

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan pada bab sebelumnya, yaitu tentang penerapan metode pembelajaran CTL untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada pokok bahasan koperasi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan Metoda Pembelajaran Contextual Teaching and Learning, pembelajaran lebih mudah dimengerti oleh siswa .karena dengan Ctl Pembelajaran lebih menyenangkan dan lebih nyata.(Anak merasakan dan mencari sendiri jawabanya) Inkuiri. Siswa tidak verbal lagi karena siswa langsung dibawa kedalam sumber belajar yang sebenarnya,(Berkunjung langsung ke Koperasi Atikan Ikhtiar yang ada di SDN Bhakti winaya 2. Saat Peneliti masih kurang puas dengan hasil penelitian pertama,maka siswa diajak kembali berkunjung ke sumber belajar yaitu ke Warung dekat sekolah, tujuan yang diharapkan oleh Peneliti siswa memiliki pembeding sehingga saat menentukan bahwa Koperasi merupakan bentuk perekonomian yang pas bagi masyarakat dan bentuk perekonomian yang akan mampu membantu perekonomian masyarakat, Siswa mampu menemukan jawaban yang dia temukan sendiri berdasarkan pengalaman pribadinya. Dan Peneliti berharap pembelajaran ini akan ada hasilnya bagi kehidupan dia kelak,pembelajaran bagi peneliti sendiri untuk lebih mampu memberikan pembelajaran yang bermakna,dan

ada manfaatnya bagi Rekan rekan peneliti yang mungkin membutuhkan bagi penelitian mereka bagi kemajuan Pendidikan di SDN Bhakti Winaya 2 khususnya ,umumnya bagi Pendidikan di Indonesia.

2. Dengan Penggunaan metoda CTL kelihatan sekali siswa belajar lebih antusias.pembelajaran siswa lebih bermakna siswa lebih cepat mengerti terlihat dari hasil pembelajaran yang lebih meningkat dari hasil pembelajaran sebelumnya.walau pada awalnya pada saat pembelajaran kunjungan keluar kelas (Berkunjung ke Koperasi Atikan ikhtiar) siswa kelihatan masih kikuk sehingga dalam pelaporan kelompok siswa masih kelihatan kebingungan karena banyak data yang belum sesuai dengan yang diharapkan sehingga siswa sepakat dengan peneliti mengadakan kunjungan pembanding ke warung sekitar sekolah. Setelah kunjungan belajar keluar kelas untuk kedua kalinya maka saat mengikuti tes siswa mendapatkan hasil sesuai yang diharapkan.(mencapai KKM) dilaporkan , Penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Bhakti Winaya 2 pada pokok bahasan koperasi. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai individu pada siklus I adalah 66,20 dan pada siklus II menjadi 73,30.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar melalui penelitian tindakan kelas terkait dengan penerapan metode pembelajaran

kontekstual yang terbukti memberikan dampak positif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Bhakti Winaya 2
2. Dalam menggunakan pendekatan pembelajaran *contextual teaching and learning* sebaiknya ada alokasi tambahan waktu
3. Pendekatan pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat dilakukan dengan efektif apabila guru senantiasa menghadirkan dunia nyata ke dalam proses pembelajaran
4. Guru hendaknya senantiasa membekali diri dengan cara mempelajari dan mendalami berbagai metode atau pendekatan pembelajaran supaya dapat menemukan cara yang tepat dalam menghadapi situasi proses pembelajaran di dalam kelas yang mungkin tidak akan selalu sama, atau dengan kata lain agar dapat mengantisipasi setiap situasi dan kondisi proses pembelajaran.
5. Setiap guru hendaknya senantiasa berkomunikasi dengan rekan sejawat untuk membahas atau *sharing* terhadap suatu permasalahan yang muncul dalam setiap rombongan belajar agar menemukan solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut.