

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR  
KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH  
PADA SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan



oleh  
Hasna Kurnia  
NIM 1703254

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR  
KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH  
PADA SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG**

Oleh  
Hasna Kurnia

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Hasna Kurnia  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Disusun Oleh:

Hasna Kurnia  
NIM 1703254

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Hasna Kurnia, 2021

***PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH PADA SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

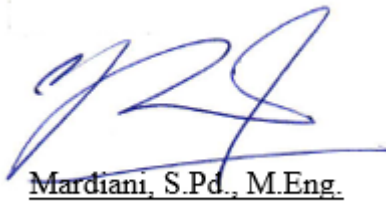
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR**  
**KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH**  
**PADA SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG**

**Menyetujui**  
**Dosen Pembimbing I**



Dr. Danny Meirawan, M.Pd.  
NIP. 19620504 198803 1 002

**Dosen Pembimbing II**



Mardiani, S.Pd., M.Eng.  
NIP. 19811002 201212 2 002

**Mengetahui:**

**Ketua Departemen**  
**Pendidikan Teknik Sipil**



Dr. Rina Marina Masri, M.P.  
NIP. 19650530 199101 1 001

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M.Pd.  
NIP. 19630628 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Siswa SMK PU Negeri Bandung” sepenuhnya benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada unsur plagiat dari hasil karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko maupun sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan maupun gugatan dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

Hasna Kurnia

NIM. 1703254

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah pada Siswa SMK PU Negeri Bandung” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dengan selesainya penulisan Skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dalam penggunaan bahasa maupun kelengkapan isinya, sehingga jauh dari kata sempurna karena kesempurnaan hanya dimiliki Allah SWT. Oleh karena itu segala saran dan kritikan yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pada umumnya bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis mengakui bahwa Skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Danny Meirawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan Skripsi.
2. Ibu Mardiani, S.Pd., M.Eng., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan Skripsi.
3. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
5. Ibu Dr. Rina Marina, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Ibu Yovie selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam memperlancar surat-menyurat.
7. Pimpinan dan seluruh pihak sekolah SMK PU Negeri Bandung yang telah membantu dalam penyediaan data penelitian untuk penulisan Skripsi.
8. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI angkatan 2017.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Lebih khusus, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua dan semua keluarga yang telah mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR  
KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH  
PADA SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG**

oleh  
Hasna Kurnia  
1703254

**ABSTRAK**

Orang tua bertanggung jawab dalam memenuhi pendidikan untuk mencapai keberhasilan. Keberhasilan siswa di sekolah dengan meningkatkan prestasi belajar. Prestasi belajar akan baik bila mendapatkan perhatian orang tua. Peran perhatian orang tua sangat penting. Dalam keberhasilan prestasi belajar selain dari perhatian orang tua, minat belajar siswa juga dapat memicu prestasi belajar. Minat belajar yang tumbuh dari dalam siswa sangat dibutuhkan agar dapat mempengaruhi prestasi belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif hubungan kausal atau *ex-post facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang melibatkan 52 siswa kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri PU Bandung. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Perhatian orang tua siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah SMK Negeri PU Bandung kelas X berada di kategori sedang. (2) Minat belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah SMK Negeri PU Bandung kelas X berada di kategori tinggi. (3) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah SMK Negeri PU Bandung kelas X kategori baik atau sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). (4) Terdapat pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.

**Kata kunci:** *Perhatian Orang Tua, Minat Belajar, Prestasi Belajar*

**THE EFFECT OF PARENTS' ATTENTION AND LEARNING INTEREST  
ON LEARNING ACHIEVEMENT OF BUILDING CONSTRUCTION  
FUNDAMENTALS AND SOIL MEASUREMENT TECHNIQUES IN  
STUDENTS OF SMK PU NEGERI BANDUNG**

*Arranged by*

Hasna Kurnia

1703254

**ABSTRACT**

*Parents are responsible for fulfilling education to achieve success. Student success in school by improving learning achievement. Learning achievement will be good if it gets the attention of parents. The role of parental attention is very important. In the success of learning achievement apart from parental attention, student interest in learning can also trigger learning achievement. Interest in learning that grows from within students is needed so that it can affect learning achievement. The purpose of this study was to determine the effect of parental attention and interest in learning on learning achievement in the subjects of Building Construction Fundamentals and Land Measurement Techniques. The approach used in this research is a quantitative approach with associative research type causal relationship or ex-post facto. Data collection techniques using a questionnaire involving 52 students of class X Expertise Design Competence Modeling and Building Information (DPIB) SMK Negeri PU Bandung. The analytical method used is multiple regression analysis. From the results of the study, the following conclusions were obtained: (1) The attention of parents of students on the subject of Building Construction Fundamentals and Land Measurement Techniques at SMK Negeri PU Bandung in class X was in the medium category. (2) Students' learning interest in the subjects of Building Construction Fundamentals and Land Measurement Techniques at SMK Negeri PU Bandung in class X is in the high category. (3) Student achievement in the subjects of Building Construction Fundamentals and Land Measurement Techniques at SMK Negeri PU Bandung in class X is in good category or has reached the Minimum Completeness Criteria (KKM). (4) There is a significant effect of parental attention and interest in learning on learning achievement in the subjects of Building Construction Fundamentals and Land Measurement Techniques.*

**Keywords:** *Parents' Attention, Interest in Learning, Learning Achievement*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
1.7 Sistem Penulisan .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Perhatian Orang Tua .....	6
2.1.1 Pengertian Perhatian Orang Tua .....	6
2.1.2 Bentuk-Bentuk Perhatian Orang Tua.....	7
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua.....	8
2.1.4 Indikator Perhatian Orang Tua.....	9
2.2 Minat Belajar .....	11
2.2.1 Pengertian Minat Belajar .....	11
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	13
2.2.3 Indikator Minat Belajar .....	15
2.3 Prestasi Belajar.....	16
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	16
2.3.2 Faktor Faktor yang Mempengaruhi .....	16

Hasna Kurnia, 2021

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH PADA  
SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.3 Aspek-Aspek Prestasi Belajar.....	18
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
2.5 Kerangka Berpikir.....	21
2.6 Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Desain Penelitian .....	23
3.2 Lokasi Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel .....	23
3.3.1 Populasi Penelitian.....	23
3.3.2 Sampel Penelitian.....	24
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.4.1 Variabel Bebas (independen).....	25
3.4.2 Variabel Terikat (dependen) .....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Instrumen Penelitian .....	28
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian .....	30
3.7.1 Uji Validitas .....	31
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	36
3.8 Prosedur Penelitian .....	37
3.9 Analisis Data.....	38
3.9.1 Analisis Deskripsi Data.....	39
3.9.2 Uji Prasyarat Analisis .....	40
3.9.3 Uji Hipotesis .....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	48
4.1.1 Deskripsi Mengenai Perhatian Orang Tua .....	48
4.1.2 Deskripsi Mengenai Minat Belajar .....	52
4.1.3 Deskripsi Mengenai Prestasi Belajar .....	56
4.1.4 Deskripsi Uji Asumsi Klasik .....	59
4.1.5 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	62
4.2 Pembahasan.....	66
4.2.1 Gambaran Perhatian Orang tua .....	66

