

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Indonesia memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang cukup banyak, hal ini merupakan aset bagi dunia pendidikan. Maka pendidikan merupakan peran penting dalam kemajuan anak bangsa. Pendidikan harus mempunyai arah dan tujuan yang tepat agar terkelola dengan baik. Pendidikan yang terkelola pasti akan menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan.

Upaya dalam mencerdaskan anak bangsa dengan mengenalkan dan menerapkan ke dunia pendidikan. Salah satu tempat untuk menimba ilmu di dunia pendidikan adalah sekolah. Sekolah mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran dengan baik. Komponen pembelajaran di sekolah diantaranya guru, perangkat pembelajaran (meliputi: silabus, program tahunan, program semesteran, rencana pelaksanaan pembelajaran), metode pembelajaran, sarana prasarana, dan siswa. Di dunia pendidikan terdapat beberapa jenjang terdiri dari jenjang pendidikan dasar, jenjang pendidikan menengah, dan jenjang pendidikan tinggi. Jenjang pendidikan menengah diantaranya Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Sekolah Menengah Kejuruan mengutamakan pengembangan pada kemampuan siswa agar dapat beradaptasi di lingkungan pekerjaan dalam bidang tertentu.

Hasil belajar di sekolah menunjukkan kemampuan siswa dalam memahami dan menguasai materi. Keterkaitan antara belajar dan hasil belajar bukan hanya dinilai dari kecemerlangan otak melainkan dari sikap, minat belajar, dan kebiasaan belajar. Selain itu juga terdapat faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu peran orang tua. Peran orang tua sangatlah penting karena orang tua memiliki tanggung jawab utama dalam perlindungan dan perawatan hingga menjadi dewasa yang mandiri untuk mencapai masa depan terutama dalam penanaman sikap dan perilaku serta nilai hidup, pengembangan bakat dan minat serta pembinaan bakat dan kepribadian.

Di awal tahun 2020, dunia digemparkan dengan merebaknya virus baru yaitu *Coronavirus Disease 2019* (COVID-19). Upaya pemerintah dalam memutus mata rantai penyebaran Covid-19 dengan memberikan edaran untuk tetap diam di rumah. Khususnya dunia pendidikan sekolah dialihfungsikan menjadi belajar di rumah. Maka dari itu orang tua sangat berperan penting agar siswa dapat belajar dengan baik. Akibat adanya Covid-19 peran dan perhatian orang tua menjadi salah satu faktor yang memberikan pengaruh besar terhadap siswa. Selama pembelajaran daring orang tua harus berperan sebagai guru di rumah bertugas untuk memonitoring siswa agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar. Beberapa kendala orang tua dalam proses bimbingan pembelajar daring di rumah, tugas orang tua menjadi berkali lipat karena harus menjalankan tugas sebagai orang tua dan sebagai guru. Kendala lainnya banyaknya orang tua yang bekerja dan kurangnya pengetahuan orang tua terkait mata pelajaran yang diampu siswa sehingga berkurangnya perhatian, pengawasan, serta bimbingan yang dibutuhkan oleh siswa. Hal ini dapat memicu prestasi siswa yang tidak sesuai dengan apa yang diharapkan.

Selain peran orang tua, minat merupakan salah satu faktor yang memberikan pengaruh pada prestasi belajar. Jika seseorang memiliki minat belajar yang tinggi pasti akan selalu berusaha untuk mendapatkan hasil yang optimal. Minat belajar termasuk ke dalam faktor psikologis karena bersangkutan pada diri siswa yang berpengaruh terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil wawancara pada guru mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung, menyatakan bahwa minat belajar pada saat pandemi Covid-19 cenderung rendah hal ini ditunjukkan banyak siswa yang cenderung mempunyai kebiasaan belajar yang ditunda sehingga pemanfaatan waktu yang tidak teratur, kurangnya pengawasan terhadap orang tua sehingga terlambat dalam pengumpulan tugas dan berimbas terhadap nilai dan kemampuan diri siswa.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Siswa SMK PU Negeri Bandung”**

Hasna Kurnia, 2021

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH PADA SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya perhatian orang tua terhadap siswa pada masa pandemi Covid-19.
2. Kurangnya minat belajar siswa pada masa pandemi Covid-19.
3. Adanya kesulitan belajar pada masa pandemi Covid-19.

## 1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dan atas tinjauan dari identifikasi masalah, maka dalam penelitian ini penulis membatasi masalah-masalah yang ada sebagai berikut:

1. Penilaian tentang perhatian orang tua dan minat belajar siswa pada masa pandemi Covid-19.
2. Prestasi belajar dilihat dari nilai rapor tahun ajaran 2020/2021.
3. Difokuskan pada kepedulian dan pembinaan orang tua terhadap siswa meliputi: kebutuhan biologis, ekonomi, dan perhatian yang berpengaruh terhadap prestasi belajar.

## 1.4 Rumusan Masalah

Agar di dalam penelitian ini lebih terarah pada pokok permasalahan yang hendak diteliti, maka dibuatlah rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perhatian orang tua siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung?
2. Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung?
3. Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung?
4. Bagaimana pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung?

Hasna Kurnia, 2021

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH PADA SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian berfungsi untuk menentukan arah pemecahan suatu permasalahan dalam penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui perhatian orang tua siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung.
2. Mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung.
3. Mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung.
4. Mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam usaha meningkatkan prestasi belajar siswa dan peningkatan mutu pendidikan pada masa pandemi Covid-19.
2. Sebagai bahan evaluasi dan informasi yang bermanfaat untuk melakukan perbaikan dan pengembangan pada masa yang akan datang, utamanya pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.
3. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan pada sekolah tentang pentingnya perhatian orang tua dan minat belajar siswa dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19.

## **1.7 Sistem Penulisan**

Agar dalam penulisan penelitian ini dapat mudah dimengerti dan dipahami oleh pihak-pihak yang akan memanfaatkan hasil dari penelitian ini, maka dibuat sistematika penulisan penelitian, sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab yang berisi latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Merupakan bab yang berisikan teori-teori dan generalisasi hasil-hasil penelitian mengenai konsep Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Dalam metode penelitian terdapat berbagai macam aspek yang menunjang jalannya penelitian seperti desain penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, prosedur penelitian dan teknik analisis data.

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

Berisi mengenai data-data pendukung penelitian dan hasil penelitian. Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan untuk menjawab rumusan masalah.

### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran yang membangun untuk berbagai pihak yang terlibat.

### **DAFTAR PUSTAKA**