan Belajar dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Daring terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN Error! Bookmark not defined.

- 3.1. Objek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2. Metode Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- 3.3. Desain Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.1. Operasional Variabel..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.2. Populasi dan Sampel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.3. Teknik dan Alat Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.4. Pengujian Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.5. Pengujian Persyaratan Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.6. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.7. Pengujian Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.

- 4.1. Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1. Profil Objek Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.1. Analisis Minat belajar **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.2. Analisis Kesiapan Belajar dalam Pembelajaran Daring **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.3. Analisis Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.4. Pengaruh Minat belajar terhadap Hasil Belajar .. **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.5. Pengaruh Kesiapan Belajar dalam Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.6. Pengaruh Minat dan Kesiapan Belajar dalam Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M., & dkk. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2016). *Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B., & Zein, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Redaksi Refika.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hariyanto, S. D. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya.
- Husamah, & dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ibrahim, J. T. (2020). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Machali, I. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*.

Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Sunan Kalijaga.

Muhidin, S. A. (2010). *Statistika: Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Adhika Utama.

Nasir, A. M. (2016). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.

Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.

Nursalim, M., & dkk. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.

Purwanto, M. N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Rasyid, H., & Mansur. (2019). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.

Rasyidin, W., & dkk. (2017). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.

Riduwan, & Akdon. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan, & Sunarto. (2014). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Rosyid, M. Z., & dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.

Salamah, C. d. (2018). *Pendidikan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.

Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Suluh Media.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Indri Nurul Aeni, 2021

PENGARUH MINAT DAN KESIAPAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP PADA MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN DI SMK YPKK BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Somantri, A., & Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (1991). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, P., & dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: UMM Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suteja, J., & Wulandari, R. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyuningsih, D., & Makmur, R. (2017). *E-Learning: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Informatika Bandung.
- Yuliani, M., & dkk. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori & Penerapan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Jurnal dan Skripsi

- Achmad, A. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Awalludin, A. N. (2018). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Plus Al-Kautsar Malang. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPS (JPPI)*, Vol.12(1), hal. 1-7.
- Budhianto, B. (2020). Analisis Perkembangan dan Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Daaring (E-Learning). *Jurnal AgriWidya*. Vol. 1 No. 1, Maret 2020, hal. 11-29.

- Dakhi, A. S. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, Vol.8 No.2 edisi Mei 2020, hal.468-470.
- Effendi. (2017). Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. V, No.1, Maret 2017, Hal. 15-24.
- Fathoni, M. R., & Sobandi, A. (2020). Dampak Fasilitas Belajar dan Kesiapan Belajar dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.5 No.2, Juli 2020, Hal. 129-139.
- Hadi, I. A., & Sojanah, J. (2020). Kreatifitas Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.5 No.1, Januari 2020, Hal. 118-128.
- Handayani, J. A., & dkk. (2020). Analisis Kesiapan Pembelajaran Daring Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Ciputat 04 di Masa PAndemi Covid-19. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 2-3.
- Mosa, A. A., & dkk. (2016). Technological Aspects of E-Learning Readiness in Higher EDucation: A Review of the Literature. *Computer and Information Science*. Vol.9, No.1, Hal.113-127.
- Restiani, S. A. (2019). *Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survei pada Siswa Kelas X Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran untuk Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2 No.2 Juli 2017, Hal 188-201.
- Saputra, M. (2019). *Pengaruh Kebiasaan dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sodiq, D., Hormauli, M., & Jannah, R. (2021). Kesiapan Pembelajaran Daring Perspektif Geografis. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, Vol.7 No.1, Februari 2021, hal.101-113.
- So, T., & Swatman, P. M. (2006). E-Learning Readiness of Hong Kong Teachers. *The Journal of Education Research University of South Australia*.

- Sutriyani, W. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa PGSD Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*. Vol. 2 No. 1, 2020, Hal. 156-165.
- Usatnoby, M. C., Amsikan, S., & Mamoh, O. (2020). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di kelas VIII SMP Negeri Nunufafi Tahun Ajaran 2019/2020. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, Vol. 5 No. 2, Hal.59-63.
- Wahid, S., & dkk. (2018). Desain Pembelajaran Daring di SMK Ilman Naftah Cirebon Sebagai Upaya untuk Mempersiapkan Siswa Mengadapi Ujian Berbasis Komputer. *EduMa*. Vol.7 No.2, 49-62.
- Wahyuni, F., & Siagian, M. D. (2020). Analisis Hubungan Kesiapan Belajar Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Statistika. *Journal of Didactic MAtematics*, 1(3), 138-143.
- Wirandy, M. F. (2020). *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Korespondensi Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Lainnya

- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab I Pasal 1 Ayat 1.