4.2.2 Gambaran Minat Belajar.....	67
4.2.3 Gambaran Prestasi Belajar.....	69
4.2.4 Gambaran Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	70
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>72</b>
5.1 Simpulan .....	72
5.2 Implikasi .....	72
5.3 Rekomendasi.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Skor Jawaban Angket.....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Uji Coba Perhatian Perhatian Orang Tua.....	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Uji Coba Perhatian Minat Belajar.....	29
Tabel 3.5 Validitas Item atau Butir Soal 1 Variabel Perhatian Orang Tua ( $X_1$ ).....	32
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Perhatian Orang Tua ( $X_1$ ).....	33
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Minat Belajar ( $X_2$ ).....	34
Tabel 3.8 Kriteria Pengujian Reliabilitas.....	36
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Variabel $X_1$ .....	36
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Variabel $X_2$ .....	37
Tabel 3.11 Kriteria Uji Kecenderungan.....	39
Tabel 3.12 $D_{\text{tabel}}$ <i>kolmogorov-Smirnov</i> .....	40
Tabel 3.13 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.1 Data Perhatian Orang Tua ( $X_1$ ).....	48
Tabel 4.2 Data Perhatian Orang Tua ( $X_1$ ) dengan Skala 0-100.....	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua.....	50
Tabel 4.4 Identifikasi Kategori Variabel Perhatian Orang Tua.....	50
Tabel 4.5 Gambaran Setiap Indikator Variabel Perhatian Orang Tua.....	51
Tabel 4.6 Data Minat Belajar ( $X_2$ ).....	52
Tabel 4.7 Data Minat Belajar ( $X_2$ ) dengan Skala 0-100.....	53
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar.....	54
Tabel 4.9 Identifikasi Kategori Variabel Minat Belajar.....	54
Tabel 4.10 Gambaran Setiap Indikator Variabel Minat Belajar.....	55
Tabel 4.11 Nilai Rapor Siswa Kelas X Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.....	56
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar.....	58
Tabel 4.13 Kategori Hasil Penilaian.....	58
Tabel 4.14 Distribusi Kategori Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar- Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.....	58

Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas $X_1$ .....	59
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas $X_2$ .....	60
Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolinearitas.....	60
Tabel 4.18 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	61
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Analisis Regresi.....	62
Tabel 4.20 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	64
Tabel 4.21 Hasil Koefisien Determinasi.....	65
Tabel 4.22 Hasil Uji Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%).....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Variabel Perhatian Orang Tua.....	51
Gambar 4.2 Histogram Variabel Perhatian Orang Tua.....	52
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Variabel Minat Belajar.....	55
Gambar 4.4 Histogram Variabel Minat Belajar.....	56
Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Variabel Prestasi Belajar.....	59
Gambar 4.6 Diagram Uji Heteroskedastisitas Scatterplot.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Instrumen

Lampiran 2. Instrumen Penelitian dan Tabel Data Distribusi Responden Penelitian

Lampiran 3. Uji Prasyarat Analisis

Lampiran 4. Hasil Analisis Data

Lampiran 5. SK. Pembimbing

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Skripsi

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alisuf, S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya.
- Ariani, V., & Sesmiwati. (2019). Studi tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Estimasi 1 Program Studi Teknik Ekonomi Konstruksi (Studi Kasus: Angkatan 2016). *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil, Vol. 5, No. 2*. 73-81. Diakses dari: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/eb/article/view/16145> (2021, 02 April).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ayunitasari. (2014). *Pengaruh Minat Belajar, Perhatian Orang Tua dan Bimbingan Belajar di Luar Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII di SMA Negeri 2 Bantul*. Yogyakarta: UNY. Diakses dari: <https://eprints.uny.ac.id/17201/> (2021, 04 Maret).
- Dewi, I. K. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMP Negeri 120 Jakarta. *Jurnal Akrab Juara, Vol. 3, No. 1*. Diakses dari: <http://akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/93> (2021, 07 April).
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S., B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Farhanika, T., & Heru, S. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Siswa SMP Negeri di Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan IPS, Vol. 3, No. 2*. Diakses dari: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/herodotus/article/view/7424> (2021, 02 April).
- Farokhi, T. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II MTs Syirkah-Salafiyah*. Malang: Maulana



- Malik Ibrahim Malang. Diakses dari: <http://etheses.uin-malang.ac.id/22126/> (2021, 02 April).
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, Vol. 3, No. 1. Diakses dari: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/> (2021, 14 Agustus).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Haryono, F. A. (2020). *Kategorisasi Berdasarkan Interval Nilai*. [Online]. Diakses dari Scribd: <https://id.scribd.com/doc/100407646/BAB-6-Kategorisasi-Berdasarkan-Interval-Nilai> (2021, 04 April).
- Hasgimianti, Nirwana, H., dan Daharnis. (2017). Perhatian Orangtua dan Motivasi Belajar Siswa yang Berlatar Belakang Melayu dan Jawa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 6, No. 2. Diakses dari: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/view/4348/4011> (2021, 14 Agustus).
- Humairah, A., E. (2016). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa di SDN Minasa UPA Kota Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar. Diakses dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/147024033.pdf> (2021, 04 Maret).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021, 04 April). Diakses dari: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/orang%20tua>
- Kemendikbud. (2017) *Panduan Penilaian Hasil Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusmiati, E., & Dianti, Y., S., & Shinta, M. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Disiplin Anak di Masa Pandemi. *Jurnal PAUD*, Vol. 4, No. 2. Diakses dari: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/5424> (2021, 16 April).
- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol. 2, No. 1. Diakses dari: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/118/115> (2021, 14 Agustus).

- Mukh, S. (2015). Peranan Orang Tua dalam Bimbingan Konseling Siswa. *Jurnal Kependidikan*, Vol. III, No. 2. Diakses dari: <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/903> (2021, 14 April).
- Mulyani, E., R., & Masrul, & Astuti. (2021). Analisis Perhatian Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5, No. 1. Diakses dari: <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/942> (2021, 16 April).
- Oktari, Ruri. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Ubuddiyah Pangkalan Brandan*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Diakses dari: <http://repository.uinsu.ac.id/10095/> (2021, 04 April).
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Bogor: Elex Media.
- Pratikno, I. (2009). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Menggambar Teknik Siswa Kelas 1 SMKN 5 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Diakses dari: <http://lib.unnes.ac.id/1322/> (2021, 03 April)
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, Vol. 1, No. 2. Diakses dari: <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/320/218> (2021, 14 Agustus).
- Ra'ufuatun, I. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Kedisiplinan, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, Vol. 9, No. 3. Diakses dari: <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/1673> (2021, 02 April).
- Riduwan, & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta. Diakses dari: <https://thebookee.net/do/download-ebook-riduwan-pengantar-statistika-untuk-penelitian-pendidikan> (2021, 22 Juli)
- Rubiyanto, R. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Surakarta: PGSD FKIP UMS.

- Saraswati, M. (2017). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SDIT Alam Harapan Ummat Purbalingga*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri. Diakses dari: [http://repository.iainpurwokerto.ac.id/2939/1/COVER\\_BAB%20I\\_BAB%20V\\_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf](http://repository.iainpurwokerto.ac.id/2939/1/COVER_BAB%20I_BAB%20V_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf) (2021, 14 Agustus).
- Setiawati, L. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 5, No. 3*. Diakses dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/6487> (2021, 02 April).
- Setiawan E. S., & Reni, L., & Harmelia, T. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa di SDN 3 Toraja Utara Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Dasar, Vol. 1, No. 2*. Diakses dari: <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/ej/article/view/497> (2021, 02 April).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno. H. (2004). *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Umar, M. (2015). Peran Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi, Vol. 1, No. 1*. Diakses dari: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/315> (2021, 14 April).
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Wulandari, E. (2020). *Peran dan Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Belajar pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelurahan Tanjung Sari Kota Jambi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Diakses dari: <http://repository.uinjambi.ac.id/6653/> (2021, 16 April).
- Wulansari N. H., dan Janet T. M. (2020). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama *Study at Home*. *Jurnal*

*Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains, Vol. 4, No. 2.* Diakses dari:  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/article/view/12027/5012>  
(2021, 14 Agustus).