

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdikbud (1995). *Metode Khusus Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas (2005). *Panduan Materi IPS SD/MI - Kurikulum 1994*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG.
- Faizal, S. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hanafiah, N., Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hermawan, R., Mujono, dan Suherman, A. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Kasbolah (1999) *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Depdikbud.
- Sanjaya, W. (2005) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: San Grafika.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soehartono, I. (1999). *Metode Penelitian Sosial: Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana (2005). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyanto (2005). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: UPT Perpustakaan UM.
- Supriyadi (2008) *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Detic Com

Djameluddin dan Aly, A. (1999). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*.

Menurut WJS. Poerwadarminta dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,
(1999:767)

(Metode Khusus Pelajaran IPS di Sekolah Dasar - Depdikbud, 1995 : 1)



Eva Sofiwati Sundari, 2012
Penerapan Metode Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS pada Pokok Bahasan
Koperasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu